



**Nombre del alumno: Laura Dolores Ruiz López**

**Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascacio**

**Licenciatura: Ciencias de la educación**

**Materia: política e historia de la educación**

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico**

Ocosingo, Chiapas a 30 de septiembre del 2021

**La ilustración. Siglos XVIII**

La educación ilustrada

- En Puebla y México la mayoría de los alumnos asistieron en escuelas gratuitas
- No se construyeron edificios escolares
- La anciana maestra les enseñaba el catecismo
- Los niños llegaban a las 8 de la mañana

- Niños de todos los niveles económicos convivían en la misma aula
- Se reunían en 2 cuartos de una casa rentada, un cuarto para leer y uno para escribir
- Con el método individual del deletreo
- Formándose en línea para la inspección de limpieza

La educación de la mujer

- Los frailes basaron la educación en dogmas religiosos
- Para los españoles la mejor educación podría ofrecer una mujer de excelente reputación
- Enseñar una nueva forma de vida

- Instrumento del catecismo y en si la iglesia
- Eligieron a Catarina Bustamante, una mujer honrada virtuosa de buen ejemplo
- Les instruían la lengua castellano, forma de vestir, labores femeninas y nuevas virtudes

La educación en el México independiente

- Nombraron comisiones, pronunciaron discursos alusivos
- Propusieron establecer escuelas para niñas y mujeres
- Era obvio reorganizar la educación

- Propusieron reorganizar la educación secundaria y superior
- Exigieron la democracia del gobierno
- Pero chocaba con la costumbre, por lo que termino archivada
- Reunir materias en un solo colegio y pagar únicamente a un maestro

El surgimiento de la nación y la educación pública

- La reforma de 1833 creó la dirección general de institución pública para el distrito federal.
- Se planteó un museo de arte y una biblioteca nacional
- Se estableció una escuela para hombres y otra para mujeres

- Con el fin de aprobar libros de textos y expedir títulos académicos.
- El público podría revisar, libremente los índices de los libros y leer lo que quiera
- Para cumplir con el mejoramiento de la moral mediante el conocimiento de la doctrina cristiana

**La ilustración. Siglos XVIII**

**La escuela lancasteriana**

A partir de 1822 se estableció en la ciudad de México la campaña lancasteriana

Una sociedad que logro reunir a políticos, escritores y clérigos

Les inquietaba tres temas

Transferir el sentimiento de lealtad, convertir jóvenes en buenos ciudadanos y formar obreros calificados y

Se llevaba lectura y escritura en las clases subsecuentes en cada jornada escolar

Atendía a los niños pobres, el gobierno le interesaba adoctrinar la nueva realidad política y laboral

Logro aumentar el número de inscritos en zonas urbanas

Estableció normas, promovió clases de dibujos, dominicales, nocturnas y de adultos

En 1846, las juntas lancasterianas se convirtieron en juntas de estudio

Las personas que se interesaban participaban en los diferentes regímenes de gobierno, federales o centrales

**La escuela publica**

Se abrieron el colegio mexicano, el hispano-Americano, el Francés, el Francés mexicano para señoritas y el Franco -Mexicano.

Se estudiaba idiomas, aritmética aplicada, contabilidad para el comercio, topografía de la República mexicana, legislación patria y economía política.

Perseguía 3 metas: los conocimientos prácticos, el acatamiento a las doctrinas y moral cristiana y la enseñanza de las ciencias.

**La universidad nacional**

El congreso nacional de educación inauguró

La universidad nacional, el primer congreso nacional de estudiantes, la exposición de pintura mexicana, la escuela normal de maestros.

La primera escuela ferrocarrilera, y la escuela para niñas La Corregidora de Querétaro

Escuela de los altos estudios

Institución de perfeccionamiento para profesionistas

## **BIBLIOGRAFÍA**

UDS. ANTOLOGÍA DE POLÍTICA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO

(CUARTO CUATRIMESTRE)