



Nombre del alumno: Lucas Arcos Méndez

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascacio

Licenciatura: ciencias de la Educación

Materia: evaluación e informes psicopedagógicos.

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico, evaluación de aspectos psicomotores.

Ocosingo, Chiapas a 02 de octubre de 2021

CUADRO SINOPTICO

Primera etapa: infancia desde los 2 años hasta los 6 años, es muy importante las nociones de derecha, izquierda arriba, abajo, escala de desarrollo psicomotor de Brunet y Test motores de Ozeretski.

Segunda etapa: niños de más de 6 años, evaluar aspectos sobre la motricidad gruesa se utiliza; Batería Piaget-Head, estructuración rítmica de Mira Stambak, Test perceptivo de Survey, Test Gestatico Visomotor de Bender: Test de Coordinación ojo mano de Frosting, Test de retención visual de Benton.

Evaluación de la inteligencia

Se diferencia en cuatro cuestiones fundamentales:

Que se evalúa de la inteligencia, que técnicas se utiliza y cuales estregias se emplea, cuando y en qué momento se evalúa, para que se evalúa.

Principales pruebas psicológicas

Test de Binet: divididos en seis ejercicios.

WISC; aplicable a niños de 5 a 15 años.

WPPSI: para preescolar y primaria.

Escala McCarthy: aptitudes y psicomotricidad para niños, de 2.5 a 8.5 años.

Test de Raven; colectivamente aplicable a niños de 4ª 11 años.

Test de Domino; es una prueba de Anstey

Evaluación emocional

Utilización de cuestionarios:

E.P.Q. -J. cuestionario de personalidad para niños, se evalúa las tres dimensiones, Neuroticismo, Extraversión, psicoticismo o dureza y una de sinceridad.

H.S.P.Q. cuestionario de personalidad para adolescentes de R.B.

16 P.F.-5; cuestionario factorial de personalidad 5ª edición de R.B. Cattell, A.K.S Catell y H.E.P.

Evaluación social

El alumno es necesario reunir información acerca del trabajo escolar .

Evaluación del nivel de comunicación - lenguaje

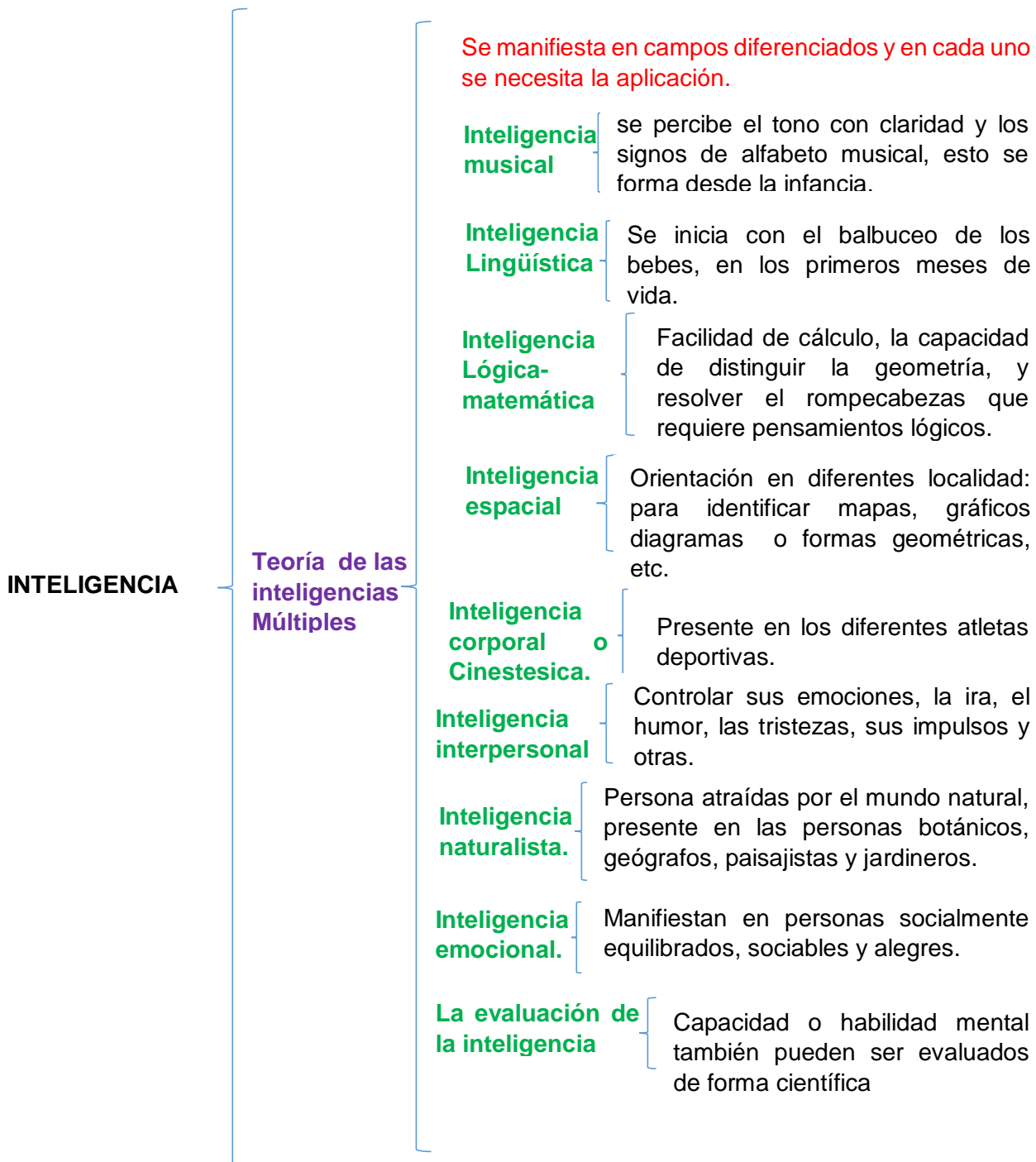
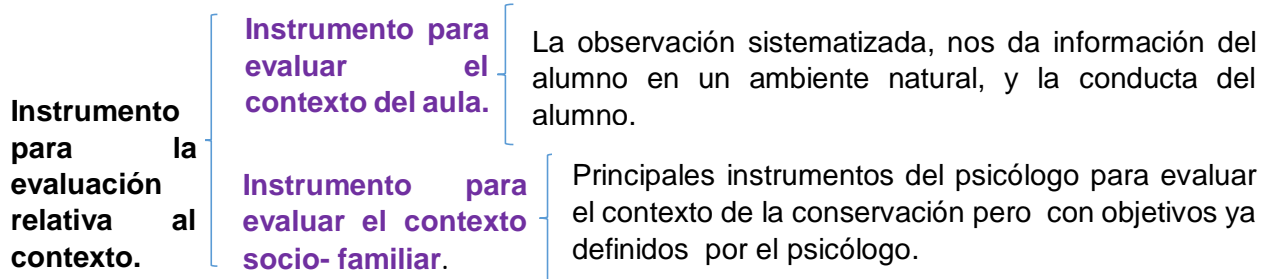
Test lingüístico:

Test de Boehm: sirve para valorar el conocimientos de conceptos de que condicionan el aprendizaje escolar.

I.T.P.A: sirve para detectar posibles fallos ene l proceso de comunicación.

PEABODY T.V.I.P. longitud de la frase, organización secuencial, fluidez del discurso, etc.

EVALUCION DE ASPECTOS PSICOMOTORES



MODELOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

La importancia científica de los modelos.

Es la matriz originaria de las practicas evaluativas de los profesionales en la educación y en otros ámbitos.

Contando con conceptualizaciones y marcos de referencia teóricos distintos en cada caso.

La variedad y complejidad de los modelos diagnósticos

Clasificar y estructurar los distintos enfoques del proceso evaluativo observados en diferentes autores.

Para aglutinar una serie de estrategias con la cuales se enfrentan el proceso diagnóstico.

Modelos psicométrico o del atributo

La conducta se determina por atributos intrapsíquicos o variables organismicas. Son respuesta a los Test.

Pretende ser objetivo y molecular siendo la objetividad, basado en la psicología matemática, específicamente en la psicometría.

La medición de la inteligencia y de las aptitudes

Establecen diferencias en la ejecución de las personas en situación ambiental, deficiencias mentales de distintos niveles, no deficientes, inteligencia baja.

Análisis de las repercusiones sociales del uso de los Test, los testólogos como profesión han sido acusados de ser sirvientes de los interés específicas del liberalismo corporativo.

Práctica profesional: los psicólogos que trabajan en el ámbito educativo, organizacional e institucional principalmente, dedican una parte de su tiempo en aplicar tests en enfoque psicométrico.

Los test de personalidad: es la gran vertiente en aquel modelo psicométrico, cada sujeto se encuentra biológicamente fijadas en la