



PASIÓN POR EDUCAR

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ALUMNA:

Valeria García Victoria

GRUPO:

4 B

CARRERA:

Lic. Enfermería

PROFESOR:

Antonio Gómez Gómez

Villahermosa, Tab. A 18 de septiembre de 2021

BIOESTADISTICA

CAPITULO 1: Los datos y medios para conseguirlos

1. ¿Qué es el instrumento?

R: Es el medio que se va a utilizar para conseguir los datos.

2. ¿Cuáles son los tres medios comunes para recopilar los datos, y en qué situaciones se utilizan?

R: 1) Observación este es un método útil donde hay un funcionamiento constante, ya que se toman los datos de interés según fluye el proceso. 2) Encuesta escrita, este método se puede llevar a cabo mediante un cuestionario escrito, aplicado ya sea en la web, teléfono o personalmente este ultimo es el mas efectivo. 3) Encuesta por entrevista es otro medio por el cual se obtiene la información o los datos de una investigación, en este caso se hacen las preguntas y se anotan las contestaciones durante el proceso.

3. Explique la diferencia entre las preguntas cerradas y las preguntas abiertas.

R: Las preguntas cerradas son aquellas donde el encuestado selecciona una o más de las alternativas disponibles. Las respuestas son dadas en las encuestas y en las pruebas cognoscitivas o de diagnóstico. En cambio, las preguntas abiertas permiten al encuestado responder en sus propias palabras. Tienen el propósito de conseguir información adicional sobre el nivel de conocimiento del encuestado sobre un tema.

4. ¿Cuál es el propósito de la codificación en los cuestionarios?

R: La codificación tiene el propósito de facilitar el análisis de las respuestas al integrarlas a una hoja de cálculo como Excel o cualquier programa estadístico

5. ¿Qué características deben tener las preguntas del instrumento?

R: Las preguntas o aseveraciones deben redactarse de forma positiva y deben ser cortas, claras y simples

6. ¿Qué debemos considerar al diseñar el instrumento para adquirir los datos?

R: Se debe considerar el objetivo del proyecto, las preguntas o hipótesis y las variables, ya que los datos se pueden obtener mediante el uso de preguntas directas o por aseveraciones.

7. ¿Qué es la escala Likert?

R: Es una escala donde se proveen varias alternativas para que el encuestado marque su respuesta.

8. Determine si las siguientes preguntas se han hecho correctamente. De no ser así, redacte la forma correcta.

- a) ¿Está de acuerdo con utilizar un medicamento genérico y con la efectividad del mismo?
- b) Indique si en su visita no recibió el servicio completo.
- c) ¿Desea la cita para la segunda o la tercera semana del próximo mes?
- d) **¿Encontró todo lo que necesitaba?**
- e) Con el propósito de identificar los síntomas de su condición actual, según se ha sentido recientemente, desde ayer hasta este mismo momento, describa o presente lo más claro posible cómo se siente.

9. Presente dos preguntas con la misma dirección y dos preguntas con direcciones opuestas.

R: Misma dirección: 1. ¿Considera usted que el medico/enfermera ha puesto mucha atención en examinar todos los problemas? / 2, ¿Considera que el tiempo de examinación del médico/ enfermera fue el adecuado? **Direcciones opuestas** 1. ¿considera usted que el número de muertes se ha elevado en los últimos meses?, 2. ¿considera usted que el numero de embarazos a disminuido en los últimos meses?

10. Presente una codificación de preguntas de un cuestionario para los pacientes de un hospital

Aseveraciones	Muy de acuerdo	De acuerdo	Inadecuado	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
¿Está totalmente satisfecho con la visita a este hospital?					
¿Considera usted que el medico/enfermera ha puesto mucha atención en examinar todos los problemas?					
¿Considera que el tiempo de examinación del médico/ enfermera fue el adecuado?					
¿Considera que el medico/enfermera le ha proporcionado la información completa sobre su tratamiento?					
¿cree usted que el número de mujeres embarazadas a aumentado en los últimos meses?					
¿considera usted que el número de muertes se ha elevado en los últimos meses?					
¿considera usted que en los últimos meses ha aumentado el número de personas desempleadas?					
¿se considera usted una persona saludable?					
¿Considera que toma agua muy a menudo?					
¿Consume usted tres comidas al día?					
¿Consume lácteos diariamente?					
¿Consume usted frutas y verduras diariamente?					
¿considera usted que su alimentación se basa en las carnes rojas?					

La validez y confiabilidad del instrumento

1. ¿Cómo se mide la confiabilidad y la validación de un cuestionario?

R: Mediante evidenciar la validez de contenido, la validez de criterio y la validez de constructo.

2. ¿Qué es la validez de contenido y para qué sirve?

R: Tiene el propósito de identificar si el instrumento contiene los ítems o aseveraciones que sirven de indicadores de lo que pretende medir

3. ¿Qué es la validez de constructo?

R: Sirve para garantizar que las respuestas del instrumento sean útiles para medir alguna variable de interés asociada con las hipótesis o a las preguntas de investigación.

4. ¿Qué propósito tiene la confiabilidad entre evaluadores?

R: Busca correlacionar los resultados obtenidos cuando el cuestionario es contestado por expertos en la materia. Debe haber una correlación positiva. Pues si se contesta el cuestionario en fechas posteriores también deben obtenerse respuestas similares.

5. ¿Para qué se utiliza la consistencia interna?

R: Para indica el grado en que están relacionadas las preguntas del instrumento.

6. ¿Cómo se mide la estabilidad temporal?

R: Se puede medir sometiendo el instrumento por segunda vez a la misma muestra de personas. Esto permite establecer la confiabilidad pre y posprueba.

7. ¿Qué es el consentimiento informado?

R: Es cuando se indica a los participantes el propósito de la investigación, el procedimiento de la encuesta y los posibles riesgos. Se provee también información sobre los beneficios y usos de la investigación, y se informa sobre la privacidad y confidencialidad de su identidad.

8. ¿Qué es el IRB?

R: Es una oficina de coordinación de investigaciones y en otras una junta institucional de investigación (Institutional Review Board o Institutional Research Board, IRB). El propósito es velar por la ética, la pureza y la formalidad en investigaciones donde participen seres humanos

9. ¿Qué es el RCR?

R: Es una certificación RCR (Responsible Conduct of Research) relacionada con la conducta y responsabilidades en la investigación

10. ¿Cuál es el propósito de conocer la ley HIPAA antes de hacer una encuesta?

R: HIPAA (Health Insurance Portability and Accountability Act) está relacionada con la confidencialidad y privacidad.

22. Explora y describe el contenido de la siguiente dirección:
<http://phrp.nihtraining.com>

R: Es una página web donde se pueden tomar cursos que te capacitan para realizar prácticas éticas y seguras siempre que se lleve a cabo una investigación con participantes humanos.

23. Explora y describe el contenido de la siguiente dirección:
<http://www.citiprogram.org>

R: Es una página web que ofrece cursos certificados sobre investigación, atención médica, tecnología y educación

BIBLIOGRAFÍA

López Moreno, W. (2021). Estadística práctica para ciencias de la salud y enfermería