



**PASIÓN POR EDUCAR**

**NOMBRE DEL ALUMNO:**

**ANGEL RODOLFO JIMÉNEZ DEARA.**

**NOMBRE DEL PROFESOR:**

**LIC. ALMA ROSA ALVARADO PASCACIO.**



**LICENCIATURA:**

**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.**

**MATERIA:**

**POLÍTICA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO.**

**NOMBRE DEL TRABAJO:**

**CUADRO SINÓPTICO.**

**OCOSINGO, CHIAPAS A 03 DE OCTUBRE DEL 2021.**



### UNIDAD III: LA ILUSTRACIÓN SIGLO XVIII.

### 3. La educación ilustrada

- Ciudades.

- Pueblos  
- México.  
- Otros centros urbanos.

- Alumnos asistieron a escuelas gratuitas.

- financiadas por

- Ayuntamientos- Grupos filantrópicos.  
- Iglesia.  
- Pueblos indios.

- No se construyen edificios escolares.

- Educación primaria.

- Excepción de la escuela patriótica del hospicio de pobres.

- Muchachos.  
- Preceptor.

- 1 o 2 cuartos rentadas.  
- Restos del espacio para el maestro y su familia.  
- Usaban capilla abandonada.

- Muchos niños recibieron 1ra experiencia escolar.

- Amiga o "miga".

- Ubicadas por todas partes de las ciudades.

- La anciana maestra.

- Enseña catecismo.  
- Rendimientos de la lectura.

- Muchachos dejaban la amiga.

- Para entrar a escuelas de primeras letras.

- Encontraban un preceptor de semblante severo.

- vestidos en un frac, no negro, sino tenebroso.

- Siglo XVIII la universidad de México.

- Otorgo grado menos de bachiller.  
- Facultades mayores.

- Mayoría estudia en instituciones fuera de la ciudad  
- Cánones, teología, leyes y medicina.

- Recibieron grado mayor de bachiller.

- Comienzo del siglo XIX.

- Sociedad, personas en el virreinato.  
- Algunos académicos intentaron incorporar conocimientos modernos.

- Expulsión de los jesuitas.  
- Enseñanza obligatoria del castellano.  
- Conocimiento moderno de la ciencia y filosofía.

- Menosprecio de los europeos hacia lenguas indígenas.  
- permitir a maestros abrir escuelas libremente sin gremios.

### 3.1 La educación de la mujer.

- Fundamentación religiosa de la educación.

- Catalina Bustamante.

- El colegio.

- Catalina Bustamante pide ayuda.

- Parecer de Gonzalbo (1982) hizo de la escuela.

- Mujer honrada.  
- Virtuosa.  
- Persona de buen ejemplo.

- Formó nuevo tipo de mujer.  
- Cuerpo de india con ideas y creencias.

- Respondida con la misión imperial.  
- Explicaba Muriel eran maestras de España, patrocinada por la corona española.

- Solido apoyo para la iglesia.  
- Alto poder económico.

- Inicio un colegio.  
- Colegio de niñas de indias.  
- enseña nueva forma de vida  
- Instruía en la lengua castellana.  
- Nueva forma de vestir.

- Educadas por otras iguales a ellas.  
- Indios educados por blancos.

- Gran utilidad para la colonia española.  
- Tener una sola religión.  
- Tener una lengua común.

### 3.2 La educación en el México independiente.

- Década de 1820.

- Propuesta del congreso en 1823.

- Cátedras.

- Llena de proyectos fallidos.  
- El estado sería la instancia supervisora.  
- Unificadora de la educación.

- Permitir instruirse a mujeres.  
- Consiste establecer escuelas públicas para niñas y mujeres adultas  
- Mujeres pasadas a la pubertad era muy criticada.

- La teológica.

- Difícil de ejercer debido a otras prioridades.  
- Falta de recursos.  
- Propusieron reorganización la educación secundaria y superior.  
- exigieron democratización del gobierno.

- Desatender la casa, marido e hijos para asistir a clases.  
- La soltera depende de la patria protestad del padre.

- Matriculaban a pocos alumnos.  
- Revivir las mismas materias en un solo colegio.  
- Pagar únicamente a un maestro.  
- Libraría el dinero para cátedras  
- Equipar laboratorios para experimentar

### 3.3 El surgimiento de la nación y la instrucción pública.

- Década de 1830.

- Entrada al poder de otra generación de hombre.  
- Mejoraba la económica y sociedad.

- No era más ordenad ni más culta.  
- La conciencia nacional era incipiente.  
- Estados considerados como soberanos

- Detrás de Gómez Farías.

- Congreso dispuesto a dar poderes excepcionales.  
- Sacerdote inquieto, Mora.

- Ansioso de reorganizar establecimientos educativos.

- El gobierno.

- Financió estudios religiosos.  
- Insistió la enseñanza doctrina.

- Injusto culpar a Gómez Farías, supuestos ataques a la iglesia.  
- Sufrió daños, fue el patrimonio financiero.

- Reforma de Gómez Farías.

- Quedó en pie el establecimiento de ciencias médicos.  
- Gobierno haya abandonado el papel que desempeña al obligar los creyentes.

- Pagar el diezmo.  
- A las mojas a guardar de por vida.  
- Sus votos de clausura.

- Otros aspectos de la reforma de 1833.

- Creó la Dirección general de institución pública para el distrito federal.  
- Territorios con el fin de aprobar libros de texto y expedir títulos académicos.

- Planeo museo de arte.  
- Escuela normal para hombres y mujeres.  
- La saludable costumbre de rebajar sueldos a los maestros.

- 1821 no fue un parteaguas en la educación.

- Escuelas de primeras letras.

- Bajos la administración de ayuntamiento  
- Mediante el gremio de maestros.

- Siglo XVIII.

- Ayuntamientos desempeñaron papel activo en la creación de escuelas municipales.

- Les tocaba rentar locales.  
- Financiar y vigilar funcionamientos.  
- Examinar, contratar y despedir a maestros.

- 1822 Se estableció en l ciudad de México.

- La campaña lancasteriana.  
- Numero de políticos, escritores y clérigos.

- Ansiosos de reducir índices de analfabetismo.  
- Convertir a jóvenes en buenos ciudadanos, conscientes en las obligaciones y responsables.

- Primeras escuelas normales.

- Establecido bajo sistema lancasteriana en Zacatecas y Oaxaca.

- No se daba curso de la pedagogía.  
- Niños es el gran ausente en la historia de esa época.  
- Actores pasivos, se les obligaba o prohibía asistir a la escuela.

### 3.4 la escuela lancasteriana

### 3.5 La escuela pública.

- Franceses.

- Llegaron a dominar el campo de la educación secundaria.

- en la década de los 60.

- Colegio mexicano.  
- Hispánico-mexicano de Jesús.  
- Desfontaine.  
- El francés.  
- Francés-Mexicano para señoritas  
- Franco-mexicano.

- En el liceo.

- Llevan cursos de instrucción primaria y secundaria  
- Perseguía 3 metas.

- Preparación para carrera profesional.  
- Conocimientos prácticos.  
- Enseñanza de las ciencias.

- Estudiaba idiomas.  
- Aritmética aplicada, contabilidad para el comercio.

- Institución primaria.

- Obligatoria desde los 5 a los 10 años.  
- Declarado gratuita y uniforme.

- Gratuita para quien no podía pagar un peso al mes.  
- Ayuntamiento decide quienes eran pobres.

- Manejaban escuelas municipales.  
- Caso formalmente desde tiempos de Carlos III.

- Estructura de la educación secundaria.

- Alumnos asistiría primero un Liceo durante 4 años.  
- Optar una carrera.

- Optar por una carrera literaria.  
- Tecnología.  
- Academia de agricultura.  
- Escuela militar de oficiales.  
- Escuela de comercio.

- Carreras prácticas.

- Minero.  
- Ingeniero militar.  
- Ingeniero civil.  
- Agrimensor.

- Plan de estudios de 1867.

- Iniciada la República Restaurada.  
- Contempla escuelas profesionales.  
- Carreras cortas.

- Proyectó la construcción de observatorio astronómico.  
- Cuerpo de científicos aconsejaría al gobierno en sus políticas.

- Academia de ciencias y literatura.  
- Formarían colecciones de historias naturales y de artes.  
- Reglamentarias concursos.

- Escuela nacional preparatoria.

- Portavoz del positivismo.  
- Intelectuales más renombrados pertenecieron al plantel durante el Porfiriato.

- Presumió ser la solución desordenada e inconexa.  
- Volvió nacionalista.  
- Logro uniformidad de criterios.  
- El positivismo.

- Reintrodujo el curso de metafísica.  
Unas escuelas apegaron más que otras al credo positivista.

### 3.6 La universidad Nacional.

- Suntuosas fiestas del centenario.

- Encubrir la descomposición y efervescencia social del último gobierno de Díaz.  
- Autoridades esforzaban en mostrar al mundo la imagen de México moderno y prospero.

- Invitados nacionales y extranjeros presenciaron destiles.  
- Ceremonia, inauguraciones de monumentos.  
- Edificios, fabricas, parques y obras públicas.

- La secretaria de Instrucción Pública y Bellas artes.

- Celebro fiestas con varios acontecimientos.

- Primer congreso nacional de estudiantes.  
- Exposición de pintura mexicana en San Carlos.  
- Inauguración del edificio de la Escuela Normal de maestros.  
- Primera escuela Ferrocarrilera  
- Escuela para niñas la corregidora de Querétaro.

- Escuela de altos estudios.

- Enmarcaba progresos en educación.  
- Realces a las festividades del centenario.

- Institución de perfeccionamiento para profesionistas.  
- Escuela de posgrado.  
- Responsabilidad de coordinar la investigación científica en el país.

- El centenario.

- Coyuntura favorable.  
- Sierra reviviera su proyecto universitario de 1881.  
- Propuesta de una institución abiertamente positivista.

- Resultado inoportuna.  
- Había cesado de tener funciones adaptables a la marcha de la sociedad.  
- Denuncias de mala calidad.

- Nueva propuesta Universitaria.

- Presentada al congreso el 17 de enero de 1990.

- Plantea el laicismo.  
- Resalta la relevancia de la institución.  
- Aprobado en mayo de 1910.  
- Dependía y sería financiada por el ejecutivo federal.

- La Nueva Universidad.

- No tiene nada en común con la Universidad Virreinal.  
- Decimonónica.  
- Formaría a conductores del país.  
- Propagaría la ciencia e impartiría a los alumnos tina educación integral.

- Incluye escuelas profesionales.  
- Integraba preparatoria.  
- Redujo a una oficina directiva.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

- <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/3f9e93415389a322e89be676d13755c7.pdf>