

## Greetings - Saludos

| Formal                               |                        | Informal          |                   |
|--------------------------------------|------------------------|-------------------|-------------------|
| Hello                                | Hola                   | Hi- hey           | Hola – holi       |
| Good morning                         | Buenos días            | Morning           | Buenas            |
| Good afternoon                       | Buenas tardes          | What's up?        | ¿Qué onda?        |
| Good evening                         | Buenas noches (saludo) |                   |                   |
| Thank you                            | Gracias                | Thanks            | Gracias           |
| You're welcome                       | De nada                |                   |                   |
| Other expression / otras expresiones |                        |                   |                   |
| How are you?                         | ¿Cómo estás?           | I'm fine          | Estoy bien        |
| How's it going?                      | ¿Cómo vas?             | I'm great         | Estoy genial      |
| How about you?                       | ¿Tú qué tal?           | I'm okay          | Estoy bien        |
| And you?                             | ¿Y tú?                 | I'm so so         | Estoy más o menos |
|                                      |                        | Pretty good       | Muy bien          |
| Thank you (formal)                   | Gracias                | Thanks (informal) | Gracias           |
| You're welcome                       | De nada                | Sure              | Seguro            |

## Farewells - despedidas

| Formal                                |                                 | Informal          |                                  |
|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| Good bye                              | Adiós                           | Bye               | Adiós                            |
| Good night                            | Buenas noches –<br>hasta mañana | Bye-bye           | Adiós                            |
|                                       |                                 | See you           | Nos vemos                        |
|                                       |                                 | See you later     | Nos vemos luego                  |
|                                       |                                 | See you tomorrow  | Nos veos mañana                  |
|                                       |                                 | See you next week | Nos vemos la siguiente<br>semana |
| Other expressions - Otras expresiones |                                 |                   |                                  |
| Have a good day                       | Ten un buen día.                | Take care         | Cuídate                          |
| Have a good night                     | Ten una buena noche             | Kisses            | Besos                            |
| Have a good week                      | Ten una buena<br>semana.        |                   |                                  |
| Have a good weekend                   | Ten un buen fin de<br>semana.   |                   |                                  |

## Personal Information

|                                |                                |                             |                                     |
|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| What's your name?              | ¿Cómo te llamas?               | My name is...               | Mi nombre es...                     |
| What's your last name?         | ¿Cómo te apellidas?            | My last name is...          | Mi apellido es...                   |
| What's your cell phone number? | ¿Cuál es tu número de celular? | I'm ....<br>My number is... | Soy.... Estoy...<br>Mi número es... |
| How do you spell...?           | ¿cómo deletreas...?            | I'm from....                | Soy de....                          |
| Where are you from?            | ¿De dónde eres?                |                             |                                     |

## Greetings and farewells

- Cuando conocemos a una persona tenemos etiquetas que seguir para poder presentarnos educadamente. Las palabras dentro de los paréntesis son opcionales.

### Strangers

Peter: Hello, I'm Peter Jones

Sandra: Hi, I'm Sandra Davis.  
Nice to meet you

Peter: Nice to meet you (too)

### Desconocidos

Peter: Hola, soy Peter Jones.

Sandra: Hola, Soy Sandra Davis.  
Gusto en conocerte.

Peter: Gusto en conocerte  
(también)

- Cuando ya tenemos algo de confianza con la persona que platicamos podemos hablar de manera informal.

### Friends

Tom: Good morning Sarah.  
How are you?

Sarah: Morning, I'm pretty  
good. How about you?

Peter: I'm fine thanks

### Amigos

Tom: Buenos días Sarah.  
¿Cómo estás?

Sarah: Buenos días, estoy muy  
bien. ¿Tú qué tal?

Peter: Estoy bien, gracias.





### A. Complete the following conversation. Completa las siguientes conversaciones:

| Friends   | Strangers  |
|---|--|
| 1. A: Hi Pat <u>how</u> are you?<br>B: I'm fine. How are you?<br>A: Good, <u>Thanks</u> .         | 2. A: Hello, <u>i'm</u> Chris Evans.<br>B: Hi, I'm Grace Song.<br>A: <u>Nice</u> to meet you, Grace. |
| 3. A: Good <u>morning</u> Ana.<br>B: Hi Dan. <u>how</u> are you?<br>A: I'm <u>great</u> , thanks. | 4. A: Hello I'm Carol.<br>B: Nice to meet <u>you</u> . I'm Alan.<br>A: Nice to <u>meet</u> you too.  |

**B. Choose the best answer for the next exercise. Elige la mejor respuesta en el siguiente ejercicio.**

|  |   |   |
|--|---|---|
| 1. Good bye. Have a nice evening<br>a) <b>Thank you. You too.</b><br>b) Good, thanks | 2. See you later<br>a) Thanks, you too.<br>b) <b>Ok. Have a good day.</b> | 3. Good morning.<br>a) <b>Hi, how are you?</b><br>b) Bye, see you.                                |
| 4. Hey Oscar, what's up?<br>a) <b>Good, thanks.</b><br>b) See you tomorrow           | 5. Hello, I'm Emma.<br>a) See you later.<br>b) <b>Nice to meet you</b>    | 6. Good night. Have a good weekend.<br>a) Good, how are you?<br>b) <b>Bye, see you next week.</b> |

- Cuando nos referimos a personas con respeto, en inglés utilizamos títulos como señor, señora o señorita dependiendo de su estado civil.

|               | Single – solter@  | Married - casad@  |
|---------------|---|---|
| Man - Hombre  | <b>Mr</b>     | <b>Mr</b>       |
| Woman - mujer | <b>Miss</b>  | <b>Mrs/Ms</b>  |

**The alphabet**

**C. Aprender a deletrear información personal como tu nombre o correo electrónico es una tarea básica en inglés y muy común. Practica en casa.**

|              |              |                  |             |              |
|--------------|--------------|------------------|-------------|--------------|
| <b>A</b> EI  | <b>B</b> BI  | <b>C</b> CI      | <b>D</b> DI | <b>E</b> I   |
| <b>F</b> EF  | <b>G</b> YI  | <b>H</b> EICH    | <b>I</b> AI | <b>J</b> YEI |
| <b>K</b> KEY | <b>L</b> EL  | <b>M</b> EM      | <b>N</b> EN | <b>O</b> OU  |
| <b>P</b> PI  | <b>Q</b> KIU | <b>R</b> AR      | <b>S</b> ES | <b>T</b> TI  |
| <b>U</b> IU  | <b>V</b> VI  | <b>W</b> DOBLEIU | <b>X</b> EX | <b>Y</b> WAY |
| <b>Z</b> ZII |              |                  |             |              |

## The numbers

- D. Los números también son de suma importancia para información personal, dar la hora e ir de compras. ¡Practica en casa!

### *The numbers in English*

|    |       |    |           |    |         |    |              |
|----|-------|----|-----------|----|---------|----|--------------|
| 0  | ZERO  | 11 | ELEVEN    | 20 | TWENTY  | 21 | TWENTY-ONE   |
| 1  | ONE   | 12 | TWELVE    | 30 | THIRTY  | 32 | THIRTY-TWO   |
| 2  | TWO   | 13 | THIRTEEN  | 40 | FORTY   | 43 | FORTY-THREE  |
| 3  | THREE | 14 | FOURTEEN  | 50 | FIFTY   | 54 | FIFTY-FOUR   |
| 4  | FOUR  | 15 | FIFTEEN   | 60 | SIXTY   | 65 | SIXTY-FIVE   |
| 5  | FIVE  | 16 | SIXTEEN   | 70 | SEVENTY | 76 | SEVENTY-SIX  |
| 6  | SIX   | 17 | SEVENTEEN | 80 | EIGHTY  | 87 | EIGHTY-SEVEN |
| 7  | SEVEN | 18 | EIGHTEEN  | 90 | NINETY  | 98 | NINETY-EIGHT |
| 8  | EIGHT | 19 | NINETEEN  |    |         | 99 | NINETY-NINE  |
| 9  | NINE  | 20 | TWENTY    |    |         |    |              |
| 10 | TEN   |    |           |    |         |    |              |

|         |              |
|---------|--------------|
| 100     | ONE HUNDRED  |
| 1000    | ONE THOUSAND |
| 1000000 | ONE MILLION  |

*Antonio Vilchez - 1D*

- Los números del 13-19 son los años adolescentes (teenagers) por eso terminan en TEEN pronunciación (TIN)

### E. Complete the following exercise. Completa el siguiente ejercicio.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1. A: What's your name?<br>B: <u>My name</u> is Robert Garcia.  | 2. A: what's your <u>phone number</u> ?<br>B: <u>My</u> phone number is 214-886-1752. | 3. A: How do you spell your last name ?<br>B: G-A-R-C-I-A |
| 4. A: Hello, <u>good</u> morning.<br>B: hi, good <u>morning</u> .<br>A: What's <u>your</u> name?<br>B: My <u>name</u> is Liz.<br>A: Nice to <u>meet</u> you Liz. I'm Dominic.<br>B: <u>Nice</u> to meet you too Dominic.<br>A: What's your <u>last</u> name?<br>B: My last <u>name</u> is Ravelli.<br>A: How do you <u>spell</u> your last name?<br>B: R-A-V-E-L-L-I<br>A: <u>What's</u> your cell phone number?<br>B: My cell phone number <u>is</u> 214- 166-3087.<br>A: Thank you. Have a <u>nice</u> day.<br>B: Thanks, <u>you</u> too. |   |   |

## Articles

- Podemos encontrar 2 tipos de artículos en inglés, los definidos y los indefinidos. Ambos se utilizan antes de un sustantivo.

| Definite article  | Artículo definido | Indefinite article   | Artículo indefinido |
|---|-------------------|--|---------------------|
| The   | El, la            | A - An   | Un - Una            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Este artículo se utiliza para mencionar cosas específicas<br/><u>The blue table – La mesa azul.</u><br/>De entre todas las mesas la que yo señalo es la azul.</li> </ul> |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ambas opciones significan lo mismo, sin embargo, una es para palabras que comienzan con SONIDO de vocal y la otra de consonante<br/>An <u>a</u>pple                      A <u>c</u>ar<br/>An <u>u</u>mbrella                      A <u>h</u>ouse</li> </ul> |                     |

### F. Complete the following exercise using (A - An). Completa el siguiente ejercicio.

|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1. <u>A</u> dog    | 2. <u>An</u> orange  |
| 3. <u>A</u> pencil | 4. <u>A</u> book     |
| 5. <u>An</u> egg   | 6. <u>An</u> artist  |
| 7. <u>A</u> school | 8. <u>A</u> backpack |

Solo trabajaremos con artículos indefinidos  
**A - AN**

## Common & Proper nouns

- Common and Proper nouns- sustantivos comunes y propios. En inglés no existe el genero masculino ni femenino, todo es neutral.

|                   | Common – Común  |   | Proper - Propio   |   |
|-------------------|---|---|---|---|
| Person<br>persona | Girl<br>Boy<br>Teacher<br>Doctor<br>Police<br>Student | Niña<br>Niño<br>maestr@<br>doctor@<br>policia<br>Estudiante | Ana<br>Mark<br>Ms. Mena<br>Mr. Simi<br>Officer Lopez<br>Brenda Araujo | Ana<br>Marcos<br>Ms.Mena<br>Mr.Simi<br>Oficial Lopez<br>Brenda Araujo |
| Place<br>Lugar    | School<br>Restaurant<br>Store<br>Park<br>Hospital     | Escuela<br>Restaurante<br>Tienda<br>Parque<br>Hospital      | UDS<br>La Habana<br>Soriana<br>Central Park<br>IMSS                   | UDS<br>La Habana<br>Soriana<br>Parque central<br>IMSS                 |
| Thing<br>Cosa     | Book<br>Marker<br>Cady<br>Computer                    | Libro<br>Plumón<br>Dulce<br>Computadora                     | Harry Potter<br>Sharpie<br>Chocoretas<br>HP.                          | Harry Potter<br>Sharpie<br>Chocoretas<br>Marca                        |
| Animal<br>Animal  | Bear<br>Whale<br>Dog<br>Cat                           | Oso<br>Ballena<br>Perro<br>Gato                             | Yogi<br>Willy<br>Scooby Doo<br>Gato con botas                         | Astuto<br>Película  |

|                       |                              |                                    |                  |  |
|-----------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------|--|
|                       | Monkey                       | mono                               | Jorge curioso.   |  |
| Abstract<br>Abstracto | Love<br>Hate<br>Hope<br>Fear | Amor<br>Odio<br>Esperanza<br>Miedo | -<br>-<br>-<br>- |  |

## Pronouns

- Pronouns – Pronombre: los pronombres sustituyen a los sustantivos en una oración para evitar repetición. Claramente debemos de haber mencionado al sustantivo previamente

|                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| Ana is my sister, Ana is beautiful. | Ana es mi hermana, Ana es bonita.  |
| Ana is my sister, she is beautiful. | Ana es mi hermana, ella es bonita. |

|      |          |
|------|----------|
| I    | YO       |
| YOU  | TU       |
| HE   | ÉL       |
| SHE  | ELLA     |
| IT   | ESO      |
| WE   | NOSOTROS |
| THEY | ELLOS    |

It (eso) es utilizado para hablar de cosas, lugares o animales

La casa es roja – It is red.

El parque es grande – The park is big.

El perro es amigable – It is friendly.

Recuerden que *la casa, el parque o el perro* debieron de haber sido mencionado antes para saber que están siendo sustituidos.

## Verb BE

- Verb BE- verbo SER o ESTAR  
Es súper común enseñar la conjugación de los verbos acompañados de los pronombres. La conjugación de este verbo está en presente simple.

|      |     |   |          |       |  |          |         |
|------|-----|---|----------|-------|--|----------|---------|
| I    | AM  |   | YO       | SOY   |  | YO       | ESTOY   |
| YOU  | ARE |   | TU       | ERES  |  | TU       | ESTAS   |
| HE   | IS  | Este es el grupo de las 3ras personas singular. | EL       | ES    |  | EL       | ESTA    |
| SHE  | IS  |   | ELLA     | ES    |  | ELLA     | ESTA    |
| IT   | IS  |   | ESO      | ES    |  | ESO      | ESTA    |
| WE   | ARE |   | NOSOTROS | SOMOS |  | NOSOTROS | ESTAMOS |
| THEY | ARE |   | ELLOS    | SON   |  | ELLOS    | ESTAN   |

¡¡Noten que en español tenemos 5 formas de conjugar este verbo mientras en inglés solo tenemos 3!!

- En inglés se tratan de hacer contracciones porque la dicción es muy rápida. Para esto se utiliza el apóstrofe (') y se eliminan algunas letras.

|      |     |  |         |                    |       |
|------|-----|--|---------|--------------------|-------|
| I    | AM  |  | I'm     | Pronun-<br>ciación | aim   |
| YOU  | ARE |  | You're  |                    | yuour |
| HE   | IS  |  | He's    |                    | Jis   |
| SHE  | IS  |  | She's   |                    | Shis  |
| IT   | IS  |  | It's    |                    | Its   |
| WE   | ARE |  | We're   |                    | Wier  |
| THEY | ARE |  | They're |                    | deir  |

En la unidad 1 solo trabajaremos con **I, YOU, WE**

- Ahora pasaremos a formar oraciones Positivas y Negativas.

| Positive statements   | Oraciones positivas  | Negative statements   | Oraciones negativas  |
|---|--|---|--|
| - I'm Susan.<br>- You're a Student.<br>- We're from Ocosingo. | - Soy Susan<br>- Tú eres un estudiante.<br>- Nosotros somos de Ocosingo. | - I'm not Andrea<br>- You're not the president.<br>- We're not from Puebla. | - Yo no soy Andrea.<br>- Tú no eres un astronauta.<br>- Nosotros no somos de puebla. |

- Las preguntas de "si y no" se forman utilizando el Auxiliar "BE" y las respuestas cortas también

| Yes - no-Questions and short answers  |  |   |
|---|--|---|
| 1. Are you Jenni?<br>Yes, I am.<br>No, I'm not.   | 2. Am I the teacher?<br>Yes, you are<br>No, you're not | 3. Are we in the same class?<br>Yes, we are<br>No, we're not. |
| ¿Eres Jenni?<br>Si lo soy<br>No lo soy  | ¿Soy la maestra?<br>Si lo eres.<br>No lo eres.         | ¿Estamos en la misma clase?<br>Si lo estamos<br>No lo estamos |
| A. Noten que en NEGATIVO siempre se hace una contracción y agregamos NOT, mientras que en positivo no se contrae nada.<br>B. En las respuestas de español podemos evitar poner el pronombre y usas "LO" en inglés es necesario agregarlo. |  |   |



**G. Complete the following exercise. Completa el siguiente ejercicio.**

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>1. A: <u>Are</u> you Jenny Loo?<br/>B: No, I <u>am</u> not. I <u>am</u> Lucy.</p>   | <p>2. A: <u>Are</u> you here for the English class?<br/>B: Yes, I <u>am</u> . I <u>am</u> Carmen Rivera.</p>   | <p>3. A: <u>Am</u> I in your class?<br/>B: Yes. <u>you</u> are in my class.</p> |
| <p>4. A: <u>Are</u> you Chris?<br/>B: Yes, I <u>am</u> . <u>Are</u> we in the same class?<br/>A: Yes, we <u>are</u> . I <u>am</u> Dino.<br/>B: Hi Dino, <u>nice</u> to meet you.<br/>A: Nice to <u>meet</u> you.</p> | <p>5. A: hey Ami. <u>Are</u> you here for English class?<br/>B: No, I <u>am</u> not. I <u>am</u> here for French class.<br/>A: okay, <u>see</u> you later.<br/>B: See <u>you</u> .</p> |   |

Recuerden que solo trabajamos con **I, YOU, WE**

**Countries and Nationalities**

ENGLISH VOCABULARY **COUNTRY - NATIONALITY** Woodward ENGLISH VOCABULARY

TO BE + FROM + CITY I am from Sydney.

TO BE + FROM + COUNTRY I am from Australia.

TO BE + NATIONALITY I am Australian.



He is from Venice . He is from Vancouver .


He is from Italy . He is from Canada .

He is Italian . He is Canadian .

**Where are you from?**

www.grammar.cl www.woodwardenglish.com www.vocabulary.cl

|                                    |
|------------------------------------|
| Yo soy de Sydney. (ciudad)         |
| Yo soy de Australia. (país)        |
| Yo soy australiano. (nacionalidad) |

|   |        |         |         |
|---|--------|---------|---------|
|  | Mexico | Mexican | Spanish |
|---|--------|---------|---------|

El país es MÉXICO, la nacionalidad es MEXICAN, el idioma es Spanish.

# Countries, Nationalities & Languages

|   |                |                 |                |
|---|----------------|-----------------|----------------|
|    | Canada         | Canadian        | English/French |
|    | United States  | American (U.S.) | English        |
|    | Italy          | Italian         | Italian        |
|    | Brazil         | Brazilian       | Portuguese     |
|    | Germany        | German          | German         |
|    | England        | English         | English        |
|    | United Kingdom | British         | English        |
|    | Scotland       | Scottish        | English        |
|    | Spain          | Spanish         | Spanish        |
|    | Israel         | Israeli         | Hebrew         |
|   | Argentina      | Argentine       | Spanish        |
|  | Bolivia        | Bolivian        | Spanish        |
|  | Cambodia       | Cambodian       | Cambodian      |
|  | Chile          | Chilean         | Spanish        |
|  | Vietnam        | Vietnamese      | Vietnamese     |
|  | Denmark        | Danish          | Danish         |
|  | Colombia       | Colombian       | Spanish        |
|  | Ecuador        | Ecuadorian      | Spanish        |
|  | Egypt          | Egyptian        | Arabic         |
|  | El Salvador    | Salvadorian     | Spanish        |
|  | Estonia        | Estonian        | Estonian       |
|  | Australia      | Australian      | English        |

## H. Complete the following exercise.

- Country: Vietnamese  
Nationality: Vietnamese  
Language: Vietnamese



- Country: Australia  
Nationality: Australian  
Language: English



- Country: Germany  
Nationality: German  
Language: German



- Country: Spain  
Nationality: Spanish  
Language: Spanish



- Country: Egypt  
Nationality: Egyptian  
Language: Arabic

