



NOMBRE DEL ALUMNO: FANNY VANESSA SANCHEZ HERNANDEZ

DOCENTE: ALMA ROSA ALVARADO PASCACIO

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

MATERIA: POLITICA E HISTORIA DE LA EDUCACION EN MEXICO

NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

CUARTO CUATRIMESTRE

PASIÓN POR EDUCAR
OCOSINGO CHIAPAS, A 3 DE OCTUBRE 2021

La
ilustración.
Siglo xviii

La educación
ilustrada

La opinión generalizada en la sociedad fue que las virtudes que principalmente debe de tener un niño, a más de las cristianas y morales son la aplicación, la docilidad, la obediencia y el respeto a sus superiores.

Al
comenzar
el siglo
xix

Algunos académicos, intentaron incorporar conocimientos modernos a la ciencia y la filosofía al mismo tiempo que el gobierno, los ayuntamientos, los pueblos de indios y las órdenes religiosas se esforzaron para extender la instrucción básica a todos los niños, permitir a los maestros abrir escuelas libremente sin pertenecer al gremio y mejorar los métodos de enseñanza

La educación de la
mujer

En este colegio se formó un nuevo tipo de mujer con cuerpo de india pero con ideas, creencias y comportamientos de blanca. Por las múltiples necesidades de la educación, catalina Bustamante pidió ayuda su petición fue respondida con la misión imperial

La
ilustración.
Siglo xviii.

La educación
en el México
independiente

Había que equipar laboratorios para la experimentación y la observación, con el fin de acostumbrar a los alumnos (y a los maestros) a confiar en su propio juicio y no recurrir a los textos de Aristóteles y otras autoridades para describir los fenómenos de la naturaleza

El surgimiento
de la nación y
la instrucción
política

La década de 1830 vio al entrada al poder de otra generación de hombres. A pesar de tantos planes y proyectos, se mejoraba la economía, la sociedad no era más ordenada ni más culta, la conciencia nacional era incipiente y los estados se consideraban soberanos

La escuela
lancasteriana

A partir de 1822 se estableció en la ciudad de México la compañía lancasteriana, una sociedad de beneficencia que logro reunir, a pesar de sus diferencias, a buen número de políticos, escritores y clérigos ansiosos de reducir los índices de analfabetismo,

Tuvo éxito, pues logro aumentar el número de inscritos en zonas urbanas, estableció normales donde los jóvenes aprendían a impartían los mismos conocimientos que acababan de adquirir

La
ilustración.
Siglo xviii.

La escuela
publica

La instrucción primaria sería obligatoria desde los 5-10 años de edad; antes se había declarado gratuita y uniforme, según la época, pero no obligatoria a nivel nacional, salvo por el interludio centralista 1842-1845. sería gratuita para los que no pudieran pagar.

El plan de estudio de 1867:

Un cuerpo científico aconsejaría al gobierno en sus políticas, una academia de ciencias y literatura promovería los adelantos en estos ramos, se formarían colecciones de historia natural y artes, se reglamentarían concursos, se enviaría a las imprentas trabajos novedosos con soluciones para los problemas nacionales.

La
universidad
nacional

El centenario fue una coyuntura favorable para Sierra Reviviera su proyecto universitario de 1881. En aquel entonces, su propuesta de una institución abiertamente positivista había enfrentado una oposición debido al recuerdo de la antigua universidad, que había cesado de tener funciones adaptables a la marcha de la sociedad, así como a las denuncias de la mala calidad de la enseñanza elemental.