



**Nombre de alumno: Lisbeth Yesenia
Marroquín Santizo**

**Nombre del profesor: Eduardo
Alikvann Escobar Solís**

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Educación especial

EDUCACION ESPECIAL

Introducción

A lo largo de nuestra vida dentro de la escuela, muchos de nosotros nos hemos dado cuenta de la realidad de las cosas y de la vida, existen diferentes tipos de personas, unas necesitan más atención y otras no tanto, la educación especial hace énfasis en las personas que necesitan apoyo como su nombre lo dice (especial) por eso se necesitan profesores capacitados para poder ayudar a cada uno de ellos y atender a sus necesidades específicas.

Abordaremos temas sobre como inicio la educación especial y como se fue desarrollando a lo largo del tiempo hasta el momento en el que hoy estamos.

Antecedentes históricos

La acción educativa es entendida como una acción de perfeccionamiento a la persona, donde se le da prioridad a las personas con discapacidades de poder hacer lo mismo que todos los demás, convirtiéndose en historia antropológica cultural.

La pedagogía patristica contribuyo en generar un optimismo pedagógico que se apoyaba en el optimismo de la fe y dignidad en la persona. Los primeros pioneros que venciendo resistencias importantes abrieron camino a la educación de sordomudos fueron, pedro Ponce de león y juan pablo Bonet.

En la entrada del siglo xx dio el impulso definitivamente a la educación especial, donde se consideró como subsistema escolar. En 1901 se inauguraba en Bruselas la escuela de Ovidio para retrasados y anormales.

De ahí en adelante se le abrió paso a las demás escuelas y estudios sobre las diferentes discapacidades y de qué forma podían ser atendidas.

Hoy en dia se define como una transición más o menos avanzado, la tendencia mundial es promover la participación de todos en las escuelas comunes, donde cada uno recibe conocimientos de acuerdo a sus necesidades específicas.

Hoy en dia se utiliza el concepto de NEE necesidades educativas especiales, donde las personas que requieran específicamente o tenga dificultades, tiene la posibilidad de recibir la ayuda necesaria para satisfacer su necesidad educativa.

El sistema educativo cada día se va innovando, por lo tanto los profesores deben ser capaces de realizar sus actividades magnificas y estudiar día a día para suplir las necesidades de los alumnos, en estos tiempos todo ha cambiado e igual existen diferentes métodos que ayudan a ser más eficientes para poder lograr un buen resultado en los alumnos.

La formación del profesor debe tener una base de conocimientos y estrategias bien cimentadas para la mejora y la buena calidad de educación.

Es importante que se traten las necesidades educativas desde el diseño curricular base para que el centro dote los recursos necesarios y así tratar a los alumnos y alumnas de forma adecuada respetando sus intereses, motivaciones y circunstancias.

Las necesidades educativas especiales

Desde esta perspectiva se puede decir que estudiantes con necesidades educativas especiales son definidos por la singular demanda educativa que plantean por los específicos recursos personales, materiales, y técnicos que pueden precisar.

Se puede decir que la diversidad hace referencia a las diferencias individuales y a los diferentes contextos de actuación de acuerdo con las características de los estudiantes (físicas, psíquicas o sensoriales).

De acuerdo al principio de normalización dice que todos tienen derecho a una vida normal, por lo tanto toso pueden utilizar los servicios normales de la comunidad, no haciendo menos a los demás ya que todos somos por igual.

Existen más principios derivados de este que son los siguientes:

1. Principios de integración escolar
2. Principio de sectorización
3. Principio de individualización
4. Principio de flexibilización.

Tipos de necesidades educativas:

1. Necesidades educativas especiales de niños con defecto de audición, visión o movilidad sin serios problemas intelectuales o emocionales
2. Necesidades educativas especiales de niños con desventajas educativas
3. Necesidades educativas especiales con niños con dificultad de aprendizaje

Existen muchas necesidades educativas a los cuales se les debe atender con su distinta estrategia para complementar el desarrollo de cada uno de los estudiantes.

Dentro de los centros específicos podemos observar o decir que los estudiantes necesitan de un ambiente adecuado para desarrollar sus actividades necesarias y para la complementación de las enseñanzas de cada uno de ellos.

En la actualidad el centro ordinario se concibe como el marco más adecuado para la educación del N.E.E esto supone un logro del sistema educativo que se ve influido por el movimiento integrador de la escuela inclusiva.

La programación es el documento escrito donde hace referencia a el modo de trabajo del profesor, de qué manera podrá intervenir con su grupo por un tiempo determinado.

Conclusión

Las necesidades educativas especiales hoy en día es fundamental, ya que existen muchas personas con distintos tipos de discapacidades que necesitan una mejor atención y un ambiente para poder superarse, existen muchos retos para los profesores en la actualidad para poder ser eficientes y brindar calidad de educación.

Bibliografía:

1. ECHEITA, G (1998) PROFESORES Y OTRO PROFESIONALES PARA LA ATENCION DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, REFLEXIONES SOBRE SU FORMACION PERMANENTES.
2. MADRID (1802) REVISTA CIENCIAS DE LA EDUCACION.