



Nombre de alumnos: Ilsi Marisol Velázquez Morales.

Nombre del profesor: José Enemías de León Morales.

Nombre del trabajo: Ensayo (Instrumentos de recolección del enfoque metodológico cualitativo).

Materia: Investigación educativa.

Licenciatura: Ciencias de la educación.

4° Cuatrimestre.

Grupo: "A"

INTRODUCCION

En el presente trabajo se verá un tema del cual se considera muy importante dentro del ámbito de la educación, ya que es una forma de poder trabajar en un salón de clases o lo que es un entorno educativo. Los temas de educación siempre se deben considerar importantes, porque aparte de brindar mayor información, nos ayuda a tener mejor conocimiento para trabajar dentro del aula, ya que sin duda se requiere de mucho conocimiento para poder dar a conocer la enseñanza.

El tema a conocer es “Instrumentos de recolección del enfoque metodológico cualitativo”, en este tema se dará a conocer la importancia que tiene, quienes participan y como trabajar con este tipo de investigación.

Lo que se espera de este trabajo es que pueda ser un tema de buena comprensión y al final pueda quedar claro cada punto del tema para así poder tener más conocimiento acerca de lo que es la investigación cualitativa. Sobre todo, poder aplicarlo en su debido momento.

INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DEL ENFOQUE METODOLOGICO CUALITATIVO

Recolección de datos

Para iniciar con el tema, se conocerá a que se refiere “recolección de datos”. Se le conoce así al proceso donde se recopilan los datos de alguna información, que luego permite responder preguntas relevantes y evaluar resultados. Lo interesante aquí es que sea cual sea la información, lo importante es tener evidencia de calidad para poder tener una información que sea convincente. Para este proceso, se conoce que la técnica más popular en este método es la observación, esto quiere decir que cuando se hace la investigación por medio de la observación, significa que el investigador observa tal y como ocurren los hechos. Por eso se considera dos tipos de observación:

Observación directa: Es cuando el investigador se encuentra en el lugar donde suceden los hechos.

Observación sistemática: Se dispone de antemano, el investigador establece una serie de categorías para poder realizar su investigación.

Para llevar a cabo la recolección de datos se necesita que el investigador esté presente en el escenario en el que ocurren los hechos para poder observar que es lo que sucede o que ha ocurrido. Así también, se toma en cuenta que se necesitan de más aspectos para poder llevar a cabo una investigación, como es: Estrategias y tácticas de campo.

Aspectos que debe considerar un investigador

Es necesario que el investigador conozca como debe ser su trabajo y en qué momento puede actuar, algunos aspectos que debe considerar son los siguientes:

Primero que nada, deben comunicar simpatía por los observadores.

Tiene que hacer que las personas se sientan en confianza para que puedan manifestar sus sentimientos y emociones cuando se encuentren en un escenario.

Como se ha dicho anteriormente, el investigador debe saber actuar muy bien frente a su trabajo para no tener errores en su investigación, ya que solo él sabe en qué momento actuar sin esperar a que le digan lo que tiene que hacer. Se podría decir que el investigador debe estar pendiente de todo lo que ocurra, como también algo importante que debe hacer es tomar nota por si suele olvidarse de algo porque a veces no comprenden completamente.

¿Qué herramienta puede ser útil en el proceso de la investigación?

La entrevista es una herramienta que se considera muy útil por lo que permite conocer más por medio de lo verbal, así también permite recolectar datos que tal vez no se hayan alcanzado a percibir en el momento de los hechos. Existen también diferentes formas de cómo realizar las entrevistas y una de las más utilizadas en la investigación cualitativa es la entrevista individual abierta porque permite que entre el entrevistador y el entrevistado puedan tener un dialogo de forma libre.

Información recogida

Como último se verá sobre el análisis que se realiza después de tener la información requerida. En este proceso se extraen conclusiones de datos que no son expresados de manera numérica o cuantificable, sino que se trata de extraer conclusiones de los datos que se tomaron de forma textual o narrativa, o bien, por medio de imágenes. Se considera, pues, que el analizar los datos es la tarea más compleja que se puede realizar en la investigación cualitativa. Este tipo de análisis es muy esencial ya que permite obtener conocimientos en profundidad sobre ciertas realidades subjetivas.

Según **Grounded Theory de Glaser y Strauss**, considera los siguientes pasos:

*Codificación abierta, *Desarrollo de categorías iniciales, *Integración de categorías, *Delimitación de la teoría.

De esta manera es como el investigador puede realizar ciertas interpretaciones, posteriormente realizar sus conclusiones.

CONCLUSION

Al llegar a la conclusión del tema me doy cuenta del valor que tiene cada punto que se ha visto en el desarrollo del tema, el gran trabajo que realiza el investigador y la forma en que lo hace. Al principio del tema se pretendía comprender el tema y considero que ha sido claro porque lo que más se dio a conocer es sobre la recolección de datos, un tema muy extenso el cual nos permite comprender muchas cosas que como mencione, tal vez un día lleguemos a practicarlo. Así también fue necesario conocer que aspectos se consideran importantes para una investigación cualitativa, por otro lado, la herramienta que se considera de más utilidad que es la entrevista ya que permite conocer a profundidad alguna información porque a través de la comunicación que se enlaza con las personas, la información se enriquece. De esta manera he llegado a la conclusión del tema teniendo claro lo que es la investigación cualitativa.

BIBLIOGRAFIA

https://es.wikipedia.org/wiki/Recopilaci%C3%B3n_de_datos

<https://blogs.imf-formacion.com/blog/prevencion-riesgos-laborales/actualidad-laboral/la-observacion-como-tecnica-de-recogida-de-datos-para-evaluaciones-psicosociales/>

<https://www.lifeder.com/observacion-directa/>

<https://sites.google.com/site/tecninvestigacionsocial/temas-y-contenidos/tema-4-las-tecnicas-estructurales-entrevista-grupo-de-discusion-observacion-y-biografia/tecnicas-de-observacion/observacion-sistemica>

<https://www.ekon.es/tipos-analisis-datos-cualitativos/>