



Mi Universidad

Cuadro Sinoptico

NOMBRE DEL ALUMNO: LUCENAY MARTINEZ CHIRINO

TEMA: Contenidos del aprendizaje.

PARCIAL: I

MATERIA: Intervención Educativa

NOMBRE DEL PROFESOR: Jose Enemias de León Morales

CUATRIMESTRE: 7to

Frontera Comalapa Chiapas a 16 de octubre del 2021

CONTENIDOS DEL APRENDIZAJE

Evaluación psicopedagógica

es "el acto de valorar una realidad que forma parte de un proceso, cuyos momentos previos son los de fijación de las características a valorar y la recogida de información de calidad sobre las mismas y cuyas etapas posteriores son la toma de decisiones en función del juicio emitido"

Finalidad

consiste en orientar el proceso de toma de decisiones sobre el tipo de respuesta educativa que precisa el alumno para favorecer su adecuación de desarrollo personal, sin olvidar que debe servir para orientar el proceso educativo en su conjunto, facilitando la tarea del profesorado que trabaja día a día en el aula

Diversidad de N.E

La Psicopedagogía ha estado interesada por la forma de ofrecer la atención y el apoyo más idóneo a los alumnos atendiendo a la diversidad, siendo está un importante indicador para la mejora de la calidad de la enseñanza en nuestro país.

Necesidades Especiales

Las necesidades especiales y los problemas de aprendizaje son aspectos esenciales de la diversidad que merecen gran atención por los orientadores. La diversidad de necesidades que presentan los alumnos demandan el apoyo de la orientación psicopedagógica

Principios de la orientación educativa y psicopedagógica

Principio de prevención

1. La dirigida al tratamiento y rehabilitación
2. La encaminada a la identificación de población de alto riesgo por medio del diagnóstico previo y tratamiento precoz
3. La intervención preventiva o primaria que va dirigida a la población en su conjunto

Principio de desarrollo de capacidades

La orientación psicopedagógica puede ser un agente activador y facilitador del desarrollo de las capacidades, habilidades y potencialidades de la persona

Principio de intervención social

"consiste en proporcionar al individuo la información necesaria, síntesis de los conocimientos científicos disponibles al respecto, para que, de manera racional y objetiva, rigurosamente crítica, pueda asumirse plenamente como persona, consciente de sus limitaciones y dueño de sus posibilidades.

¿Qué se requiere hacer para realizar un proyecto de intervención educativa?

Introducción

- Capítulo 1 { La Preocupación Temática - Origen de la Preocupación Temática - Descripción de la Preocupación Temática - Contextualización de la Preocupación Temática
- Capítulo 2 { El Abordaje Metodológico - El enfoque crítico progresista para la elaboración de Propuestas de Intervención Educativa.

Etapas y tiempos en los que se desarrolla el trabajo.

Estrategia organizativa del proceso de recolección de la información. - Técnicas e instrumentos utilizados en la recolección de la información; tanto en la fase de construcción del problema.

Conjuntos de actividades a desarrollar.

- a) el objetivo particular,
- b) el procedimiento a seguir,
- c) los recursos que se necesitarán
- d) la forma en que se evaluará.