



**Nombre del alumno: Valeria sarai
paniagua vazquez**

**Nombre del profesor: alma rosa
Alvarado**

**Licenciatura: ciencias de la
educación**

**Materia: EVALUACION E INFORMES
PSICOPEDAGOGICOS**

**Nombre del trabajo: Mapa
conceptual**

del 2021

Ocosingo, Chiapas a 19 de septiembre

TIPOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

EVALUACIÓN CLÍNICA

evaluación clínica colaborativa El evaluador y el evaluado trabajan conjuntamente ya que se considera al evaluado un experto en sus perspectivas actuales y en los eventos que recuerda de su vida

evaluación clínica terapéutica El evaluador promueve en el evaluado un autodescubrimiento terapéutico para lograr una mayor comprensión de determinados aspectos de la conducta a través del proceso de evaluación.

Evaluación clínica dinámica Es un modelo de evaluación interactiva que implica la intervención del evaluador para hacer sugerencias, dar consejos y retroalimentación para modificar la perspectiva del evaluado hacia sus problemas

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE

La psicología forense, es una rama de la psicología jurídica que se ocupa de auxiliar el proceso de administración de Justicia. La evaluación psicológica forense Es una división de la psicología legal aplicada relativa a la recolección, análisis y presentación de evidencia psicológica para propósitos judiciales

Por tanto, incluye una comprensión de la lógica sustantiva y procesal del Derecho en la jurisdicción pertinente para poder realizar evaluaciones y análisis psicologicolegales e interactuar apropiadamente con jueces, fiscales, defensores y otros profesionales del proceso judicial

AUTOPSIA PSICOLÓGICA Se define como una reconstrucción del perfil psicológico de un individuo fallecido con base a registros de evaluaciones psicológicas, entrevistas, pruebas aplicadas con anterioridad al fallecido o entrevistas realizadas a la gente que lo conoció.

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA LABORAL

El profesional encargado de realizar la evaluación psicológica, además de poseer el conocimiento de las técnicas que va a instrumentar, debe tener en cuenta los siguientes aspectos: 1.- Perfil del puesto: tareas y competencias que el candidato deberá desarrollar.

Determinar cuáles son las técnicas proyectivas y psicométricas adecuadas según el puesto a cubrir. Tener una idea clara de la cultura de la organización y del perfil de la empresa. A diferencia de un psicodiagnóstico clínico, en el psicotécnico laboral se evalúan aspectos cognitivos que se asocian a la capacidad intelectual y a aspectos de la personalidad relacionados con el área laboral. Se suele evaluar memoria, capacidad de atención y concentración, de planificación, tipo de inteligencia, etc.

LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA DEFINICIÓN:
Herramienta de la evaluación psicológica, utilizada para reunir información mediante una comunicación directa con el evaluado y la observación de su conducta verbal y no verbal.

ETAPAS DE LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA
a.- Elaboración de la historia del evaluado (anamnesis). Esta incluye la historia personal, historial familiar, académico, laboral, socio-cultural,

ENTREVISTA PSICOLÓGICA PARTICIPATIVA Permite al entrevistado una gran amplitud para interactuar con el entrevistador. Esto permite al evaluador obtener más conocimiento ya que las preguntas son abiertas, se le permite al evaluado aportar ideas y expresar libremente su forma de pensar.
ENTREVISTA PSICOLÓGICA DE PANEL Llamada así porque participan más de un entrevistador en la evaluación. Se usan en temas muy variados.

Por ejemplo para estudiar el comportamiento de consumidor frente a determinado producto. Se utiliza en psicología forense para establecer el estado de salud mental de la persona evaluada. Puede ser estructurada o participativa.

ENTREVISTA DE PORTAFOLIO Se le solicita al evaluado que presente una recopilación de muestras de las actividades por las cuales se le está entrevistando. Por ejemplo para evaluar las habilidades de redacción necesarias en una empresa, se le pide al evaluado que presente una muestra de artículos, anotaciones y muestras de escritura realizadas por él

LA OBSERVACIÓN EN LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA OBSERVACIÓN CONDUCTUAL
Consiste en monitorear las acciones de otros o de uno mismo mediante medios electrónicos o visuales, mientras se registra información cuantitativa y /o cualitativa con respecto a dichas acciones. La observación conductual se hace en un laboratorio o en un escenario estructurado para el efecto

LOS TEST PSICOLÓGICOS

Test Psicométricos: Los test psicométricos son pruebas estandarizadas que se aplican y

califican según normas establecidas. Ofrecen un resultado cuantitativo expresado en

calificaciones o punteos burdos, rangos, puntuaciones de corte o escalas numéricas.

Estos test se rigen por la

corriente psicoanalítica de la Psicología. Tienen su fundamento básico en las teorías de la personalidad de Sigmund Freud. Pruebas no estandarizadas o informales son test cuyas normas y reactivos no han sido sometidos a procesos de validación psicométrica pero son de mucha utilidad para el psicodiagnóstico

Test Proyectivos: Son pruebas o test elaborados para revelar características de la

personalidad, sentimientos y aspectos de la conducta que se encuentran, muchas veces, reprimidos en el inconsciente. El uso de imágenes, historias, frases y dibujos permite respuestas subjetivas llenas de simbolismos.

TEST PSICOLÓGICOS POR NIVELES DE APLICACIÓN

Test de nivel A: Pueden ser aplicados, corregidos y administrados por profesionales no psicólogos luego del entrenamiento debido por parte de un psicólogo. (Educadores, psicopedagogos, médicos, estudiantes de psicología, trabajadores sociales, etc.)

Test de nivel B: Pueden ser aplicados por profesionales no psicólogos pero su corrección e interpretación debe ser realizada por un psicólogo.

Test de nivel C: Son de la exclusiva administración, corrección e interpretación de un psicólogo capacitado, suelen ser los test más relevantes y complejos de su área así como los de más difícil interpretación y análisis, entre ellos se encuentran las Escalas Wechsler (WAIS, WISC y WPPSI), el Test de Bender, el MMPI 2 y A, el T.A.T., el Rorschach y las baterías neuropsicológicas

PRINCIOS ÉTICOS Y DEONTOLÓGICOS EN LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DEONTOLOGÍA:

se refiere a los deberes relativos a una práctica determinada. Son enunciados normativos sobre la evaluación psicológica que dan lugar a los códigos de ética del psicólogo. A la deontología corresponden los deberes y obligaciones de los psicólogos, lo cual incluye atributos y valores como idoneidad, integridad, capacitación, respeto por los derechos y dignidad de la persona, responsabilidad profesional y científica, deberes relacionados con la docencia, la investigación y las declaraciones públicas.

LOS DERECHOS DE LOS EVALUADOS. 1.- derecho a dar consentimiento informado . Saber qué prueba se les está aplicando, cómo se usarán los datos obtenidos y a quién será revelada esa información. 2.- derecho a ser informado de los resultados de la prueba. Dar una información realista en un lenguaje que el evaluado pueda comprender , incluso debe decirle si la prueba fue invalidada y el motivo. 3.- derecho a la privacidad y a la confidencialidad: el psicólogo tiene deber legal y ético de mantener como confidenciales las conversaciones y entrevistas con sus clientes.

INFORMACIÓN PRIVILEGIADA: Así se llama al derecho del cliente de instruir al psicólogo sobre qué Información debe o puede revelar a algún tercero. 4.- derecho a recibir la clasificación menos estigmatizadora: deben evitarse “etiquetas” que devalúen la condición mental del cliente. Aún cuando estas designaciones aparezcan en el manual de la prueba.

QUE SIGNIFICA PROYECCIÓN Cuando no somos capaces de asumir como propios los eventos o traumas que nos producen intensos sentimientos y estados emocionales de culpa, vergüenza, enojo, miedo o tristeza, inconscientemente los proyectamos en otros.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LAS TÉCNICAS PROYECTIVAS Se fundamentan en las teorías de la personalidad, especialmente las teorías psicoanalíticas.

INFLUENCIA DEL PSICOANÁLISIS EN LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Con el inicio de las pruebas proyectivas se empieza a dar importancia a la parte subjetiva de la personalidad del evaluado.