

**Nombre del alumno:**

Verónica Elizabeth Méndez Maldonado

**Nombre del profesor:**

Lic. José Enemias De León Morales

**Licenciatura:**

7mo cuatrimestre “A”, Ciencias de la Educación Semi-escolarizado

**Materia:**

**Intervención Educativa.**

**Nombre del trabajo:**

Cuadro Sinóptico: “Unidad IV.”

CONTENIDOS DEL  
APRENDIZAJE

**Evaluación  
Psicopedagógica**

Su finalidad consiste en orientar el proceso de toma de decisiones sobre el tipo de respuesta educativa que precisa el alumno para favorecer su adecuación de desarrollo personal. Por lo tanto cumple con una función preventiva, porque dirige sus propuestas a asegurar una práctica educativa adecuada para el desarrollo de todos los alumnos.

**La diversidad y  
Necesidades especiales**

Atender a la diversidad supone desarrollar experiencias educativas que teniendo en cuenta las condiciones de cada estudiante y sus contextos escolares, familiares y sociales, favorezcan mediante procesos de aprendizaje adaptados. merecen gran atención por los orientadores demandan el apoyo de la orientación psicopedagógica en los siguientes aspectos:  
la necesidad de todo individuo de tomar decisiones vocacionales y  
la creciente complejidad de la sociedad y de la estructura laboral.

**Principios de la orientación educativa  
Y Psicopedagógica**

Se señala tres principios básicos de la orientación:

Espinar 1993) A) Principio de prevención: La prevención pretende reducir el índice de nuevos casos En el campo educativo la prevención toma sentido al anticiparse a la aparición de circunstancias o situaciones que puedan ser un obstáculo al desarrollo de una personalidad sana e integrada. Principio de desarrollo de capacidades:

la orientación psicopedagógica puede ser un agente activador y facilitador del desarrollo de las capacidades, habilidades y potencialidades de la persona.

Principio de intervención social consiste en proporcionar al individuo la información necesaria,

Síntesis de los conocimientos Científicos disponibles al respecto, para que, de manera

Racional y objetiva rigurosamente crítica, pueda asumirse plenamente como persona, consciente

De sus limitaciones y dueño De sus posibilidades conocer los factores que lo determinan.