



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

“PASION POR EDUCAR”

ACTIVIDAD

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

**ASIGNATURA:
EDUCACION ESPECIAL**

**ALUMNA:
MARTHA MARIA MARTINEZ SALVADOR**

**BAJO LA DIRECCION DE:
MTRO. IVAN ALBERTO MORALES OCAÑA**

VILLAHERMOSA, TABASCO, 25 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE), Son aquellas que requieren de determinadas ayudas o atenciones específicas debidas a diferencias en sus capacidades personales de tipo físico ,psíquico ,cognitivo, sensorial o de conducta.las necesidades educativas especiales son dificultades o discapacidades que dificultan el desarrollo y aprendizaje de los niños/as. AL IDENTIFICAR A UN ALUMNO CON NEE: se le considera con problemas físicos que originan problemas motrices .por ejemplo: trastorno ortopédico, niño con parálisis cerebral etc. discapacidad mental es decir, niños con un nivel intelectual inferior a la media. Discapacidad auditiva: total o parcial. Discapacidad visual.transtornos generalizado del desarrollo: encontramos a niños con trastornos autistas, asperger desintegrativo o no especificado. Problemas en la adquisición y desarrollo del lenguaje .problemas conductuales. Altas capacidades: los niños con altas dotaciones también entran en esta categoría por requerir adaptaciones. COMO EVALUAR A UN ALUMNO CON NEE: cuestionario, fichas de indagación, fichas gráficos, reflexión personal.

LA EDUCACION ESPECIAL ES: Una modalidad de la educación básica que ofrece atención educativa con equidad a alumnos con necesidades con o sin discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, de acuerdo a sus condiciones, necesidades, interés y potencialidades, su práctica se basa en el enfoque de la educación inclusiva, entendida como un conjunto de procesos orientados a eliminar o minimizar las barreras que limitan el aprendizaje y la participación de todo alumnado. Las barreras, al igual que los recursos para reducirlas, se pueden encontrar en los elementos y estructuras del sistema educativo, como en escuelas, en la comunidad, y en las políticas locales y nacionales. AL REFERIRME A UN ALUMNO COMO NIÑO CON NECESIDAD EDUCATIVA ESPECIAL, CON DEFICIT O CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE LO ESTOY TRATANDO CON EQUIDAD E INCLUSION :

siempre se debe tratar que la inclusión es un reto de la educación básica en los niños con necesidad educativa especiales por lo que establece orientar a la práctica educativa en acciones encaminadas en incorporar al sistema educativo nacional a niñas ,niños y jóvenes que, por alguna otra causa de índole social ,cultural, de desigualdad de género y/económica, no tiene acceso al sistema educativo en lo cual a los niños se encuentran en riesgo de exclusión de los servicios educativos.

REFERENCIAS:

www.edomex.gob.mx

www.educ.jalisco.gob.mx

www.educacionespecial.sep.gob.mx

www.unicef.com.mx

www.setse.org.mx