



**Nombre del alumno: Alexa Yomara
Téllez Méndez**

Nombre del profesor: SANDRA EDITH MORENO LOPEZ

Licenciatura: MVZ

Materia: ZOOTECNIA DE PEQUEÑAS ESPECIES

Nombre del trabajo: TEST DE CAPBELL

Ocosingo, Chiapas a 28 de octubre del 2021

Test de Campbell

Es un test para conocer a priori las tendencias del cachorro y así evitar en el futuro una serie de problemas. En teoría el test permite observar el comportamiento del cachorro y anticiparse a su posible comportamiento de adulto. El trato que recibe y las circunstancias ambientales que favorecen su desarrollo también ejercen una gran influencia sobre su carácter y comportamiento, así como su genética.

Solo se realiza en perros cachorros.

El test debe realizarse bajo las siguientes **condiciones**:

- 1.- El cachorro debe contar, exactamente, con la edad de siete semanas, ni más, ni menos.
- 2.- Solo una persona puede examinar al cachorro. Es igual que lo conozca o no, pero es importante que durante el examen solo esté el cachorro y su examinador.
- 3.- Se le examinará de forma individual y totalmente aislada, sin distracciones.
- 4.- Los test se harán sin ninguna preparación previa del cachorro, de forma totalmente neutral y sin felicitarle en ningún momento, para evitar motivarle.

El test completo para **evaluar al cachorro**:

“Atracción social”: Coloca al cachorro en el centro de la estancia y en silencio aléjate unos pasos en sentido opuesto a él. Arrodíllate y aplaude suavemente para llamar su atención.

¿Cómo reacciona el cachorro?

- a) Acude enseguida, con el rabo levantado, dando saltos y mordisqueándote las manos.
- b) Acude sin dificultad, con el rabo alto, apoyando con sus patas tus manos.
- c) Acude, sin dificultad, pero con el rabo bajo.
- d) Acude titubeando.
- e) No acude.

“Aptitud para seguir al amo”(grado de independencia): Situarse al lado del cachorro, comenzar a caminar asegurándose de que se dé cuenta.

¿Cómo reacciona el cachorro?

- a) Sigue al ejecutor sin dificultad, rabo en alto tratando de mordisquear los pies.
- b) Lo sigue sin dificultad, rabo arriba, sin el mordisqueo.
- c) Lo sigue fácilmente, con el rabo abajo.
- d) Lo sigue titubeando, con el rabo abajo.
- e) No lo sigue o se aleja hacia otro lado.

“Obligación” (respuesta a la contención): Coloca a tu cachorro sobre el suelo, boca arriba y mantenlo así unos treinta segundos, apoyando la mano sobre su pecho.

¿Cómo reacciona el cachorro?

- a) Lucha vigorosamente, se debate y muerde.
- b) Lucha vigorosamente.
- c) Se debate pero después se tranquiliza.
- d) No se debate, lame las manos del ejecutor.

“Dominación social” (aceptación a la dominación del hombre): Arrodíllate al lado del cachorro, palmea suavemente en la parte superior del cráneo, bajando a lo largo de la columna vertebral sobre el dorso y acarícialo a contrapelo sobre la misma región durante treinta segundos.

¿Cómo reacciona el cachorro?

- a) Salta, muerde y gruñe.
- b) Salta y patea.
- c) Se retuerce siguiendo y lamiendo las manos del ejecutor.
- d) Se da la vuelta boca arriba y lame las manos.
- e) Se queda quieto, pero lame las manos.

“Dignidad”: Coloca las manos entrecruzadas bajo el tórax de tu cachorro y levántalo de forma que sus patas no toquen el suelo. Mantenlo en esta posición durante treinta segundos.

¿Cómo reacciona el cachorro?

- a) Lucha enérgicamente, gruñe y muerde.
- b) Lucha pero sin morder.
- c) Lucha, luego se calma y lame las manos.
- d) No se mueve y lame las manos.

Análisis de los resultados del Test de Campbell

Dominante agresivo (dos o más “a”): Habrá que tratarlo con cuidado, no golpearlo, ya que lo haría aún más agresivo. No es aconsejable su trato con niños. Si lo llevas de una forma suave, pero firme, se convertirá en un perro adulto capaz de reacciones defensivas en caso de peligro.

Dominante (tres o más “b”): Si se le consienten los caprichos, se volverá un perro adulto insoportable. Debe ser educado con suavidad, pero de manera firme. No es aconsejable su convivencia con los niños.

Equilibrado (cuatro o más “c”): De fácil integración en cualquier hogar. Ni demasiado agresivo, ni demasiado sumiso. Puede convivir tranquilamente con niños.

Sumiso (dos o más “d” con una o varias “e”): Perro muy sensible a las reprimendas hasta llegar al punto de orinarse encima. Necesita mucho cariño. Conviene darle confianza en sí mismo. Podría morder por temor si se siente acorralado e incapaz de huir. Puede convivir con niños.

Independiente (dos o más “e”): Cachorro difícil de educar. Hace lo que le da la gana. Es factible que ataque y muerda si se le castiga, incluso volverse extremadamente feroz. Evita su contacto con niños.

Resultado mixto: Requiere la repetición del test.

El cachorro equilibrado es el más aconsejable, si lo que se quiere es un perro adulto no demasiado sumiso ni demasiado dominante, ni independiente en extremo ni tímido. Lo más común es encontrar caracteres intermedios.

Los beneficios serían favorables si se creara para otras especies, porque se podría saber si es apto para mascota.

Bibliografía

Beaudet, R., Chalifoux, A., and Dallaire, A., (1994), Predictive value of activity level and behavioral evaluation on future dominance in puppies. *Applied Animal Behavioral Science*, 40:273-284.

Coppinger, R. and Coppinger, L., (2001) *Dogs, A New Understanding of Canine Origin, Behavior, and Evolution*. University of Chicago Press, Illinois, EEUU.

Lindsay, S.R., (2001), *Handbook of Applied Dog Behavior and Training, Volume Two*. Iowa State Press, Iowa, EEUU.

Miklósi, A., (2007), *Dog, behaviour, evolution, and cognition*. Oxford University Press, Oxford, Gran Bretaña.