

Nombre del alumno:

Verónica Elizabeth Méndez Maldonado

Nombre del profesor:

Lic. María del Carmen Briones

Licenciatura:

7mo cuatrimestre "A", Ciencias de la Educación Semi-escolarizado

Materia:

Evaluación e Informes

Nombre del trabajo:

Cuadro Sinóptico:

“Diferentes Modelos Explicativos en Evaluación Psicológica”.

Frontera Comalapa, Chiapas a 2 de Diciembre del 2021.

**DIFERENTES MODELOS
EXPLICATIVOS EN
EVALUACION
PSICOLOGICA**

Etapas de crisis revisionista

Se cuestiona la propia adecuación de la etiqueta "evaluación conductual"
Al cuestionar la definición e identificación independiente de la misma, y la
conveniencia de la integración de esfuerzos en el curso general de la
disciplina de la evaluación psicológica (Bellack y Hersen, 1988b).

Definición de evaluación conductual

es la identificación de unidades de respuesta significativas y sus
variables controladoras con el propósito de comprender y alterar
la conducta.

Modelos de evaluación conductual

El desarrollo de distintos modelos de evaluación conductual ha estado
Relacionado con la existencia de distintas teorías de aprendizaje, así
como con el grado de admisión de las variables cognitivas del
individuo.

El análisis conductual aplicado (A.C.A)

Tiene como grupo profesional de identificación a la Asociación
Para el análisis de conducta (A.B.A.) -nacida de un grupo de seguidores
fieles de Skinner: el Análisis Experimental de la conducta cuyo
órgano de expresión es el Journal of Applied Behavior Analysis
(J.A.B.A.).

El modelo del condicionamiento clásico

Es un enfoque de tipo mediacional al subrayar la importancia de
variables intervinientes entre el estímulo y la respuesta las variables
mediacionales más estudiadas son los constructos hipotéticos de
la "ansiedad" y el "miedo", que desempeñan un papel importante en el
nacimiento, mantenimiento y modificación de los problemas de
conducta.

El modelo del aprendizaje social

El modelo propone un determinismo recíproco entre el ambiente, la
Conducta y los procesos cognitivos, por lo que puede calificarse de
interaccionista. Los procesos cognitivos a los que hace referencia son
la percepción la valoración y la regulación de la conducta. Por ello,
adquieren especial importancia en su obra el concepto de *auto-control*
y el de auto-eficacia.

La integración de los modelos conductuales

la actividad emocional-afectiva del sujeto no aparece referida
Explícitamente como un componente esencial en los modelos
expuestos Los aspectos emocionales se consideran una
consecuencia de los componentes cognitivos o conductuales
por ese motivo juegan un papel secundario según estos
modelos.