



Mi Universidad

ALUMNA: YERALDIN MUÑOZ SANCHEZ

CATEDRATICO: JOSE ENEMIAS DE LEON MORALES

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

MATERIA: INTERVENCION EDUCATIVA

CUATRIMESTRE: VII

FRONTERA COMALAPA .CHIAPAS A 16 DE OCTUBRE DE 2021.

CONTENIDOS DEL APRENDIZAJE

Evaluación psicopedagógica

Es: "el acto de valorar una realidad que forma parte de un proceso, cuyo momentos previos son de fijación de las características a valorar y la recogida de información de calidad sobre las mismas y cuyas etapas posteriores son la etapa de decisiones en función del juicio emitido".

Finalidad: consiste en orientar el proceso de toma de decisiones sobre el tipo de respuesta que precisa el alumno para favorecer su adecuación de desarrollo personal, sin olvidar que debe servir para orientar el proceso educativo en su conjunto, facilitando la tarea al profesorado que trabaja día a día en el aula.

La diversidad y las necesidades especiales

Las necesidades educativas especiales presentan problemas de aprendizaje a lo largo de su escolarización que demanda de una atención mas específica y mayores recursos educativos de los necesarios para compañeros de su edad.

La diversidad, desarrollar experiencias educativas que teniendo en cuenta la condiciones de cada estudiante y de sus contextos escolares, familiares y sociales, favorezcan mediante procesos de aprendizaje adaptados, el desarrollo de sus capacidades especiales para llegar hacer las y los ciudadanos creativos y críticos capaz de comprometerse con su realidad.

Principios de la orientación educativa y psicopedagógica

Tres principios básicos de la orientación

- * Principio de prevención:
- * Principio de desarrollo de capacidades
- Principio de intervención social