

Nombre del alumno:

Verónica Elizabeth Méndez Maldonado

Nombre del profesor:

Lic. Eduardo Alikvann Escobar

Licenciatura:

7mo cuatrimestre “A”, Ciencias de la Educación Semi-escolarizado

Materia:

Educación Especial.

Nombre del trabajo:

“Ensayo”

EDUCACION ESPECIAL

Introducción

En el tema abarcaremos la importancia que es saber el significado de educación especial y que como futuros docentes podemos encontrarnos con alumnos que requieren mas atención que de otros y así podamos saber que hacer para que tengan una buena educación y aprendizaje en el salón de clases.

HISTORIA DE LA ATENCIÓN A LA PERSONA DIFERENTE

En los últimos años, la Educación Especial alcanzó una gran relevancia teórica y práctica desde el punto de vista pedagógico, médico, psicológico y social. Hoy por hoy se presenta como una disciplina y saber práctico insoslayable en el cuadro general de las Ciencias de la Educación y en el marco de los saberes educativos en general, La historia de la Educación Especial se convirtió en una historia de la antropología y más en concreto de la antropología todo eso tiene un propósito claro y firme afirmar que el derecho a la educación y más en concreto a una educación especial, no se justifique tanto en función de los fines como de los principios.

Hoy en día la tendencia mundial es promover la plena participación de nuestros estudiantes que presentan necesidades educativas especiales en la escuela común. En la actualidad, muchos países utilizan el concepto de inclusión como sinónimo de integración cuando en realidad se trata de dos conceptos distintos. La integración es un movimiento que surgió para hacer efectivos los derechos de las personas con discapacidad y tiene el fin de asegurar su plena participación en los contextos comunes de la sociedad. El movimiento de la integración está ligado, al colectivo de alumnos con discapacidad y ha existido cambios en la Educación Especial más que de la educación general.

La aplicación de un proyecto de innovación y la participación de nuestros alumnos con necesidades educativas especiales lo exige requiere una adecuada preparación y formación como profesores, no sólo en el ámbito de futuros profesionales, sino también en relación a aquellos profesores en ejercicio, que deben recibir una información y una formación para mantenerse al día y adaptarse a las exigencias que las nuevas corrientes educativas, la labor docente debe ir siempre acompañada por una actitud de permanente indagación de planteamiento de problemas y de búsqueda de sus soluciones.

El Centro educativo es el lugar principal donde han de tratarse las necesidades educativas especiales de nuestros alumnos y alumnas. Es imprescindible que se traten las necesidades desde la cima de la pirámide que compone la educación, ya que de esta forma será más fácil poder atenderlas.

Los sujetos con deficiencias estarán escolarizados como norma general en un centro ordinario, siempre que puedan ser atendidas de forma significativa sus dificultades.

LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Las necesidades educativas especiales dependen tanto de las condiciones personales de nuestro alumno como de las características del entorno en el que el se desenvuelve y por consiguiente es la interacción entre ambos lo que las determina.

TIPOS DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

En el Informe Wamock (1978) se identifican las necesidades como especiales o no en relación a los diferentes elementos del curriculum y/o los medios de acceso a éste y se distinguen cuatro grandes grupos:

_ Necesidades educativas especiales de niños con defectos de audición, visión o movilidad sin serios problemas intelectuales o emocionales. Estos alumnos tienen necesidad de aprender técnicas especiales, aprender a usar equipos especiales, medios, recursos adaptados o desplazamientos asistidos.

_ Necesidades educativas especiales de niños con desventajas educativas. Son aquellas que presentan determinados alumnos que no son capaces o no están preparados para adaptarse a la escuela y/o a las tareas de aprendizaje propuestas por razones sociales o psicológicas. Plantean necesidades educativas en relación a su proceso de desarrollo personal, a la enseñanza específica de materias básicas y en tomo a la organización y agrupamientos en el currículo.

- Necesidades educativas especiales de niños con dificultades de aprendizaje. Suelen diferenciarse dos subgrupos de necesidades dentro del mismo. Algunos de estos niños necesitan adaptaciones curriculares significativas y permanentes, mientras otros tienen esas necesidades de forma transitoria. Existen amplias variaciones en cuanto a la madurez, capacidad y progreso educativo de estos alumnos.

- Alumnos con dificultades emocionales y conductuales. necesitan especial atención en su curriculum respecto a la estructura social y al clima emocional en los que tiene lugar la educación, y cierto grado de individualización en sus relaciones, métodos de enseñanza, contenidos disciplinares' ritmo y modelos de aprendizaje. El trabajo ha de planificarse tanto a nivel cognitivo y social/emocional como a nivel actitudinal.

La Educación Integradora nace de la idea de que la educación es un derecho humano y básico y proporciona los cimientos para lograr una sociedad más justa. “Todos los alumnos tienen derecho a la educación” Este derecho se justifica educativamente por la necesidad de que se eduquen a todos los niños juntos obligando a las escuelas a idear modalidades de enseñanza para las diferencias individuales; socialmente porque al educar a todos los niños juntos se sientan las bases para una sociedad más justa, animando a la gente a vivir junta en paz y económicamente ya que se ha determinado que el educar a todos los alumnos juntos resulta menos costoso que establecer distintos tipos de escuelas.

Conclusion

El servicio educativo que daremos como docentes en la educación especial, será ofrecer una atención con equidad a nuestros alumnos con discapacidad o bien con aptitudes sobresalientes y que este de acuerdo a sus condiciones, necesidades, intereses y potencialidades . Por eso es importante saber acerca de este tema para que seamos una persona agradable, amable y optimista como también tener una capacidad de adaptación, para que animemos y motivemos a nuestros alumnos.