



Nombre del alumno: Adrián Guadalupe Díaz Álvarez

Nombre del profesor:

Nombre del trabajo: cuestionario

Materia: bioestadística

Grado: 4 cuatrimestre

Grupo: B

Preguntas y ejercicios para el Capítulo 1

Los datos y medios para conseguirlos

1. ¿Qué es el instrumento?

El instrumento es el medio que se va a utilizar para conseguir los datos

2. ¿Cuáles son los tres medios comunes para recopilar los datos, y en qué situaciones se utilizan?

1. observación.
2. encuesta escrita.
3. encuesta por entrevistas.

3. Explique la diferencia entre las preguntas cerradas y las preguntas abiertas.

Las preguntas cerradas son aquellas donde el encuestado selecciona una o más de las alternativas disponibles. Una pregunta abierta le solicita al consultado que formule su propia respuesta, mientras que una pregunta cerrada hace que el consultado seleccione una respuesta de un conjunto determinado de opciones.

4. ¿Cuál es el propósito de la codificación en los cuestionarios?

El propósito de la codificación en los cuestionarios es facilitar el análisis de las respuestas al integral

5. las preguntas del instrumento?

- La pregunta tiene un propósito claro (ya sea evaluativo o retórico)
- La pregunta no se limita a si un estudiante puede o no responder, sino que revela un aprendizaje.
- La pregunta fomenta la comprensión y la transferencia de conocimiento, no el éxito ni el rendimiento.

6. ¿Qué debemos considerar al diseñar el instrumento para adquirir los datos?

Debe ser diseñado de acuerdo al objetivo del proyecto, las preguntas o hipótesis y las variables. Los datos se pueden obtener mediante el uso de preguntas directas o por aseveraciones. Si es mediante preguntas directas, se obtienen las contestaciones y luego se interpretan los datos. Si es mediante aseveraciones, se clasifican los datos tomados directamente del instrumento.

7. ¿Qué es la escala Likert?

Es una escala para que la persona encuestada marque su respuesta. En esta escala se le proveen varias alternativas para que el encuestado marque su respuesta. Cuando se utiliza esta escala para probar una hipótesis o diagnosticar las preferencias de los encuestados, es importante que todas las respuestas tengan la misma dirección.

8. Determine si las siguientes preguntas se han hecho correctamente. De no ser así, redacte la forma correcta.

a) ¿Está de acuerdo con utilizar un medicamento genérico y con la efectividad del mismo?

b) Indique si en su visita no recibió el servicio completo.

c) ¿Desea la cita para la segunda o la tercera semana del próximo mes?

d) ¿Encontró todo lo que necesitaba?

e) Con el propósito de identificar los síntomas de su condición actual, según se ha sentido recientemente, desde ayer hasta este mismo momento, describa o presente lo más claro posible cómo se siente.

Forma correcta de hacer las preguntas.

✓ ¿Se siente satisfecho con el tratamiento recibido?

✓ ¿Considera aceptable la duración del tratamiento?

✓ ¿Considera aceptable los beneficios del tratamiento?

✓ ¿Ha mejorado su calidad de vida luego de recibir el tratamiento?

9. Presente dos preguntas con la misma dirección y dos preguntas con direcciones opuestas.

1. me siento mas relajado con el nuevo medicamento
2. estoy satisfecho con el resultado del tratamiento recibido

con dirección opuesta :

1. La gerencia no se preocupa por el bienestar de los empleados.
2. Se me hacen muy largas las horas de trabajo.

La validez y confiabilidad del instrumento

1. ¿Cómo se mide la confiabilidad y la validación de un cuestionario?

Mediante la validación de un cuestionario se prueba si en realidad mide esas características. En los instrumentos para recopilar información se debe evidenciar la validez de contenido, la validez de criterio y la validez de constructo. La confiabilidad indica si el instrumento ofrecerá los resultados con la misma precisión y sin errores cada vez que se utilice

2. ¿Qué es la validez de contenido y para qué sirve?

La validez de contenido tiene el propósito de identificar si el instrumento contiene los ítems o aseveraciones que sirven de indicadores de lo que pretende medir. Se logra distribuyendo el borrador del cuestionario a comité de investigación, un panel de expertos o a profesores en las áreas de estudio. Ellos pueden juzgar la capacidad del cuestionario para evaluar todas las dimensiones que desea medir.

3. ¿Qué es la validez de constructo?

La validez de constructo sirve para garantizar que las respuestas del instrumento sean útiles para medir alguna variable de interés asociada con las hipótesis o a las preguntas de investigación. Para validar el constructo, administre el instrumento a validar en conjunto con uno ya validado al mismo grupo y luego correlacione las respuestas. Esta es la validación que está directamente alineada con la teoría que persigue en su investigación.

4. ¿Qué propósito tiene la confiabilidad entre evaluadores?

La confiabilidad entre evaluadores busca correlacionar los resultados obtenidos cuando el cuestionario es contestado por expertos en la materia. Debe haber una correlación positiva. Si se contesta el cuestionario en fechas posteriores también deben obtenerse respuestas similares.

5. ¿Para qué se utiliza la consistencia interna?

indica el grado en que están relacionadas las preguntas del instrumento. Por ejemplo, un grupo de preguntas dentro del instrumento pueden ser parte de una pequeña prueba. De la misma forma puede haber más de una prueba dentro del mismo instrumento. Con el coeficiente de Alfa de Cronbach se mide la confiabilidad interna de este grupo de preguntas.

6. ¿Cómo se mide la estabilidad temporal?

se puede medir sometiendo el instrumento por segunda vez a la misma muestra de personas.

7. ¿Qué es el consentimiento informado?

El consentimiento informado es el procedimiento mediante el cual se garantiza que el sujeto ha expresado voluntariamente su intención de participar en una investigación, después de haber comprendido la información que se le ha dado acerca de los objetivos de la misma, los beneficios, las molestias, los posibles riesgos y las alternativas, sus derechos y responsabilidades.

8. ¿Qué es el IRB?

Junta institucional de investigación (Institutional Review Board o Institutional Research Board, IRB).

9. ¿Qué es el RCR?

RCR (Responsible Conduct of Research), relacionada con la conducta y responsabilidades en la investigación

10. ¿Cuál es el propósito de conocer la ley HIPAA antes de hacer una

encuesta?

La HIPAA (Health Insurance Portability and Accountability Act) relacionada con la confidencialidad y privacidad y la de IRB (Human Subject Research). Para certificarse en línea de forma libre de costos.