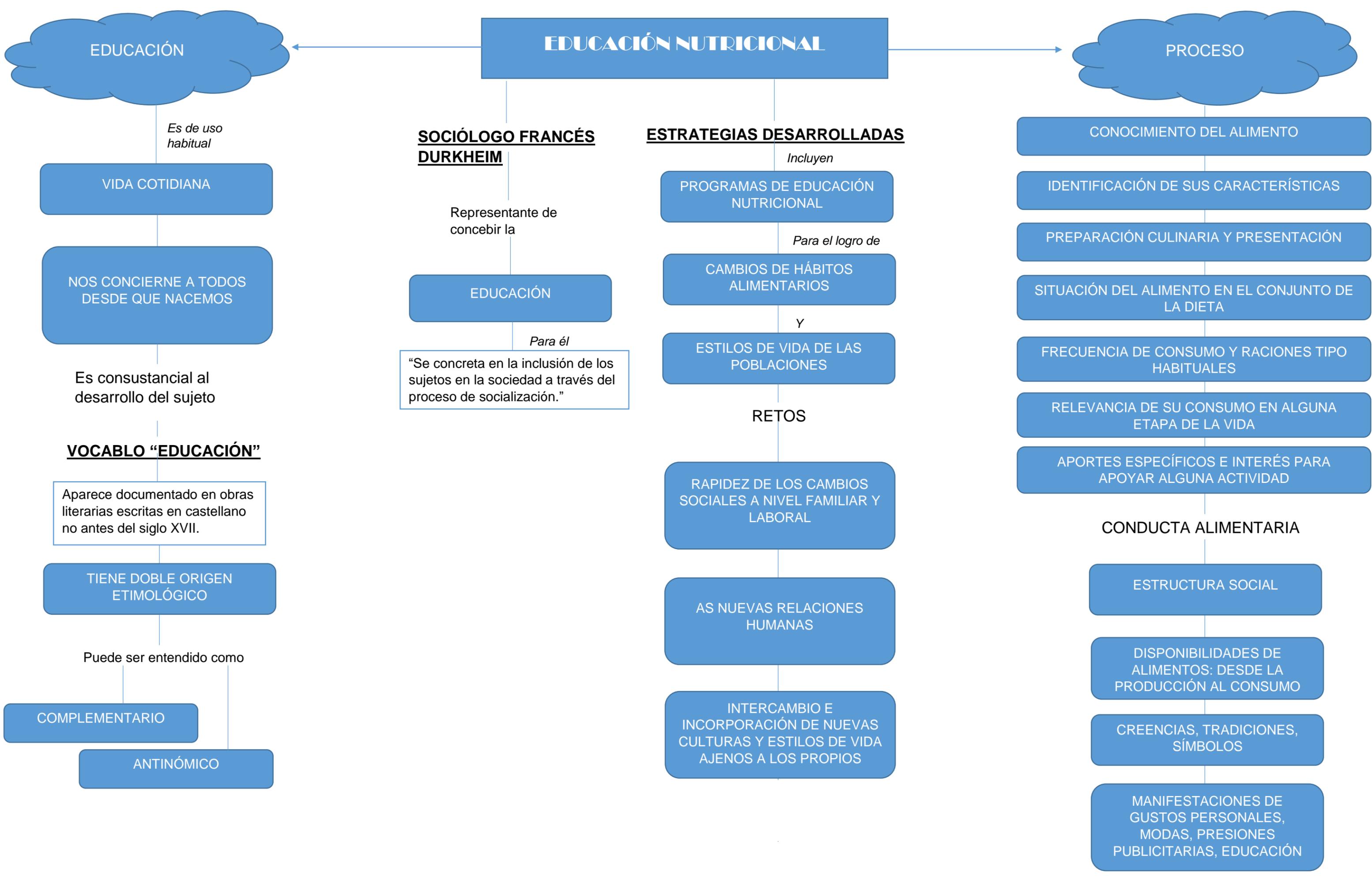




11 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

EDUCACIÓN NUTRICIONAL
EDUCACIÓN EN NUTRICIÓN

JULISSA CÁRDENAS RODAS
UNIVERSIDAD DEL SURESTE
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN



EDUCACIÓN NUTRICIONAL

EDUCACIÓN

PROCESO

Es de uso habitual

VIDA COTIDIANA

NOS CONCIERNE A TODOS DESDE QUE NACEMOS

Es consustancial al desarrollo del sujeto

VOCABLO “EDUCACIÓN”

Aparece documentado en obras literarias escritas en castellano no antes del siglo XVII.

TIENE DOBLE ORIGEN ETIMOLÓGICO

Puede ser entendido como

COMPLEMENTARIO

ANTINÓMICO

SOCIÓLOGO FRANCÉS DURKHEIM

Representante de concebir la

EDUCACIÓN

Para él

“Se concreta en la inclusión de los sujetos en la sociedad a través del proceso de socialización.”

ESTRATEGIAS DESARROLLADAS

Incluyen

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN NUTRICIONAL

Para el logro de

CAMBIOS DE HÁBITOS ALIMENTARIOS

Y

ESTILOS DE VIDA DE LAS POBLACIONES

RETOS

RAPIDEZ DE LOS CAMBIOS SOCIALES A NIVEL FAMILIAR Y LABORAL

AS NUEVAS RELACIONES HUMANAS

INTERCAMBIO E INCORPORACIÓN DE NUEVAS CULTURAS Y ESTILOS DE VIDA AJENOS A LOS PROPIOS

CONOCIMIENTO DEL ALIMENTO

IDENTIFICACIÓN DE SUS CARACTERÍSTICAS

PREPARACIÓN CULINARIA Y PRESENTACIÓN

SITUACIÓN DEL ALIMENTO EN EL CONJUNTO DE LA DIETA

FRECUENCIA DE CONSUMO Y RACIONES TIPO HABITUALES

RELEVANCIA DE SU CONSUMO EN ALGUNA ETAPA DE LA VIDA

APORTES ESPECÍFICOS E INTERÉS PARA APOYAR ALGUNA ACTIVIDAD

CONDUCTA ALIMENTARIA

ESTRUCTURA SOCIAL

DISPONIBILIDADES DE ALIMENTOS: DESDE LA PRODUCCIÓN AL CONSUMO

CREENCIAS, TRADICIONES, SÍMBOLOS

MANIFESTACIONES DE GUSTOS PERSONALES, MODAS, PRESIONES PUBLICITARIAS, EDUCACIÓN