



"PASIÓN POR EDUCAR".

MAPA CONCEPTUAL

LICENCIATURA EN ... PSICOLOGÍA

ASIGNATURA:

EDUCACION ESPECIAL

PRESENTA

Nombre del alumno

María del pilar santos Rodríguez

BAJO LA DIRECCIÓN DE:

Mtro. Iván Alberto Morales Ocaña

VILLAHERMOSA, TABASCO, 30-SEPTIEMBRE DE 2021.

HISTORIA DE LA ATENCIÓN A LA PERSONA DIFERENTE.

Situación actual.

Se caracteriza

Proceso de transición más o menos avanzado desde una educación segregada hacia una para la diversidad.

La

Tendencia mundial es promover la plena participación de todos los estudiantes que presenten nee, en la escuela común.

Algunos

Países que son predominante en el sistema regular, se producen prácticas excluyentes al interior del aula.

Movimiento mundial, de la integración hacia la inclusión.

La

Inclusión significa hacer efectivos para todos, el derecho a la educación, a la igualdad de oportunidades y la participación.

Elimina las barreras que enfrentan los alumnos para aprender y participar.

Está ligada a superar cualquier tipo de discriminación y exclusión.

La integración es un movimiento que surgió para hacer efectivo los derechos de las personas con discapacidad

Carencias y necesidades de la escuela ante el profesorado con alumnos nee y dificultades de aprendizaje.

El sistema educativo está en un momento de cambio, en y de innovación, un aspecto fundamental en este periodo es la formación del profesorado, como elemento esencial en todo proceso de transformación de la educación.

Representa

Un factor determinante para alcanzar el objetivo de innovación en la escuela.

Son

A... El programa de integración educativa.
B... la reforma del sistema educativo
C... los nuevos planes de estudio en las universidades.

La realización de estas adaptaciones debe de ir acompañados de programas de formación.

La adaptación curricular individualizada como media educativa específica.

Como dar respuesta a las necesidades educativas especiales.

Bases para una formación del profe

Es un proceso de toma de decisiones sobre los elementos de currículo para dar respuesta a las necesidades educativas.

El

Sistema educativo está compuesto por tres niveles de concreción principalmente.

El profesor debe

Sustentar un modelo de formación en competencia y resultados de su acción.

Mediante

La realización de modificaciones en los elementos de acceso al currículo y/ en los mismos elementos que lo constituyen.

3. Diseño curricular base.

2. Proyecto curricular de centro.

1. Programación de aula.

Propone una formación de tipo humanista destaca el carácter personal de la enseñanza.

Concibe la enseñanza como un oficio, como sujeto reflexivo, que resuelve problemas.

LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Las necesidades educativas especiales.

Las

Necesidades se deben entender como algo como algo consustancial a los procesos educativos en los que cualquier alumno, dada sus particularidades sean cuales sus características, afectivas requiere ayuda y respuesta curricular concreta

Dos dimensiones fundamentales

Interactividad: se centra en la realidad actual del alumno y en la posibilidad de modificarla.

Relatividad: depende de las características y particularidades del alumno y ayudas pedagógicas o servicios.

Características de la educación especial.

Debe

Fundamentarse en los principios de:

Principios de normalización

Principio de integración escolar

Principios de sectorización

Principios de evaluación

Principios de flexibilización.

Tipos de necesidades educativas especiales.

Son

Psíquicas: dislalia, disfemia, académicas, dislexia, disortografía, discalculia, disgrafia.

Emocionales, afectivas y sociales: psicosis infantil, autismo, trastornos de conducta, inadaptación social.

Físicas sensoriales: visuales, invidencia, ambliopía, auditivas.

Motrices: miembros superiores, miembros inferiores.

Integración de alumnos con NEE en la escuela ordinaria.

En el ámbito del profesorado del centro.

Experiencia previa en proyectos de integración y sobre todo trabajo en equipo.

En el proyecto educativo.

Explicitación del procedimiento a seguir para detectar y tratar las NEE.

En el ámbito de los recursos y medio especializados.

Existencia de un proyecto educativo caracterizado por la flexibilidad, que permita atender a la diversidad de alumnos y alumnas.

Aulas específicas de E.E.EN centros ordinarios.

Se destaca

Una serie de propuestas para mejorar su organización y funcionamiento.

No debe ser contextos cerrados, debe ser un medio para responder a las nee.

Deben de contar con los apoyos necesarios tanto a nivel interno como externo.

Debe de buscar la participación de la familia en su dinámica con un conocimiento puntual sobre la evolución de su hija o hijo.