



**Nombre del alumno: Luis Arturo Aguilar Rodríguez**

**Nombre del profesor: José Enemias De León**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual**

**Materia: Investigación Educativa**

**Grado: 4**

**Grupo: E**

Frontera Comalapa, Chiapas a 19 de septiembre de 2021



Enfoques metodológicos y oficio del investigador en el proceso de investigación

Cualitativo

Cuantitativo

Investigación social, se pueden identificar y utilizar distintos tipos básicos de triangulación.

Se usa comúnmente bajo dos acepciones. Una como cualidad y otra, más integral y comprensiva, cuando nos referimos a lo que representa la naturaleza y esencia completa, total de un fenómeno.

Generalmente se asocia directamente a la noción de número, y éste a su vez al campo de las matemáticas y la estadística.

Triangulación de métodos y técnicas: consiste en el uso de múltiples métodos o técnicas para estudiar un problema determinado (como, por ejemplo, el hacer un estudio panorámico primero, con una encuesta, y después utilizar la observación participativa o la técnica de entrevista)

Triangulación de datos: en la cual se utiliza una variedad de datos para realizar el estudio, provenientes de diferentes fuentes de información.

Triangulación de investigadores: en la cual participan diferentes investigadores o evaluadores, quizá con formación, profesión y experiencia también diferentes.

Triangulación de teorías: consiste en emplear varias perspectivas para interpretar y darle estructura a un mismo conjunto de datos

Triangulación interdisciplinaria: con la cual se invocan múltiples disciplinas a intervenir en el estudio o investigación en cuestión (por ejemplo, es frecuente que en una investigación educativa, puedan confluir distintas disciplinas, tales como: la psicología, la sociología, la historia, la antropología.