



**Nombre de alumnos: Luis Arturo Aguilar Rodriguez**

**Nombre del profesor: Sergio Alejandro Vellamin**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico**

**Materia: Política e historia de la educación en México**

**Grado: 4**

**Grupo: E**

PASIÓN POR EDUCAR

Frontera Comalapa, Chiapas a 5 de octubre de 2021

# La educación en el virreinato

## El siglo de la conquista

En la Colonia se distinguen distintos tipos de enseñanza La evangelizadora, el adiestramiento en las artes y oficios, la femenina, la formación religiosa y la universitaria

Las actividades educativas fueron asumidas por diversas órdenes religiosas. A partir de la segunda mitad del siglo XVI, los jesuitas llegarían a ejercer una gran influencia intelectual en la sociedad novohispana.

En la nueva España, la educación escolar fue una empresa de poca magnitud, pero de gran importancia para la consolidación ideológica y religiosa del dominio español. La educación para los indígenas fue perdiendo importancia y se les excluyó de los niveles educativos.

## Las ordenes mendicantes

La labor franciscana dio como resultado, medio siglo después, la existencia de mayor número de escuelas dentro de los propios monasterios

Su propósito fundamental era enseñar la religión cristiana, aunque no se dejó de lado el aprendizaje de la lectura, la escritura, el canto, la pintura y la religión, todo orientado para hacer del individuo un ser de provecho a la sociedad.

Educación Franciscana En el momento del descubrimiento de las Indias, la orden franciscana era la que contaba con mayor número de frailes animados del más elevado celo proselitista.

Educación de hijos de caciques El primer paso de la educación franciscana se dio cuando, apenas establecidos en Tetzoco, los tres frailes flamencos recogieron en su monasterio a hijos de los caciques de la región.

## La educación en los indígenas

El éxito inicial y el temprano fracaso del colegio de Tlatelolco, quedaron en la memoria de la población, de modo que ya no se pondría en duda la capacidad de los indios para cursar estudios superiores, pero tampoco se arriesgarían las órdenes regulares a promover la enseñanza.

La tardía llegada de los jesuitas, en 1572, y su inquietud por la necesidad de participar en la labor evangelizado, les llevó a erigir dos internados destinados a los jóvenes hijos de caciques o principales

Comenzaron por estimular entre sus miembros el aprendizaje de las lenguas náhuatl y otomí, y por recibir en la orden a sacerdotes que ya las hablaban, como el padre Juan de Tovar

Según el principio renacentista de la educación por el ejemplo, se consideraba importante instruir a quienes algún día tendrían posiciones distinguidas en sus comunidades y, por tanto, mayor influencia sobre los demás.

# La educación en el virreinato

## Las primeras instituciones educativas

En términos generales, la Real y Pontificia Universidad de México, formó a los hombres que la iglesia y el Estado necesitaba para su representación hacia el interior de la sociedad

De igual forma, esta institución significó en la capital de Nueva España, un importante centro de actividades científicas y literarias, así como un órgano editor fundamental de obras de diversas ramas del saber.

La fundación de la primera universidad en la Nueva España. Se decía que esta institución iba a ser para educar a los recién convertidos a la religión católica, pero esto no se cumplió en su totalidad ya que la universidad se centró en la educación de las clases privilegiadas.

La denominación de —pontificia se agregó unos años después por orden del papa Clemente VIII en reconocimiento a los estudios con orientación religiosa que se impartían en esta institución.

## La educación para la consolidación

Las profundas diferencias entre la ciudad y el campo marcaron igualmente la educación en ambos espacios

Para satisfacción de sus maestros, resultó que las coincidencias eran más que las diferencias y así, cuando percibían la actitud respetuosa de los niños y jóvenes hacia los mayores, cuando escuchaban sus palabras mesuradas.

En las ciudades novohispanas, y muy en particular en la populosa capital, residían españoles e indios, mestizos y castizos, negros esclavos y libres, y en proceso creciente

**LA ENSEÑANZA ARTESANAL** Por necesidad y por vocación, los frailes no limitaron su tarea a la enseñanza del catecismo, sino que, desde los primeros momentos, comenzaron a instruir a los indios en técnicas de trabajo que les permitirían aprovechar sus habilidades para ganarse la vida dentro del nuevo orden.

## La educación de los criollos

Aunque nada tuvo que ver directamente con la decadencia de Santa Cruz, la fundación de la Real Universidad definió el cambio de política iniciado hacia 1550 y consolidado antes de concluir el siglo

La Real Universidad se fundó con la aspiración de ser la instancia capaz de interpretar con este espíritu el origen medieval fue solicitada por las autoridades locales y así la entendieron los primeros maestros, fray Alonso de la Veracruz y fray Pedro de la Peña

Estos objetivos definieron las características fundamentales de los estudios superiores, ya que conservar el saber equivalía a no aceptar innovaciones y preservar la ortodoxia imponía una desconfianza sistemática hacia todo lo que procediera de fuera.

Se agregó al de real, fue muy apreciado por maestros y estudiantes, que veían así equiparados sus títulos a los de las más prestigiadas universidades europeas.

# La educación en el virreinato

## La educación de las castas

Durante tres siglos de Imperio Español en las "Indias" de América, lo que realmente gobernaba era una marcada y muy práctica división de clases sociales.

La división se llamó sistema de castas y funcionó en los virreinos y territorios de la corona española.

Con el descubrimiento de América en 1492 y en las décadas siguientes de colonización, comenzaron a marcarse tres grupos sociales básicos: ♣ Blancos: españoles peninsulares o nacidos en América. ♣ Indios: habitantes originarios de América. ♣ Negros: esclavos traídos de África.

La mezcla entre esos grupos dio lugar a las castas, una clasificación de las personas dado su linaje, quiénes eran sus progenitores y qué lugar ocupaban en la sociedad medieval de aquellos siglos.

## Las escuelas de mestizos

Fueron establecidas en áreas urbanas. El colegio de San Juan de Letrán fue fundado por otro eminente fraile: Juan de Zumárraga.

La cualidad especial de este colegio consistía en seleccionar a los pupilos: suponían que no todos tenían la misma disposición y talento. —Los dotados de ingenio claro se aplican a las artes liberales, y los que, por el contrario, carecen de él, a las serviles y mecánicas.

Dieron preferencia a los criollos. Fueron encaminados al estudio de las artes, con el fin de que luego pudiesen establecer escuelas por las ciudades de provincia y villas como la de Zamora.

"Es el orden con el que se gobiernan las Indias. Los españoles conquistadores no vienen a trabajar, vienen a que los indios y los negros trabajen para ellos