

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ALUMNO:

FELIX ORLANDO DEMEZA GUTIERREZ

MATERIA:

políticas e historia de la educación en México

CUATRIMESTRE:

4° Cuatrimestre

TRABAJO:

Mapa conceptual

FECHA DE ELABORACION:

04/10/2021 a 16/10/2021

POLITICA E HISTORIA DE LA EDUCACION EN MEXICO

La pedagogía mexicana

Durante los gobiernos de madero y huerta poco hizo por la educación urbana

Ambos aumentaron el sueldo de maestros y el primero estableció comedores escolares

Debería de formar una juventud libre de prejuicios y fanatismo

Yucatán y tabasco fue bien recibido

La escuela racionalista en Yucatán que derivó de la escuela nueva de Francisco Ferrer guardada en Barcelona

pedagogía basada en la libertad y en la razón

Los maestros que se habían incorporado a las filas con frecuencias

Enseñaban las primeras letras de la tropa o a su sequito

Mientras la universidad nacional y el gobierno sostenían una conflictiva

Un grupo de intelectuales y profesores, miembros de ateneo de la juventud, que se había formado en 1906

Impugnaba el materialismo excesivo de la educación positivista y luchaba por una vuelta al humanismo y al espiritualismo

Durante el gobierno de Huerta

Al carácter positivista de la escuela nacional preparatorias

Intento disminuir su carácter elitista abriendo a mayor número de alumnos

Un sentido social acorde con la lucha revolucionaria

Carranza no solo faltó a su promesa de otorgar autonomía a la universidad, sino que la debilitó al separarla de la preparatoria y desligarla de la difusión cultural

E imponerle

ambos grupos negociaron un acuerdo: el artículo 3° definió

Puso fin

Aun

finalmente

Un

Con

Según el

El artículo 3° de la nueva constitución de 1917, la educación elemental oficial sería laica y gratuita

El interno de imponer límites al poder de la iglesia católica en la educación fue objeto de acalorados debates

Cuando la mayoría de los constituyentes se confesó anticlerical

El cambio constitucional, la preparatoria quedó bajo la dependencia del gobierno de la ciudad de México en 1918, pasó al gobierno federal

La reforma sancionó la intervención del poder público en el ámbito educativo

Por otra parte

El artículo 14 transitorio de la constitución suprimió la secretaría de Instrucción Pública y Bellas Artes

En el distrito federal y casi todo el país, la educación pasó de nuevo a los municipios.

El proyecto educativo emanado de la constitución de 1917 proponía revolucionar la instrucción y reconstruir la nación

Los objetivos del modelo vasconcelista eran claros, la educación debería de ser:

Laica, gratuita y obligatoria

Incrementar los lazos de solidaridad entre los mexicanos

A partir de esta concepción surgió y se desarrolló la escuela rural en la historia educativa del país

Vasconcelos impulsó la intervención popular y fue su idea central

Hacer de la escuela una casa del pueblo y del maestro un líder de la comunidad

La importancia del proyecto vasconcelista estriba en su concepción de que la educación debe consolidar a la nación.

Incrementar los lazos de solidaridad entre los mexicanos

La filosofía educativa Vasconcelos propone cinco valores

Objetivos básicos del vasconcelista

La educación es una función del estado, su carácter es laico, gratuito y obligatorio

Ampliar la cobertura educativa especialmente para los sectores más vulnerables de la población, las zonas rurales

El proyecto educativo de Vasconcelos

Vasconcelos impulsó la intervención popular y fue su idea central

Hacer de la escuela una casa del pueblo y del maestro un líder de la comunidad

La importancia del proyecto vasconcelista estriba en su concepción de que la educación debe consolidar a la nación.

Incrementar los lazos de solidaridad entre los mexicanos

La filosofía educativa Vasconcelos propone cinco valores

Objetivos básicos del vasconcelista

La educación es una función del estado, su carácter es laico, gratuito y obligatorio

Ampliar la cobertura educativa especialmente para los sectores más vulnerables de la población, las zonas rurales

POLITICA E HISTORIA DE LA EDUCACION EN MEXICO

El proyecto educativo de Moisés Sáenz y Rafael Rodríguez

Moisés Sáenz

Logro promover y establecer la educación secundaria como una posibilidad de desarrollo para los alumnos con tendencia a la preparación científica y profesional

Otro gran aporte fue poner la atención en la educación de las comunidades indígenas y la creación de las escuelas rurales

Fundador de la educación secundaria, este nivel educativo tendrá un lugar en el aparato burocrático de la administración de la educación

Rafael Rodríguez

La pedagogía de la acción escuela activa traducía los ideales del régimen de unir estudio y trabajo

El año debería aprender haciendo, las escuelas rurales deberían incluir tareas agrícolas y las urbanas actividades industriales y labores domesticas

Educación socialista

La

Educación socialista se concibió como un instrumento fundamental que permitirá a los campesinos e indígenas de México conocer sus derechos

Recuperar sus tierras y organizarse para alcanzar el mejoramiento definitivo de sus condiciones de vida

Lázaro cárdenas confiaba en que la escuela socialista sería un instrumento de reforma social que iría más allá del cambio pedagógico y académico

Una nueva escuela que favorecía una gran reestructuración económica, social e ideológica del pueblo mexicano

La

Como consecuencia de la capacitación intelectual técnica

La interpretación como socialista llevo a varios maestros a una guerra sin cuartel contra la religión.

Durante el gobierno de lázaro cárdenas del rio (1934-1940) se puso en vigor la reforma educativa que implanto la educación socialista

Con base en las reformas que se hicieron en el artículo 3º constitucional

Proyecto educativo de torres Bodet

Fundo el instituto nacional de capacitación del magisterio.

Construyo la escuela normal para maestros, de la escuela normal superior y el conservatorio nacional en la ciudad de México

Impulso la construcción de la unidad profesional de Zacatenco del instituto polémico nacional

Dejo claro que la escuela no debería de ser un anexo clandestino del templo ni un arma que apuntara deliberadamente contra la autenticidad de la fe

Atendió los problemas más urgentes como parte de un proyecto integral.

Lanzo en los términos de emergencia, una nueva campaña contra el analfabetismo, el más temible de los enemigos internos.

Hizo un llamado a todos los mexicanos para participar en una lucha contra la ignorancia