



**Nombre de alumnos: Luis Arturo Aguilar Rodriguez**

**Nombre del profesor: Jezabel Ivonne Silvestre**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico**

**Materia: Administración Educativa**

**Grado: 4**

**Grupo: E**

PASIÓN POR EDUCAR

Frontera Comalapa, Chiapas a 19 de septiembre de 2021

# Fundamentos de la administración educativa

## Institución educativa

Las instituciones nacen de la consolidación de las organizaciones sociales, las cuales surgen al existir una o varias necesidades humanas que se convierten en una meta u objetivo

Para alcanzar un beneficio mayor en una comunidad o un grupo social determinado, con lo cual esta unidad social se unifica en un mismo sentido

Dándole a su organización un nombre, una identidad, un proceso para satisfacerla, una dirección y normas que les permitan alcanzar su fin.

## Institución educativa

Una empresa es otra organización social que es una entidad destinada a producir bienes y servicio, y que al venderlos pueden obtener de ellos un beneficio

Es por estas conceptualizaciones, es fácil confundir los términos de organización educativa y empresa. Ambas dan servicio para cumplir con una necesidad determinada, a un grupo social dado, de hecho el fin de la empresa es lograr una ganancia económica en la producción de un bien o un servicio

La organización educativa busca satisfacer las necesidades ideológicas, de conocimiento, de desarrollo tecnológico, investigación etc., de la sociedad con el fin de enriquecerla permitiendo su evolución a una sociedad más justa y equitativa en donde se compartan los conocimientos, sin buscar necesariamente solo la ganancia económica.

## Tipos de institución educativa

Por lo que se determinaba anteriormente podemos decir que existen tres tipos de instituciones educativas

Instituciones públicas, del Estado u oficiales: entes territoriales que competen a la administración pública o del Estado

Instituciones privadas: son de propiedad de un individuo o grupo social con el fin de brindar un servicio educativo que genere ganancias económicas para estos.

Instituciones humanitarias: Ya sean de orden público o privado con fines exclusivamente humanitarios para el simple beneficio de una sociedad o comunidad particular, por medio del servicio educativo sin afán de lucro.

# Fundamentos de la administración educativa

## Tipos de institución educativa

Las instituciones Educativas se clasifican por el financiamiento en:  
Públicas. • Privadas.

Por la jornada de trabajo:  
• Matutinos. • Vespertinos. • Nocturnos. • De doble jornada.

Por el alumnado:  
• Masculinos. • Femenino. • Mixtos.

Por la ubicación geográfica:  
• Urbanos. • Rurales.

## Administración educativa

Observamos que la administración estructura y utiliza un conjunto de recursos orientados hacia el logro de metas, para llevar a cabo tareas en un entorno organizacional.

Las instituciones educativas también tienen esta cualidad en su administración, sin embargo, si observamos que éstas proveen más que un bien y servicio determinado, entonces coartamos la esencia y trascendencia de la institución educativa

Por lo que esta situación puede hacer que la institución crezca o decaiga, precios altos más mal servicio, sin lograr el real objetivo, es una receta infalible para la caída y cierre de este tipo de empresas.

## Conceptos de gestión educativas

La postura de la administración educativa está apegada a una visión simplista, de tipo empresarial, en donde se le da mayor relevancia al factor de la ganancia que al sistema del servicio

Por lo que a principios de este siglo se comienza a dar relevancia al concepto de gestión educativa que se apega más a las realidades y la misión que tiene la institución educativa en sí misma.

Otra situación es entender que nuestro medio social es un sistema de subsistemas, lo cuales son como un engranaje, cada organización en sí misma es un sistema que a su vez tiene subsistemas que funcionan para dar vida a esta organización y sus funciones, comparémosla como un organismo vivo, que depende de sistemas como el respiratorio, el digestivo, etc.

# Fundamentos de la administración educativa

## Diferencias entre conceptualizaciones

Por tanto el concepto de gestión educativa no es sinónimo de la administración educativa, aunque dentro de la gestión existe la administración como una de las dimensiones que articulan en esta misma.

El término gestión educativa ha cobrado en los últimos años auge en nuestro país. Como en la mayoría de los procesos de construcción de conocimiento las ciencias superponen y comparten su objeto y campo de estudio.

La organización educativa es junto con la cultura escolar consecuencia de la gestión.

## Diferencias entre conceptualizaciones

Por ejemplo, la dinámica escolar puede ser analizada desde la Sociología, la Psicología, la Antropología, la Filosofía, la propia Educación, entre otras ciencias.

Este fenómeno es natural y deseable, debido a la necesidad de considerar los principios de las diferentes ciencias al momento de tratar de entender la realidad para comprenderla o transformarla.

Estas ciencias estarán presentes en cualquier programa de estudio que pretenda entender los distintos contextos, paradigmas y tendencias que han dado lugar a las ciencias pedagógicas modernas.

## Dimensiones de la gestión educativa

La administración es dentro de la gestión una dimensión en sí misma, es decir un sistema de sistemas, por lo que determinaremos que otras dimensiones se sitúan en el ámbito de la gestión educativa

**Dimensión pedagógica curricular.** Refiere a los Fines, objetivos y propósitos de la institución en la sociedad. Incluye: - Prácticas de enseñanza y de aprendizaje. - Contenidos curriculares. Selección de textos. - Prácticas de evaluación. - Las prácticas docentes

**Dimensión administrativa financiera.** Se refiere: - A la distribución del tiempo y del espacio en la institución. - A la administración de los recursos humanos. - Administración de recursos materiales. - Administración de recursos financieros"

**"Dimensión organizativa operacional".** Se refiere a: - "Organicidad interna de la escuela, comprendiendo subsistemas como: • Equipos de docentes, directivos y sus respectivas funciones. • Departamentos académicos. • Departamentos administrativos. - A la relación que hay entre departamentos. - Es el soporte de otras