



Nombre del alumno: Laura Dolores Ruiz López

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascacio

Licenciatura: Ciencias de la educación

Materia: política e historia de la educación

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Ocosingo, Chiapas a 30 de septiembre del 2021

La ilustración. Siglos XVIII

La educación ilustrada

- En Puebla y México la mayoría de los alumnos asistieron en escuelas gratuitas
- No se construyeron edificios escolares
- La anciana maestra les enseñaba el catecismo
- Los niños llegaban a las 8 de la mañana

- Niños de todos los niveles económicos convivían en la misma aula
- Se reunían en 2 cuartos de una casa rentada, un cuarto para leer y uno para escribir
- Con el método individual del deletreo
- Formándose en línea para la inspección de limpieza

La educación de la mujer

- Los frailes basaron la educación en dogmas religiosos
- Para los españoles la mejor educación podría ofrecer una mujer de excelente reputación
- Enseñar una nueva forma de vida

- Instrumento del catecismo y en si la iglesia
- Eligieron a Catarina Bustamante, una mujer honrada virtuosa de buen ejemplo
- Les instruían la lengua castellano, forma de vestir, labores femeninas y nuevas virtudes

La educación en el México independiente

- Nombraron comisiones, pronunciaron discursos alusivos
- Propusieron establecer escuelas para niñas y mujeres
- Era obvio reorganizar la educación

- Propusieron reorganizar la educación secundaria y superior
- Exigieron la democracia del gobierno
- Pero chocaba con la costumbre, por lo que termino archivada
- Reunir materias en un solo colegio y pagar únicamente a un maestro

El surgimiento de la nación y la educación pública

- La reforma de 1833 creó la dirección general de institución pública para el distrito federal.
- Se planteó un museo de arte y una biblioteca nacional
- Se estableció una escuela para hombres y otra para mujeres

- Con el fin de aprobar libros de textos y expedir títulos académicos.
- El público podría revisar, libremente los índices de los libros y leer lo que quiera
- Para cumplir con el mejoramiento de la moral mediante el conocimiento de la doctrina cristiana

La ilustración. Siglos XVIII

La escuela lancasteriana

A partir de 1822 se estableció en la ciudad de México la campaña lancasteriana

Una sociedad que logro reunir a políticos, escritores y clérigos

Les inquietaba tres temas

Transferir el sentimiento de lealtad, convertir jóvenes en buenos ciudadanos y formar obreros calificados y

Se llevaba lectura y escritura en las clases subsecuentes en cada jornada escolar

Atendía a los niños pobres, el gobierno le interesaba adoctrinar la nueva realidad política y laboral

Logro aumentar el número de inscritos en zonas urbanas

Estableció normas, promovió clases de dibujos, dominicales, nocturnas y de adultos

En 1846, las juntas lancasterianas se convirtieron en juntas de estudio

Las personas que se interesaban participaban en los diferentes regímenes de gobierno, federales o centrales

La escuela publica

Se abrieron el colegio mexicano, el hispano-Americano, el Francés, el Francés mexicano para señoritas y el Franco -Mexicano.

Se estudiaba idiomas, aritmética aplicada, contabilidad para el comercio, topografía de la República mexicana, legislación patria y economía política.

Perseguía 3 metas: los conocimientos prácticos, el acatamiento a las doctrinas y moral cristiana y la enseñanza de las ciencias.

La universidad nacional

El congreso nacional de educación inauguró

La universidad nacional, el primer congreso nacional de estudiantes, la exposición de pintura mexicana, la escuela normal de maestros.

La primera escuela ferrocarrilera, y la escuela para niñas La Corregidora de Querétaro

Escuela de los altos estudios

Institución de perfeccionamiento para profesionistas

BIBLIOGRAFÍA

UDS. ANTOLOGÍA DE POLÍTICA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO

(CUARTO CUATRIMESTRE)