



Nombre del alumno: Lucas Arcos Méndez

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascacio

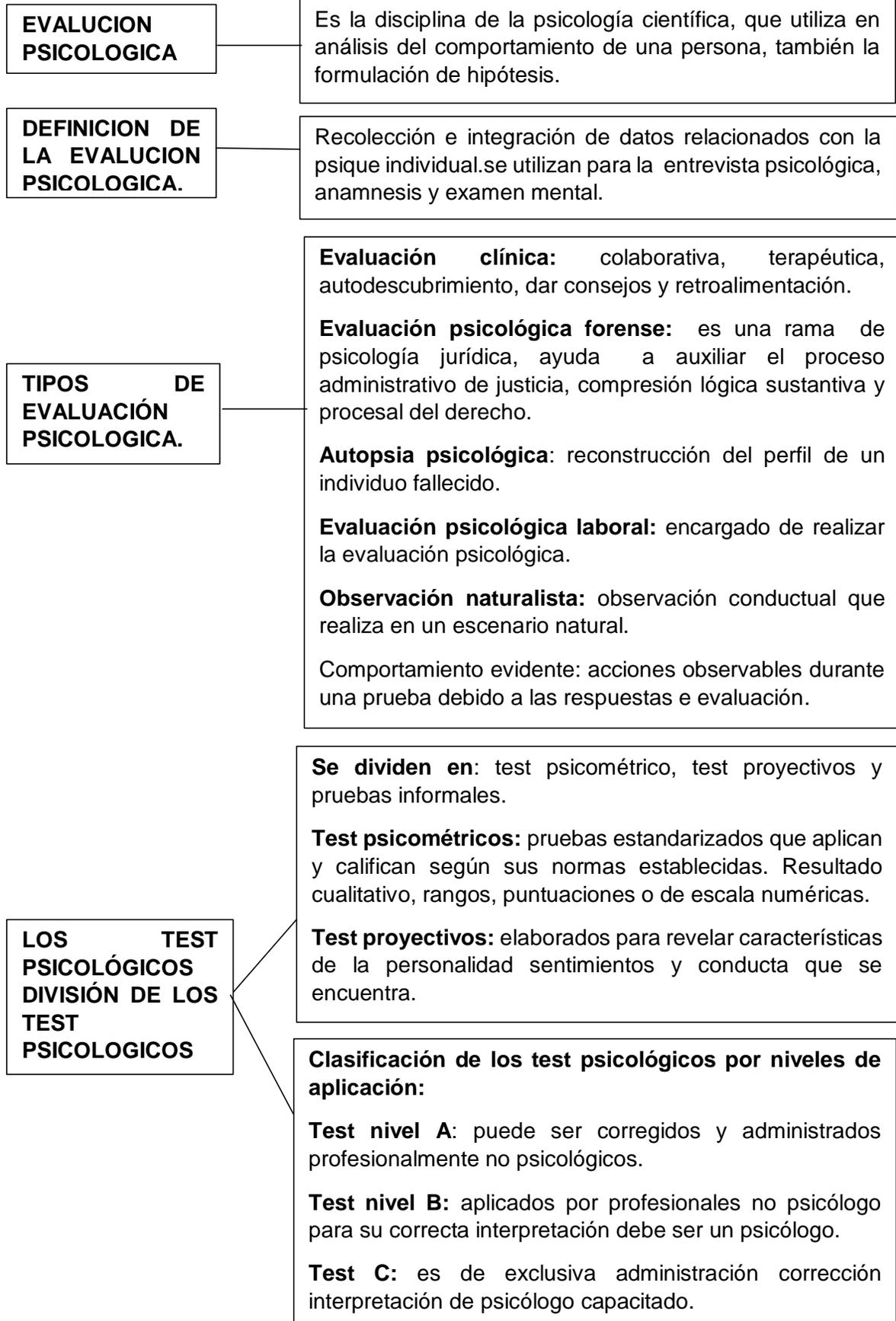
Licenciatura: ciencias de la Educación

Materia: evaluación e informes psicopedagógicos.

Nombre del trabajo: mapa conceptual evaluación psicológica

Ocosingo, Chiapas a 14 de septiembre de 2021

MAPA CONCEPTUAL



Principales usos de las pruebas psicológicas.

Clasificación diagnóstico y planificación autoconocimiento valoración de programas educativos y selección del personal.

Los deberes relativos a una práctica determinada. Enunciados normativos de la evaluación psicológica, es el código ético del psicólogo.

Los derechos de los evaluados: derecho a dar consentimiento informado, derecho a ser informado de los resultados de la prueba, derecho a la privacidad y a la confidencialidad.

Información privilegiada: derecho del cliente de instruir al psicólogo sobre la información al terceros, debe evitarse etiquetas que devalúen la condición mental del cliente.

Principios éticos y deontológicos en la evaluación psicológica deontología

Que significa proyección: no somos capaces de asumir como propios las traumas que nos producen intensos sentimientos y estado de emocionales de culpa, enojo, vergüenza, medio o tristeza.

Fundamentos teóricos de las técnicas proyectivas. Se fundamentan en las teorías de la personalidad psicoanalítica.

Influencia del psicoanálisis en la evolución psicológica: la importancia a la parte subjetiva de la personalidad del evaluado.

Características de las técnicas proyectivas: penetra a la personalidad individual, no pretende evaluar una característica específica, una historia personal, la conducta humana, los tipos de datos que arrojan no califica de forma psicométrica.

**TIPOS DE TEST O
TÉCNICAS
PROYECTIVAS.**

Estructurales: posee un material visual pero sin estructuración.

Temáticas: presenta un estímulo visual como laminas, laminas, fotos, dibujos en las cuales debe construirse una historia.

Expresivas o graficas: no presenta estimulo visual previo, presentan consignas escritas o verbales.

Asociativas: conlleva una instrucción verbal o escrita que el evaluado debe responder por asociación.

**ETAPAS DE
DESARROLLO
DEL DIBUJO
INFANTILEL
GARABATEO.**

Ocurre de los dos a los tres años de edad.

Garabateo descontrolado: dibujos sin formas sin líneas enmarañadas o cruzadas.

Garabateo controlado: el niño intenta reproducir las partes de un objetivo.

Garabateo con nombre: 3 años y medio a 4 año. Aunque imperfecto el dibujo se convierte en un medio de expresión.

La línea: de 4 a 5 años de edad consiste en movimientos simple del lápiz. Identificación de colores.

Simbolismo descriptivo: de 5 a 6 años de edad, el esquema de la figura humana se hace como imperfecto.

Esquemática de 6 a 9 años de edad, identificación de colores.

El realismo: va de los 9 a los años la mayor importancia del dibujo infantil se concentra describir la realidad.

Realismo visual: entre los 10 y 11 años, el dibujo infantil se empieza a demostrar un desarrollo técnica.

La represión: ocurre entre los 11 y 14 años de edad, los dibujos muestran una actitud más reflexiva.

Renacimiento artístico: después de los 14 años, siendo el interés el objetivo de los dibujos tiene mayor aspecto técnico y estético.

HISTORIA DE LA EVOLUCIÓN PSICOLÓGICA CULTURAL DE LOS EXAMEES EN LA ANTIGUA CHINA PRIMERAS TEORÍAS SOBRE LA EVOLUCIÓN PSICOLÓGICA EMPEDOCLES Y LA TEORÍA DE LOS 4 ELEMENTOS.

Tierra =sequedad, aire=frio, fuego=calor, Agua=humedad

Hipócrates Galeano y la teoría de los 4 temperamentos:
Humores; sangre, flema, o mucosidad, vómitos, heces orina y sudor.
Elementos; fuego, tierra, agua, aire.
Propiedades; calor, sequedad, humedad, frío.
Humores; sangre, flema, bilis amarilla, bilis negra.
Órganos: corazón, cerebro, hígado, bazo.

Tipología de Ernst; clasifico los temperamentos asociándolos con la estructura morfológica de la persona. Tipo leptosomico o asténico lepto. tipo pícnico piknos. Tipo atlético hombros fuertes y anchos. Tipo displasico se incluyen anomalías pronunciadas.
Tipos temperamentales según Kretschmer: temperamento esquizotímico callado, temperamento ciclotímico sociable, temperamento gliscrotimico o ixotimico.
Tipología de William Sheldon; relaciono los tipos capas germinales del desarrollo embrionario Endodermo: tipo ectomórfico huesos pequeños pocos músculos, estructura gruesa redonda tendencia a la obesidad, etc. Mesomófico estructura ósea intermedia músculos bien desarrollados.
Aportes de Wilhelm Wundt: fundador de la psicología, primer laboratorio de psicología experimental.
Eduard Seguin: primer texto sobre evaluación y tratamiento del retraso mental.
Francis Galton: 1884 funda un laboratorio antropométrico donde realizaba mediciones sobre altura, peso capacidad auditiva, agudeza visual, capacidad sensorial, etc.
James Mckeen Cattell: introdujo el test mental.
Karl Pearson y Charles Spearman: aplicaron técnicas estadísticas para facilitar la medición de variables psicológicas en grupos.
Los aportes de Alfred Binet al desarrollo psicometría: elabora el primer test de inteligencia junto a su colega **Tehodore Simón.** La psicometría mental.
Leo Thurstone: propone que la inteligencia consiste en 7 factores, comprensión verbal, fluidez verbal, numérica, espacial, memoria, velocidad perceptual y razonamiento