

**Nombre del alumno:**

Verónica Elizabeth Méndez Maldonado

**Nombre del profesor:**

Lic. María del Carmen Briones

**Licenciatura:**

7mo cuatrimestre "A", Ciencias de la Educación Semi-escolarizado

**Materia:**

**Evaluación e Informes**

**Nombre del trabajo:**

Cuadro Sinóptico:

“Diferentes Modelos Explicativos en Evaluación Psicológica”.

**DIFERENTES MODELOS  
EXPLICATIVOS EN  
EVALUACION  
PSICOLOGICA**

**Etapas de crisis revisionista**

Se cuestiona la propia adecuación de la etiqueta "evaluación conductual"  
Al cuestionar la definición e identificación independiente de la misma, y la  
conveniencia de la integración de esfuerzos en el curso general de la  
disciplina de la evaluación psicológica (Bellack y Hersen, 1988b).

**Definición de evaluación conductual**

es la identificación de unidades de respuesta significativas y sus  
variables controladoras con el propósito de comprender y alterar  
la conducta.

**Modelos de evaluación conductual**

El desarrollo de distintos modelos de evaluación conductual ha estado  
Relacionado con la existencia de distintas teorías de aprendizaje, así  
como con el grado de admisión de las variables cognitivas del  
individuo.

**El análisis conductual aplicado (A.C.A)**

Tiene como grupo profesional de identificación a la Asociación  
Para el análisis de conducta (A.B.A.) -nacida de un grupo de seguidores  
fieles de Skinner: el Análisis Experimental de la conducta cuyo  
órgano de expresión es el Journal of Applied Behavior Analysis  
(J.A.B.A.).

**El modelo del condicionamiento clásico**

Es un enfoque de tipo mediacional al subrayar la importancia de  
variables intervinientes entre el estímulo y la respuesta las variables  
mediacionales más estudiadas son los constructos hipotéticos de  
la "ansiedad" y el "miedo", que desempeñan un papel importante en el  
nacimiento, mantenimiento y modificación de los problemas de  
conducta.

**El modelo del aprendizaje social**

El modelo propone un determinismo recíproco entre el ambiente, la  
Conducta y los procesos cognitivos, por lo que puede calificarse de  
interaccionista. Los procesos cognitivos a los que hace referencia son  
la percepción la valoración y la regulación de la conducta. Por ello,  
adquieren especial importancia en su obra el concepto de *auto-control*  
y el de auto-eficacia.

**La integración de los modelos conductuales**

la actividad emocional-afectiva del sujeto no aparece referida  
Explícitamente como un componente esencial en los modelos  
expuestos Los aspectos emocionales se consideran una  
consecuencia de los componentes cognitivos o conductuales  
por ese motivo juegan un papel secundario según estos  
modelos.