



**Nombre de alumno: Lisbeth Yesenia
Marroquín Santizo**

**Nombre del profesor: José Enemias
de León Morales**

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Intervención educativa

30 de septiembre del 2021

Frontera Comalapa Chiapas

Modelos, métodos, y técnicas de intervención

Introducción

En este apartado hablaremos sobre la intervención educativa que nos ayuda a mejorar las estrategias dentro del entorno educativo, es importante poder conocer todos los procesos, y tener siempre en mente todo, por si alguna vez sucede algún imprevisto poder encontrar rápidamente una solución.

La visión es mejorar más la calidad en cuanto educación, ayudar a poder implementar mejores estrategias para que los alumnos puedan sobre salir en un ambiente adecuado.

Estrategias metodológicas para la intervención psicopedagógica

Todos los seres humanos tenemos derecho a la educación, por lo cual satisfacemos nuestras necesidades educativas en las escuelas o aulas, en donde nos enseñan lo esencial para nuestra vida diaria, por lo contrario existen alumnos que sus necesidades educativas son más específicas, por lo cual requiere mejores estrategias e intervención en sus estudios, ya que todas las personas tienen diferentes métodos de aprendizaje.

Se proponen diferentes estrategias metodológicas para la implementación de un programa de intervención psicopedagógica:

1. Arte terapia: la actividad artística proporciona un medio concreto no verbal a través del cual una persona puede lograr una expresión consiente e inconsciente y que puede emplearse como un valioso agente para una intervención terapéutica.
2. Musicoterapia: se usan para tratamiento, rehabilitación, educación y adiestramiento para los niños y adultos que padecen trastornos físicos, mentales y emocionales.
3. Juego terapéutico: posibilita los procesos de enseñanza-aprendizaje.
4. Títeres: educan y entretienen, método ideal para captar la atención en los niños.

Modelos de intervención psicopedagógica

Bisquerra y Álvarez, 1998 dice que el concepto modelo suele utilizarse como una representación que refleja el diseño, la estructura y los componentes esenciales de un proceso de intervención en orientación, o con la finalidad de caracterizar y comprender.

Los modelos hacen referencia a la representación que refleja el diseño, la estructura y como se compone el proceso de intervención, existen los modelos teóricos, los modelos básicos y los modelos organizativos ya que cada uno tiene su distintiva forma de componentes que hace diferenciarlos.

En cambio los modelos de intervención se pueden diferenciar debido a que este se define por los supuestos en los que se asienta respecto a clientes y consultores, por sus metas, pasos o fases de realización.

Como se mencionaba anteriormente, lo que la institución busca es mejorar la calidad de educación con procesos mas completos y estrategias para ayudar al alumno a sobre salir.

Cuando hablamos sobre evaluación, hacemos referencia a seguir los pasos del alumno, para saber cuánto a aprendido en el trayecto de la enseñanza, es preciso poder guiar al alumno y encaminarlo para poder sobre salir, los niños que necesitan intervención educativa tienen más atención en cuanto a las estrategias que se debe utilizar, como futuros docentes es preciso conocer cómo podemos ayudar mejorando la calidad y las estrategias para cada uno de ellos.

Los modelos que se repiten en todas las tipologías de modelos presentados en intervención son:

1. Modelo de consejería: proceso de intervención que facilita una comprensión significativa del yo y del medio y da como resultado el establecimiento de las metas y los valores con miras a la conducta futura.
2. Modelo de programas: mediante este modelo es posible asumir los principios de prevención y desarrollo social y proporcionar un carácter educativo y social.
3. Modelo de consulta: sostiene que el orientador será el consultor, formador, estimulador de cambios del resto del agente implicado en el proceso de orientación.

Técnicas o estrategias de intervención

Las técnicas o estrategias se realizan con el fin de mejorar la calidad y la estructura, ya sea individual o grupal, se realiza una evaluación para detectar los problemas del alumno, para detectar los problemas del niño y de que manera se puede intervenir.

Varios autores como Álvarez Gonzales, Rodríguez Espinar, Lázaro A, han clasificado las principales técnicas para la intervención:

Técnicas de orientación grupal, el socio grama, orientación individual, y la observación. Son estrategias basadas en poder ayudar a los alumnos, como se mencionó antes, todos aprenden de manera distinta, por eso existen técnicas que ayude a mejorar según su aspecto.

Conclusión

La intervención no es más que ayudar a mejorar la calidad en cuanto educación, es un reto muy importante que supone de distintas estrategias que ayudaran a cada niño a poderse desarrollar en la vida cotidiana, todos los seres humanos aprendemos de diferente manera, por lo tanto también existen estrategias para hacer más fácil su comprensión.