



DOCENTE: ALMA ROSA ALVARADO PASCASIO

MATERIA: EVALUACION E INFORMES PEDAGOGICOS

TEMA: LA EVALUACION DE LA INTELIGENCIA.

NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

ALUMNA: VIVIANA HERNANDEZ SANTIZ

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

GRADO: 7° CUATRIMESTRE

GRUPO: "A"

❖ LA
EVALUACION
DE LA
INTELIGENCIA

Etapa primero

En el ámbito educativo, la evaluación de la inteligencia con lleva a varios problemas por la que se puede diferenciar por cuatro cuestiones fundamentales.

Etapa segunda

Test de bienet : es donde aparece el divino en el grupo de seis ejercicios . Dentro de estas pruebas que se incluye el dibujo del monigote y la prueba de laurito.

Wppsi

Se refiere en la escala de la inteligencia de wechsder para los niños que se aplica a niños de 5 a 15 años

La evaluación emocional

La parte emocional es muy importante para el psicólogo , que se situé de una buena posicionamiento teórico y las instrumentos que se puede utilizar con cuestionamientos como de E-P-Q,

Evaluación social

Para evaluar la parte social donde es , necesario reunir las informaciones de los alumnos acerca de un trabajo escolar y también haciendo uso a la observación psicología

Evaluación de nivel de conocimiento

Para llevar a cabo esta evaluación es necesario tener en cuenta el aspecto lingüístico, empezando con una evaluación léxico semántica con el test.

Esta prueba sirve para valorar el conocimiento del concepto del aprendizaje escolar

**INSTRUMENTO PARA
EVALUAR EL CONTEXTO
SOCIAL**

**El contexto del
aula**

Las principales técnicas de evaluación que se aplica en el aula, donde es la observación sistematizada

Contexto social y

Familiar

Uno de los principales instrumento del psicólogo para evaluar este contexto, donde es la entrevista, ya que está consciente en un encuentro entre dos personas

Inteligencia

La inteligencia asumió que el funcionamiento intelectual se manifestaba en aspecto físico grueso.

**Teoría de la
inteligencia
múltiple**

La identificación de múltiple y es la inteligencia donde permite al ser humano la aceptación que no se puede ser bueno en todo , pero se puede a mejorar el rendimiento en cada uno de ellos .

**La importancia
científica de los
modelos**

El conocimiento de los modelos existentes donde implica la ignorancia de las alternativas propias o enfoque y la fundamentación apropiada de las prácticas profesionales.