



**Nombre de alumnos: Ilsi Marisol Velázquez Morales.**

**Nombre del profesor: Sergio Alejandro Vellamin López.**

**Nombre del trabajo: Ensayo (La ilustración, siglo XVIII).**

**Materia: Política e historia de la educación en México.**

**Licenciatura: Ciencias de la educación.**

**4º cuatrimestre. Grupo: "A"**

Frontera Comalapa, Chiapas a 17 de octubre del 2021.

## INTRODUCCION

En el presente trabajo se verá un tema muy interesante acerca de la educación ilustrada en el siglo XVIII, donde se abarcaran algunos puntos con relación a este. Durante el desarrollo del tema se ira conociendo de qué manera se fue dando la educación en este siglo, porque como bien sabemos, a lo largo del tiempo la educación iba siendo diferente debido a que cada vez había más conocimiento, actualizaciones o mejores posibilidades para poder tener un estudio continuo ya que en algunos temas se ha podido conocer que en tiempos antepasados no todos tenían acceso a la educación y no porque no tuvieran el recurso suficiente sino porque se les privaba la educación en el caso de las mujeres, el cual es un punto muy importante a ver en este tema, sobre cómo fue la educación de las mujeres.

Lo que se pretende del tema es que al final se pueda tener un mejor conocimiento e ir comprendiendo más acerca de la educación ya que como estudiantes es importante saber sobre lo que es la educación en tiempos de antes, conocer todas las diferencias o cambios que se han presentado al transcurrir el tiempo. Así también tomar en cuenta que muchos personajes hicieron posible que la educación sea impartida para todos, incluso ahora para las personas que son de lugares marginados, no importando la edad o la condición que las personas tengan.

## **LA ILUSTRACION, SIGLO XVIII.**

### **¿Qué se entiende por educación ilustrada?**

Para empezar comprendiendo el tema se definirá este punto: Se le llama así a los cambios que se vinieron a dar en la educación, como por ejemplo, antes solo se daba la enseñanza religiosa pero después se tuvo que incluir otras materias debido a que llegaron a la necesidad de impartir diferentes enseñanzas aparte de la religiosa. De esta forma se puede conocer la educación ilustrada porque hubo cambios que se dieron, no para afectar de algún modo a la educación sino para que fuese cada vez mejor.

Para este entonces, la educación para las mujeres no estaba limitada, aparte de saber el quehacer doméstico también ya podían estudiar, porque se consideraba necesario la formación de las mujeres. Aunque para las mujeres que tenían dinero podían pagar a alguien para que los enseñara sin poder salir de casa, en cambio los que tenían ni mucho ni poco, o se podría decir “los de clase media” podían ir a la escuela teniendo un lugar especial, a diferencia de las que no podían pagar eso, para ellas estaban los conventos donde por lo particular se educaban a las niñas novohispanas.

### **Escuelas de primeras letras**

Existieron las escuelas pías y escuelas de amigas, también conocidas como “migas” en las cuales se podía impartir el evangelio a través de esas escuelas, aparte de que también les fueron enseñando lo que es aprender a leer y escribir, aunque en las escuelas pías no era algo obligatorio, la ventaja que tenía este tipo de escuela es que era gratuita y admitía a varios estudiantes sin distinción étnica, por otro lado, en las escuelas de amigas se limitaban en dar enseñanza de lo que era el recitado de oraciones o preguntas de catequismo así como también al ejercicio de las labores de aguja, porque en la práctica de las virtudes se elogiaba la obediencia acompañada de laboriosidad y sosiego.

Volviendo a lo anterior sobre la lectura, escritura y cuentas, se ejercitaban muy pocas veces en las escuelas de amigas por lo que se iban adquiriendo conocimientos conforme a la necesidad que se les presentase en la vida cotidiana. A finales del siglo XVII pocas señoras eran las que podían firmar con soltura, las religiosas eran las que más tenían dominio sobre la escritura.

Hablando del colegio de San Ildefonso, la selección de los alumnos era cuidadosa ya que no iban a dar lugar a los negros ni mulatos, ni mestizos ni indios, esto no era con el fin de discriminarlos sino que pretendían seleccionar solo a lo que eran de mejores familias.

En el México independiente, la educación lancasteriana tuvo éxito puesto que logro aumentar el número de inscritos en zonas urbanas donde se promovió clases de dibujo, dominicales, nocturnas y de adultos.

### **Ahora bien, ¿Cómo era la educación publica en el México independiente?**

La escuela era vista como un canal fundamental para la transformación social, era vista así por los liberales y conservadores. Al verlo ellos de esta forma, fue que empezaron a poner en marcha nuevos proyectos para sustituir los textos escolares por el estudio del civismo, la historia y la geografía nacional. A partir del siglo XIX hubo una diversidad de escuelas, la mayor parte de ellas fueron creadas durante el Virreinato. Cuando la nación independiente fue erigida, el ayuntamiento abrió otras tres escuelas, en 1829 la original escuela municipal fue incorporada a la Compañía Lancasteriana.

**Un dato interesante** que se puede tomar en cuenta es que el inglés Joseph Lancaster popularizo la enseñanza mutua, una técnica pedagógica, es decir, donde los alumnos que ya tenían más conocimiento instruían a otros compañeros.

### **Se considera que...**

El 22 de septiembre de 1910 se inauguró la universidad Nacional de México, aunque empezó a funcionar desde mayo del mismo año, lo que ahora se conoce como "Universidad Nacional Autónoma de México. En 1920, José Vasconcelos creo el logotipo y el lema que de la UNAM que es usado hasta la fecha. Finalmente, el 28 de mayo de 1929 paso a convertirse en autónoma para no depender de la Secretaria de Educación Pública. De esta manera podemos darnos cuenta que la educación fue trascendiendo al pasar el tiempo y de la misma forma, hubo personajes quienes pudieron aportar ya que tenían conocimiento e interés de transformar a la sociedad.

## CONCLUSION

Se ha llegado al final del tema y considero que ha sido de gran importancia el poder conocer sobre los tipos o formas de educación que se presentaron durante el siglo XVII o siglos antes. He podido comprender la forma en que se fueron transformando las escuelas porque siempre he visto temas en que la educación había sido impartida en las iglesias, por sacerdotes pero con el tiempo fueron sintiendo necesidad de impartir enseñanza sobre nuevas materias ya que en la vida cotidiana también se presentaban cosas nuevas por lo que algunas personas vieron esa necesidad y optaron por algo mejor. Lo que llamo mi atención fue sobre la Universidad Nacional que hasta el momento se conoce como la **UNAM** que dejo de depender de la SEP (Secretaria de Educación Pública), así también me gusto la forma en que se fue dando la educación para las mujeres. Concluyo con el tema, teniendo en cuenta que la educación es muy importante en la vida del ser humano ya que ayuda a trascender, a tener conocimiento sobre muchas cosas y sobre todo es una forma de poder sobre salir ante la sociedad.

## BIBLIOGRAFIA

<https://html.rincondelvago.com/educacion-ilustrada.html>

<https://www.escolapiosmexico.org/start/somos/>

<https://revistas.usal.es/index.php/0214-3402/article/view/7440>