

ALUMNA: YERALDIN MUÑOZ SANCHEZ

CATEDRATICO: JOSE ENEMIAS DE LEON MORALES

MATERIA: INTERVENCION EDUCATIVA

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

CUATRIMESTRE: VII

TAREA: MAPA CONCEPTUAL

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS A, 16 DE SEPTIEMBRE DE 2021.

EDUCACION Y AGENTES EDUCATIVOS

¿QUE ES LA EDUCACION?

procede

del latín educ-o-as-are que significa criar, amamantar o alimentar.

Características de la educación

necesidad

Universalidad

Complejidad

Supervivencia:
precariedad inicial del ser humano
conocimientos/ técnicas /instrumentos.
Formación profesional: media, superior y formación permanente

Todos
Fenómeno socializante y de igualdad
Optimización de relaciones entre personas y los pueblos.

Multitud de factores que la condicionan
Inmensamente cara (edificios, materias, personal, etc.

Notas que caracterizan la educación

Idea de perfeccionamiento

Medio por alcanzar el fin del hombre

Organización u ordenación

Acción humana

Intencionalidad

Referencia a las características específicas humanas

Concepto de ayuda o auxilio

Proceso de individualización

Proceso de socialización

Elementos constituyentes de la educación

La educación como acción

Dos elementos: el sujeto que se educa (educando) y el que educa (educador)

intencionalidad

Es conscientemente intencional:
a)elaborar acciones educativas pertinentes
b)Prevenir sobre acciones no pertinentes
c)Potenciar las que produzcan efectos deseados de acuerdo con las metas propuestas.

Sistemático

Se distingue entre: educación formal: escuela
Educación no formal: academias
Educación informal: familia, amigos...

Los fines de la educación

Función referencial
Función organizadora
Función integradora
Función prospectiva

EDUCACION Y AGENTES EDUCATIVOS

Efectos de la acción educativa

- enseñanza
- Aprendizaje
- Instrucción
- capacitación
- adiestramiento
- entrenamiento
- formación
- información
- adoctrinamiento

La educabilidad

es

→ a) Una posibilidad

Significa la viabilidad del proceso educativo y la afirmación de que la educación es factible.

→ b) Una categoría humana

Por cuanto se predica del hombre esta cualidad

Educación formal, no formal e informal

Diferencias

formal

- * Concluye con titulaciones según leyes educativas.
- * Se imparte en centros o instituciones docentes.
- * Enseñanza reglada en los diferentes niveles educativos.
- * Tiene uniformidad y rigidez.
- * Estructuras y criterios normatizadas.

No formal

- * Incluye actividades educativas no estructuradas
- * Aprendizaje al "azar".
- * Proceso persona-ambiente.
- * No atiende procesos o reglas pedagógicas.
- * No tiene intervención en las ciencias de la educación.

informal

- * No completa en las legislaciones estatales de la educación .
- * Extraescolar
- * Actividades educacionales fuera del contexto formal.
- * Recurso formativo dirigido a amplios colectivos a la población.
- * No institucionalizada.