



PASIÓN POR EDUCAR

NOMBRE DEL ALUMNO:

ANGEL RODOLFO JIMÉNEZ DEARA.

NOMBRE DEL PROFESOR:

LIC. ALMA ROSA ALVARADO PASCACIO.



LICENCIATURA:

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

MATERIA:

POLÍTICA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO.

NOMBRE DEL TRABAJO:

CUADRO SINÓPTICO.

OCOSINGO, CHIAPAS A 03 DE OCTUBRE DEL 2021.



UNIDAD III: LA ILUSTRACIÓN SIGLO XVIII.

3. La educación ilustrada

- Ciudades.

- Pueblos
- México.
- Otros centros urbanos.

- Alumnos asistieron a escuelas gratuitas.

- financiadas por

- Ayuntamientos- Grupos filantrópicos.
- Iglesia.
- Pueblos indios.

- No se construyen edificios escolares.

- Educación primaria.

- Excepción de la escuela patriótica del hospicio de pobres.

- Muchachos.
- Preceptor.

- 1 o 2 cuartos rentadas.
- Restos del espacio para el maestro y su familia.
- Usaban capilla abandonada.

- Muchos niños recibieron 1ra experiencia escolar.

- Amiga o "miga".

- Ubicadas por todas partes de las ciudades.

- La anciana maestra.

- Enseña catecismo.
- Rendimientos de la lectura.

- Muchachos dejaban la amiga.

- Para entrar a escuelas de primeras letras.

- Encontraban un preceptor de semblante severo.

- vestidos en un frac, no negro, sino tenebroso.

- Siglo XVIII la universidad de México.

- Otorgo grado menos de bachiller.
- Facultades mayores.

- Mayoría estudia en instituciones fuera de la ciudad
- Cánones, teología, leyes y medicina.

- Recibieron grado mayor de bachiller.

- Comienzo del siglo XIX.

- Sociedad, personas en el virreinato.
- Algunos académicos intentaron incorporar conocimientos modernos.

- Expulsión de los jesuitas.
- Enseñanza obligatoria del castellano.
- Conocimiento moderno de la ciencia y filosofía.

- Menosprecio de los europeos hacia lenguas indígenas.
- permitir a maestros abrir escuelas libremente sin gremios.

3.1 La educación de la mujer.

- Fundamentación religiosa de la educación.

- Catalina Bustamante.

- El colegio.

- Catalina Bustamante pide ayuda.

- Parecer de Gonzalbo (1982) hizo de la escuela.

- Mujer honrada.
- Virtuosa.
- Persona de buen ejemplo.

- Formó nuevo tipo de mujer.
- Cuerpo de india con ideas y creencias.

- Respondida con la misión imperial.
- Explicaba Muriel eran maestras de España, patrocinada por la corona española.

- Solido apoyo para la iglesia.
- Alto poder económico.

- Inicio un colegio.
- Colegio de niñas de indias.
- enseña nueva forma de vida
- Instruía en la lengua castellana.
- Nueva forma de vestir.

- Educadas por otras iguales a ellas.
- Indios educados por blancos.

- Gran utilidad para la colonia española.
- Tener una sola religión.
- Tener una lengua común.

3.2 La educación en el México independiente.

- Década de 1820.

- Propuesta del congreso en 1823.

- Cátedras.

- Llena de proyectos fallidos.
- El estado sería la instancia supervisora.
- Unificadora de la educación.

- Permitir instruirse a mujeres.
- Consiste establecer escuelas públicas para niñas y mujeres adultas
- Mujeres pasadas a la pubertad era muy criticada.

- La teológica.

- Difícil de ejercer debido a otras prioridades.
- Falta de recursos.
- Propusieron reorganización la educación secundaria y superior.
- exigieron democratización del gobierno.

- Desatender la casa, marido e hijos para asistir a clases.
- La soltera depende de la patria protestad del padre.

- Matriculaban a pocos alumnos.
- Revivir las mismas materias en un solo colegio.
- Pagar únicamente a un maestro.
- Libraría el dinero para cátedras
- Equipar laboratorios para experimentar

3.3 El surgimiento de la nación y la instrucción pública.

- Década de 1830.

- Entrada al poder de otra generación de hombre.
- Mejoraba la económica y sociedad.

- No era más ordenada ni más culta.
- La conciencia nacional era incipiente.
- Estados considerados como soberanos

- Detrás de Gómez Farías.

- Congreso dispuesto a dar poderes excepcionales.
- Sacerdote inquieto, Mora.

- Ansioso de reorganizar establecimientos educativos.

- El gobierno.

- Financió estudios religiosos.
- Insistió la enseñanza doctrina.

- Injusto culpar a Gómez Farías, supuestos ataques a la iglesia.
- Sufrió daños, fue el patrimonio financiero.

- Reforma de Gómez Farías.

- Quedó en pie el establecimiento de ciencias médicas.
- Gobierno haya abandonado el papel que desempeña al obligar los creyentes.

- Pagar el diezmo.
- A las mojas a guardar de por vida.
- Sus votos de clausura.

- Otros aspectos de la reforma de 1833.

- Creó la Dirección general de instrucción pública para el distrito federal.
- Territorios con el fin de aprobar libros de texto y expedir títulos académicos.

- Planeo museo de arte.
- Escuela normal para hombres y mujeres.
- La saludable costumbre de rebajar sueldos a los maestros.

- 1821 no fue un parteaguas en la educación.

- Escuelas de primeras letras.

- Bajos la administración de ayuntamiento
- Mediante el gremio de maestros.

- Siglo XVIII.

- Ayuntamientos desempeñaron papel activo en la creación de escuelas municipales.

- Les tocaba rentar locales.
- Financiar y vigilar funcionamientos.
- Examinar, contratar y despedir a maestros.

- 1822 Se estableció en la ciudad de México.

- La campaña lancasteriana.
- Numero de políticos, escritores y clérigos.

- Ansiosos de reducir índices de analfabetismo.
- Convertir a jóvenes en buenos ciudadanos, conscientes en las obligaciones y responsables.

- Primeras escuelas normales.

- Establecido bajo sistema lancasteriana en Zacatecas y Oaxaca.

- No se daba curso de la pedagogía.
- Niños es el gran ausente en la historia de esa época.
- Actores pasivos, se les obligaba o prohibía asistir a la escuela.

3.4 la escuela lancasteriana

3.5 La escuela pública.

- Franceses.

- Llegaron a dominar el campo de la educación secundaria.

- en la década de los 60.

- Colegio mexicano.
- Hispánico-mexicano de Jesús.
- Desfontaine.
- El francés.
- Francés-Mexicano para señoritas
- Franco-mexicano.

- En el liceo.

- Llevan cursos de instrucción primaria y secundaria
- Perseguía 3 metas.

- Preparación para carrera profesional.
- Conocimientos prácticos.
- Enseñanza de las ciencias.

- Estudiaba idiomas.
- Aritmética aplicada, contabilidad para el comercio.

- Institución primaria.

- Obligatoria desde los 5 a los 10 años.
- Declarado gratuita y uniforme.

- Gratuita para quien no podía pagar un peso al mes.
- Ayuntamiento decide quienes eran pobres.

- Manejaban escuelas municipales.
- Caso formalmente desde tiempos de Carlos III.

- Estructura de la educación secundaria.

- Alumnos asistiría primero un Liceo durante 4 años.
- Optar una carrera.

- Optar por una carrera literaria.
- Tecnología.
- Academia de agricultura.
- Escuela militar de oficiales.
- Escuela de comercio.

- Carreras prácticas.

- Minero.
- Ingeniero militar.
- Ingeniero civil.
- Agrimensor.

- Plan de estudios de 1867.

- Iniciada la República Restaurada.
- Contempla escuelas profesionales.
- Carreras cortas.

- Proyectó la construcción de observatorio astronómico.
- Cuerpo de científicos aconsejaría al gobierno en sus políticas.

- Academia de ciencias y literatura.
- Formarían colecciones de historias naturales y de artes.
- Reglamentarias concursos.

- Escuela nacional preparatoria.

- Portavoz del positivismo.
- Intelectuales más renombrados pertenecieron al plantel durante el Porfiriato.

- Presumió ser la solución desordenada e inconexa.
- Volvió nacionalista.
- Logro uniformidad de criterios.
- El positivismo.

- Reintrodujo el curso de metafísica.
Unas escuelas apegaron más que otras al credo positivista.

3.6 La universidad Nacional.

- Suntuosas fiestas del centenario.

- Encubrir la descomposición y efervescencia social del último gobierno de Díaz.
- Autoridades esforzaban en mostrar al mundo la imagen de México moderno y prospero.

- Invitados nacionales y extranjeros presenciaron destiles.
- Ceremonia, inauguraciones de monumentos.
- Edificios, fabricas, parques y obras públicas.

- La secretaria de Instrucción Pública y Bellas artes.

- Celebro fiestas con varios acontecimientos.

- Primer congreso nacional de estudiantes.
- Exposición de pintura mexicana en San Carlos.
- Inauguración del edificio de la Escuela Normal de maestros.
- Primera escuela Ferrocarrilera
- Escuela para niñas la corregidora de Querétaro.

- Escuela de altos estudios.

- Enmarcaba progresos en educación.
- Realces a las festividades del centenario.

- Institución de perfeccionamiento para profesionistas.
- Escuela de posgrado.
- Responsabilidad de coordinar la investigación científica en el país.

- El centenario.

- Coyuntura favorable.
- Sierra reviviera su proyecto universitario de 1881.
- Propuesta de una institución abiertamente positivista.

- Resultado inoportuna.
- Había cesado de tener funciones adaptables a la marcha de la sociedad.
- Denuncias de mala calidad.

- Nueva propuesta Universitaria.

- Presentada al congreso el 17 de enero de 1990.

- Plantea el laicismo.
- Resalta la relevancia de la institución.
- Aprobado en mayo de 1910.
- Dependía y sería financiada por el ejecutivo federal.

- La Nueva Universidad.

- No tiene nada en común con la Universidad Virreinal.
- Decimonónica.
- Formaría a conductores del país.
- Propagaría la ciencia e impartiría a los alumnos tina educación integral.

- Incluye escuelas profesionales.
- Integraba preparatoria.
- Redujo a una oficina directiva.

BIBLIOGRAFÍA:

- <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/3f9e93415389a322e89be676d13755c7.pdf>