



Nombre del alumno: Sayda Yomara Ordoñez López

Nombre del profesor: José Enemias de León morales

Nombre de la materia: investigación educativa

Nombre de la actividad: ensayo de investigación

Grupo: "A"

Grado: "2"

## INTRODUCCION

En este tema se abordará acerca de las investigaciones que se ha contribuido con el paso del tiempo y como se enlaza en una investigación ya sea por medio de libros, periódicos, imágenes, audios y entre otros que incluye una investigación, este tema abordara principalmente los acontecimientos que surgieron en la educación

El enfoque cualitativo trabaja con un modelo de conocimientos como el conceptual-inductivo, y la realidad social es vista como una totalidad y como también la relación entre el investigador como el investigado por lo tanto la relación sujeto-objeto propia del método cualitativo niega todo tipo de relación con el cuantitativo.

Por lo tanto, el conceptual-inductivo sostiene que la relación sujeto-objeto es una ilusión ya que el sujeto que investiga va siendo crecientemente influenciado y va aumentando su conocimiento sobre él, como también la conciencia permite al investigador adentrarse en el fenómeno en estudio y al participar y mantener la participación en el dialogo con otras personas y esto permite suprimir la diferencia entre adentro y afuera.

Para el investigador, la introspección implica que debe intentar entender sus propias impresiones, cuando esta frente a un echo social que desea investigar, la ventaja de la introspección es la posibilidad de acceder directamente a los pensamientos y sentimientos como también existen las desventajas y está limitada a aquellos aspectos del acontecimiento y relacionado a la empatía es la que consiste en ponerse en la situación del otro y para llevar un buen acuerdo debe situarse en la otra situación .

La estenografía viene del griego y significa una descripción (graphia) de un grupo o pueblo (ethno) en el sentido en la etnografía es centralmente holística y contextual sus observaciones se colocan en una perspectiva amplia asumiendo que solo es posible comprender la conducta de las personas si solo se sitúa en su contexto.

La etnometodología trata de los hechos sociales como algo de sus miembros hacen a través de usar el razonamiento practico en la vida cotidiana, el fin es especificar la esencia o el que de las prácticas sociales dentro de dominios altamente circunscrito o especializados del conocer por lo tanto es una propuesta sociológica alternativa con una consistente argumentación para estudiar los contextos sociales. Es una joven e interesante opción dentro de la metodología cualitativa que gracias a su solidez va ganando adeptos en la comunidad.

La etnometodología es la que estudia los métodos o procedimientos con los integrantes de la sociedad dan sentido a la vida cotidiana o actúan en ella; desde la consideración de el

orden social está determinado por los continuos actos interpretativos de los sujetos implicados y constituye una corriente metodológica de gran relevancia teórico o intelectual y práctica, ello es particularmente en el campo de la educación.

Los principales problemas que enfrenta la investigación cualitativa se refiere a la certidumbre de (cuan) es percibir como otros perciben cuando se realizan estudios o investigaciones de una situación aún que muchas veces se llevan a situaciones diferentes

El dato cualitativo es de naturaleza exploratoria, implica un análisis e investigación a profundidad. Los métodos de recolección de datos cualitativos se enfocan principalmente en obtener ideas, razonamientos y motivaciones, por lo que profundizan en términos de investigación.

La investigación cualitativa exige al investigador actitudes y habilidades, disposiciones especiales para que pueda lograr los objetivos que se propone es decir que en este subcapítulo se hace referencia no solo a las características de cada modalidad de recolección de datos sino también a las disposiciones que el investigador debe asumir para tener éxito en la fase de su investigación son:

Mentales

Emocionales

Actitudinales

Conductuales

La observación participante, probablemente la técnica más popular en la metodología cualitativa sea la observación, o más bien cuando se investiga mediante la observación directa significa que el investigador observa los hechos tal y como estos ocurren y Otorga al investigador una mejor comprensión de lo que está ocurriendo en la cultura, y otorga credibilidad a las interpretaciones que da a la observación. La observación al participante también faculta al investigador a recoger tanto datos cualitativos como cuantitativos a través de encuestas y entrevistas.

Dentro de la recolección de datos se pueden apelar a diversas técnicas: las encuestas, la observación, la toma de muestras y las entrevistas, entre otras, permiten realizar la tarea. De acuerdo al tipo de datos la persona utilizará distintos instrumentos.

Por lo tanto, el investigador tiene la responsabilidad fundamental de proteger a todas las personas que participan en la investigación y de colocar el bienestar de los participantes por encima de los intereses de la ciencia y la sociedad.

## CONCLUSION

En este tema aborde acerca de las investigadoras cuantitativas enfatizan la naturaleza de la realidad construida socialmente, la íntima relación entre el investigador y lo que se investiga y las restricciones situacionales que modelan la búsqueda, buscan dar respuestas a situaciones que enfatizan como se crea la experiencia social y como se le da a cada uno de las investigaciones para así llegar a la comprensión de dicho tema que se investiga.