



**Nombre del alumno: Fanny Vanessa
Sánchez Hernández**

**Nombre del profesor: alma rosa
Alvarado pascasio**

**Licenciatura: ciencias de la
educación**

**Materia: política e historia de la educación en
México**

**Nombre del trabajo: mapa
conceptual**

Ocosingo, Chiapas a 16 de octubre del 2021

La educación durante el porfirato

La pedagogía mexicana

los gobiernos de madero y huerta

Aumentaron los sueldos de maestros y estableció comedor la En México la escuela racional Derivo escuela nueva de francisco Ferrer guardia en Barcelona

Esta pedagogía basada en la libertad y en la razón, que debería formar una juventud libre de prejuicios y fanatismos

Manifestaciones culturales

la Universidad Nacional y el gobierno sostenían una relación conflictiva, un grupo de intelectuales y profesores, miembros del Ateneo de la Juventud, que se había formado en 1906, impugnaba el materialismo excesivo de la educación positivista y luchaba por una vuelta al humanismo y al espiritualismo

La Universidad Nacional no pudo desenvolverse al margen del movimiento revolucionario, como era el anhelo de los universitarios. Durante el gobierno de Huerta, uno de los secretarios de Educación, Nemesio García Naranjo, puso fin al carácter positivista de la Escuela Nacional Preparatoria, socavado ya por los ateneístas, e intentó abrirla "a todas las corrientes del pensamiento moderno

El sistema educativo nacional

El artículo 3 de la nueva constitución de 1917, la educación elemental oficial sería laica y gratuita y el artículo 31 la declaró obligatoria

ambos grupos negociaron un acuerdo: el Artículo 3o definió

Que la enseñanza es libre pero será laica la que se de en los establecimientos oficiales de educación, lo mismo que la enseñanza elemental y superior que se imparta en los establecimientos oficiales. Ninguna corporación religiosa o ministro de algún culto podrá establecer o dirigir escuelas de instrucción primaria. Se impartirá gratuitamente la enseñanza primaria

La educación durante el Porfiriato

El proyecto educativo de Vasconcelos

La reforma constitucional que permitió la creación de la SEP autorizaba a la federación a establecer instituciones y sostener escuelas de cualquier tipo y grado y legislar en todo lo que se refiriera a ellas, salvaguardando las facultades de los estados.

Vasconcelos remodeló escuelas y fundó centros escolares en el corazón de colonias populares pero brilló más la construcción o renovación de majestuosos edificios públicos, como el de la propia Secretaría, también numerosas bibliotecas de todo tipo, y edificó con asombrosa celeridad el Estadio Nacional, donde celebró festivales escolares con gigantescos coros y tablas gimnástica

la SEP firmó contratos o convenios con la mayoría de los estados: subvencionó, fundó y se apropió de escuelas e instituciones o desarrolló una acción educativa paralela a la estatal o independiente de ella, y llegó, en algunos casos, a la centralización total. apoyo económico para mejorar sueldos, o bien para la fundación de escuelas nocturnas o de centros culturales.

El proyecto educativo de Moisés Sáenz y Rafael Rodríguez

El presidente sucesor, PLUTARCO ELIAS CALLES, impulsó un gobierno de leyes e instituciones y puso mayor acento en la educación como pilar de un programa económico nacionalista y de desarrollo rural.

Comprometió a extender la educación rural multiplicando escuelas y busco civilizar a los indígenas homogeneizar sus hábitos manifestaciones culturales y hacer la trabajador más productivos

Estas pruebas convencieron de la capacidad de los indios, pero muchos de ellos nunca volvieron a su lugar de origen, tal vez seducidos por la "civilización", o avergonzados por su origen o bien por su transformación

La educación durante el porfiriato

```
graph TD; A[La educación durante el porfiriato] --> B[La educación socialista]; A --> C[El proyecto educativo de TORRES BODET]; B --> D[En el ARTÍCULO 3 reformado estipulaba que la educación que impartirá el estado será socialista, combatirá el fanatismo y los prejuicios para lo cual la escuela organizara sus enseñanzas y actividades en forma que permita crear en la juventud un concepto racional y exacto del universo de la vida social]; D --> E[El plan sexenal fortaleció la figura presidencial y permitió a CÁRDENAS llevar acabo varios cambios revolucionarios]; E --> F[Los propósitos del Plan Sexenal, Cárdenas impulsó la educación de los trabajadores. El Departamento de Educación Obrera, inaugurado el 10 de enero de 1937, buscó formar en los obreros "un criterio revolucionario", atender a su educación básica y media y allanar el camino para la educación superior]; C --> G[Jaime Torres Bodet, quien se había iniciado en las labores educativas como secretario particular de Vasconcelos en la Universidad y al momento de su designación, en diciembre de 1943, ocupaba la Subsecretaría de Relaciones Exteriores.]; G --> H[Los esfuerzos para ampliar la cobertura del sistema escolar implicaba no sólo la formación de nuevos docentes sino también la capacitación de miles de maestros "empíricos" que ejercían la docencia sin la preparación suficiente.]; H --> I[El estado cumplía con el precepto de gratuidad establecido en el artículo 3º, al mismo tiempo que mantenía su hegemonía en el ámbito educativo.];
```

La educación socialista

En el ARTÍCULO 3 reformado estipulaba que la educación que impartirá el estado será socialista, combatirá el fanatismo y los prejuicios para lo cual la escuela organizara sus enseñanzas y actividades en forma que permita crear en la juventud un concepto racional y exacto del universo de la vida social

El plan sexenal fortaleció la figura presidencial y permitió a CÁRDENAS llevar acabo varios cambios revolucionarios

Los propósitos del Plan Sexenal, Cárdenas impulsó la educación de los trabajadores. El Departamento de Educación Obrera, inaugurado el 10 de enero de 1937, buscó formar en los obreros "un criterio revolucionario", atender a su educación básica y media y allanar el camino para la educación superior

El proyecto educativo de TORRES BODET

Jaime Torres Bodet, quien se había iniciado en las labores educativas como secretario particular de Vasconcelos en la Universidad y al momento de su designación, en diciembre de 1943, ocupaba la Subsecretaría de Relaciones Exteriores.

Los esfuerzos para ampliar la cobertura del sistema escolar implicaba no sólo la formación de nuevos docentes sino también la capacitación de miles de maestros "empíricos" que ejercían la docencia sin la preparación suficiente.

El estado cumplía con el precepto de gratuidad establecido en el artículo 3º, al mismo tiempo que mantenía su hegemonía en el ámbito educativo.