

**Universidad del sureste**

**Docente: Iván Alberto morales**

**Alumno. Jesús Manuel Pérez Martínez**

**Materia: educación especial**

**7mo cuatrimestre**

**Licenciatura en psicología**

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Las necesidades educativas especiales son aquellas que sobrevienen cuando deficiencias de tipo físico, intelectualidad, social y/o afectivo, inciden de manera negativa sobre el aprendizaje y en ocasiones lo hace fracasar.

Para poder identificar a un alumno con una necesidad educativa especial debemos de tener en cuenta primero bien definido cual es este concepto, e cual ya definimos en un primer acercamiento a este texto , la dificultad en detectar de manera precoz esta problemática. Podemos ver NEE ligadas a:

Problemas físicos que originan problemas motrices. Por ejemplo: trastornos ortopédicos, niños con parálisis cerebral, etc.

Discapacidad mental, es decir, niños con un nivel intelectual inferior a la media.

Discapacidad auditiva total o parcial.

Discapacidad visual total o parcial.

Trastornos generalizados del desarrollo. Dentro de este grupo encontramos a niños con trastornos autista, Asperger, desintegrativo o no especificados.

Problemas en la adquisición y desarrollo del lenguaje.

Hiperactividad o déficit de atención. Para saber más puedes hacer clic aquí.

Problemas conductuales, en muchas ocasiones originados por problemas emocionales.

Altas capacidades. Los niños con altas dotaciones también entran en esta categoría por requerir adaptaciones en el currículum educativo.

Incorporación tardía al sistema educativo.

Como ves, detectar necesidades educativas especiales no es sencillo vista la diversidad de problemas y trastornos que se pueden incluir. Descubrir que tu hijo presenta una NEE puede asustar pero hacer un diagnóstico precoz puede marcar la diferencia entre una correcta evolución o todo lo contrario.

Cuanto antes podamos comenzar a trabajar con las dificultades que presenta el niño, mejor evolución podremos ver. Por eso es importante estar atentos a signos de alarma que nos pueden indicar sobre la necesidad de consultar con un especialista. Veamos algunos de ellos:

Bebés que a los 3 meses no sonríen, no fijan la mirada, no sostienen la cabeza, no siguen los objetos o las personas con la mirada, no responden a estímulos auditivos, no muestras interés en coger un objeto y si lo coge no lo aguanta.

Niños que a los 12 meses no balbucean, no hacen gestos como por ejemplo, decir hola o adiós o señalar. No se comunican, no juegan,...

Niños que con 2 años no mastican sólidos, no puede subir un pequeño escalón sin ayuda.

Niños de 3 años que presentan un vocabulario inferior a 50 palabras y no dicen frases de 2 palabras juntas. Tampoco colabora en tareas de autonomía personal como ayudar a vestirse o desvestirse.

A nivel corporal podemos observar: si hay hipotonía o hipertonía, si hay ausencia de movimientos o movimientos anormales, por ejemplo, repetitivos.

A nivel de expresividad podemos observar si se dan miedos exagerados, lenguaje fuera de contexto, ausencia de expresión en la mirada.

A nivel conductual nos puede alertar: apatía por el entorno, aislamiento, agresividad, baja tolerancia a la frustración, conductas ritualistas.

Niños que olvidan rápidamente lo aprendido.

Niños que manifiestan poco contacto afectivo con los padres y personas cercanas

Bebés o niños que no juega, no manipula objetos y da la sensación de que no se lo pasen bien

La Educación especial es aquella destinada a alumnos con necesidades educativas especiales debidas a sobredotación intelectual o discapacidades psíquicas, físicas o sensoriales

Yo considero que al referirme a un sujeto con estas características puedo atenderlos de manera consciente, de acuerdo a la preparación y conocimiento de el tema, ya que de acuerdo a mi preparación y conocimiento de esto, será el trato a dar