



Nombre de la alumna: Ilsi Marisol Velázquez Morales.

Nombre del profesor: Eduardo Alikvann Escobar Solís.

Nombre del trabajo: Mapa conceptual; Principales teorías cognitivas.

Materia: Teorías del aprendizaje.

Licenciatura: Ciencias de la educación.

4° cuatrimestre.

Grupo: "A"

PRINCIPALES TEORÍAS COGNITIVAS

JEAN PIAGET

Biólogo y psicólogo

Plantea

Que el conocimiento no se adquiere solamente por interiorización del entorno social

Sino que

Predomina la construcción realizada por parte del sujeto

Mecanismos básicos del desarrollo cognitivo

Adaptación e inteligencia, asimilación, acomodación y equilibración

Etapas del desarrollo cognitivo

Etapas sensoriomotriz (0 a 2 años), preoperacional (2 a 7 años), operacional concreta (7 a 12 años), operaciones formales (12 en adelante).

LEV VYGOTSKY

Psicólogo soviético

Menciona que

No podemos limitarnos simplemente a determinar los niveles evolutivos si queremos descubrir las relaciones reales del desarrollo con el aprendizaje

Su teoría

El autor postula la existencia de dos niveles evolutivos:

Nivel evolutivo real: es decir, el nivel de desarrollo de las funciones mentales de un niño, que resulta de ciclos evolutivos cumplidos a cabalidad

El segundo nivel evolutivo se pone de manifiesto ante un problema que el niño no puede solucionar por sí solo, pero que es capaz de resolver con ayuda de un adulto o un compañero capaz

PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Surge

A fines de la década de los 40

Considerando

A los sujetos como buscadores activos y procesadores de la información con que se relacionan

Para esta teoría

La información es una representación que proviene de la estimulación externa o de procesamiento

Con mira

A influir elecciones entre alternativas de creencias o acciones posibles

Se refiere a

Como la información es modificada de manera que su cambio pueda ser observado

JEROME BRUNER

Psicólogo norteamericano

Postula

Que el aprendizaje supone el procesamiento activo de la información y que cada persona lo realiza a su manera

El individuo

Para Bruner, atiende selectivamente a la información y la procesa y organiza de forma particular

Este autor

Define el aprendizaje como el proceso de reordenar o transformar los datos de modo que permitan ir más allá de ellos hacia una comprensión insight nuevos

DAVID AUSUBEL

Teórico norteamericano

Propone

Una explicación teórica del proceso de aprendizaje según el punto de vista cognoscitivo

Pero

Tomando en cuenta además factores afectivos tales como la motivación

La estructura

Cognoscitiva es pues, la forma como el individuo tiene organizado el conocimiento previo a la instrucción

Para David

La variable más importante que influye en el aprendizaje es aquello que el alumno conoce