



**Nombre de alumnos: Randy Arbey Espinoza Pérez**

**Nombre del profesor: Jose Enemias Morales de Leon**

**Nombre del trabajo: Ensayo sobre la recolección de datos**

**Materia: Investigación Educativa**

**Cuatrimestre: Cuarto**

**Licenciatura: Ciencias de la Educación**

Frontera Comalapa, Chiapas a 12 de septiembre de 2021.

**Introducción**

En este trabajo se hablara sobre la recolección de datos de la investigación educativa, en donde nos enfocaremos en ¿qué es?, ¿Para qué nos sirve?, ya que se considera como la etapa más importante del proceso de manejo de investigación, así también se verán los diferentes enlaces que tiene, dicha herramienta, ya que es considerada una herramienta, método y técnica de cómo se debe realizar una investigación educativa.

Para empezar debemos saber que es una recolección de datos. La recolección de datos es un proceso en donde se recopila, se mide la información sobre variables específicas en un sistema establecido, según Arias (2006) define como las técnicas de recolección de

datos como el “conjunto de procedimientos y métodos que se utilizan durante el proceso de investigación, con el propósito de conseguir la información pertinente a los objetivos formulados en una investigación”.

En palabras más simples es un enfoque sistemático de reunir y medir información de diversas fuentes a fin de obtener un panorama completo, en el cual obtendremos variedad de información para poder complementar nuestra investigación y así tener recursos necesarios y bien estructurados a la hora de plasmar las ideas más relevantes de dicha investigación.

Después de saber que es y para nos sirve abordaremos el enlace siguiente que es **Observación Participante**, el cual es una técnica de metodología cualitativa, la cual nos permite conocer mejor lo que ocurre en el entrenamiento. Ya que es un método interactivo de recogida de información que requiere una implicación del observador en los acontecimientos o fenómenos que se está observando, al grado en que el observador se involucra en la situación observada es un continuo que va desde la total inmersión en el escenario como un participante pleno, hasta su completa separación del contexto observado frente al cual se sitúa sólo como un espectador, para **Sampieri** “este método de recolección de datos consiste en el registro sistemático, válido, confiable de comportamientos y situaciones observables”. Es considerado un instrumento que viene dado al ser humano, que utiliza la información que captan nuestros sentidos, y permite el aprendizaje.

En el siguiente punto hablaremos sobre la **entrevista cualitativa**, la cual es considerada una herramienta útil para los científicos sociales, pues permite acceder al conocimiento de la vida social a través de los relatos verbales, la entrevista cualitativa nos ayuda a proporcionar un marco dentro del cual los entrevistados puedan expresar su propio modo de sentir con sus propias palabras, en todos estos casos la voz del entrevistador se alza sobre la del entrevistado, el objetivo de esta técnica es obtener un encuentro cara a cara que permite medir y evaluar la idoneidad de tu candidatura para un puesto determinado.

A través de la **entrevista**, la empresa o institución obtiene información que le permite comparar tus puntos fuertes y débiles con los de otros candidatos, es por eso que para una investigación que requiera la veracidad de un individuo es necesario diseñar una entrevista cualitativa.

La siguiente técnica de investigación es la de **La Historia de Vida o Trayectoria Vital**, la cual trata sobre los procedimientos de la historiografía, la etnografía, el análisis de discurso y más recientemente a la etnometodología, esta técnica nos facilita una mejor comprensión de ciertos fenómenos que ocurren en el campo de lo educativo, para (Rodríguez, Gil y García, 1996), el objeto principal es el análisis y transcripción que el investigador realiza a raíz de los relatos de una persona sobre su vida o momentos concretos de la misma. En términos más simples esto quiere decir que el relato que se extrae de las mismas contextualizadas en un lugar y tiempo determinado, que permiten revivir, analizar e incluso situarse ante tales circunstancias y razonar su comportamiento en ese determinado momento, dentro del ámbito educativo esto se refiere que la utilización de las historias de vida para develar la trayectoria vital que lleva a alumnos y alumnas a abandonar la escuela, que ha permitido una comprensión más profunda y certera del fenómeno de la deserción escolar.

En la siguiente técnica de investigación tendremos **El Grupo de Discusión**, esta técnica de investigación es cualitativa, en la cual se trabaja con los discursos de las personas, discursos en los que se articulan la subjetividad y el orden social, dentro del grupo de discusión, los interlocutores desaparecen detrás de sus interlocuciones, el objetivo del grupo de discusión es generar una conversación alrededor de un asunto en particular y observar las actitudes de los participantes, en donde se intercambian opiniones entre sus miembros, de manera que se obtenga información acerca de las percepciones, actitudes o motivaciones de un colectivo determinado.

Al haber recolectado toda la información necesaria se pasa a las **Características del análisis cualitativo**, el cual el investigador debe pasar a la fase de análisis de ella, para lo cual debe observar ciertos protocolos, en donde se proporcionan una gran riqueza de datos descriptivos, ya sean las propias palabras pronunciadas o escritas por la gente, o los diversos escenarios y situaciones observadas, que se centra en el “por qué” en lugar del “que” y básicamente se enfoca en recopilar datos que no son numéricos. Se basa en métodos de recopilación de datos más enfocados en la comunicación que en los procedimientos lógicos o estadísticos, para (Mella, 1998) “Es un procedimiento creativo

de organización de los datos, de manera que el esquema analítico aparezca como obvio”.

Para culminar hablare sobre lo que es **La validación de los datos**: saturación y triangulación. Para empezar ¿qué es la validación de los datos?

La validación de datos se refiere al proceso de evaluar las preguntas de la encuesta para asegurar su confiabilidad, y así llegar a la conclusión de los estudios realizado.

¿Qué es la triangulación de datos? La triangulación se define como el uso de dos o más métodos de recolección de datos para estudiar un fenómeno particular, en la cual se refiere al uso de varios métodos (tanto cuantitativos como cualitativos), de fuentes de datos, de teorías, de investigadores o de ambientes en el estudio de un fenómeno. Ahora que ya sabemos que es la triangulación veremos cuál es la saturación de datos.

¿Qué es la saturación de datos? se refiere al momento en que, después de la realización de un número de entrevistas, grupos de discusión, el material cualitativo deja de aportar datos nuevos, así también se entiende por saturación el punto en el cual se ha escuchado ya una cierta diversidad de ideas y con cada entrevista u observación adicional no aparecen ya otros elementos. Mientras sigan apareciendo nuevos datos o nuevas ideas, la búsqueda no debe detenerse, la saturación es el punto donde no hay más información en el canal que buscabas o buscaste.

## **Conclusión**

Con este trabajo doy a conocer que es lo que implica realizar una recolección de datos con las herramienta de apoyo, ya que van de la mano para así poder realizar una buena investigación educativa, es por eso que es necesario conocer cuáles son las estrategias que se utilizan y cuál es el objetivo de cada uno.

## **Anexos**

<https://www.questionpro.com/blog/es/recoleccion-de-datos-para-investigacion/>

[https://www.ugr.es/~rescate/practicum/observacion\\_participante.htm](https://www.ugr.es/~rescate/practicum/observacion_participante.htm)

<https://investigaliacr.com/investigacion/la-entrevista-en-la-investigacion-cualitativa/#:~:text=La%20entrevista%20en%20la%20investigaci%C3%B3n%20cualitativa%20es%20una%20t%C3%A9cnica%20para,a%20prop%C3%B3sitos%20concretos%20del%20estudio.>

Conclusión





