



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

“PASION POR EDUCAR”

MAPA CONCEPTUAL

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

ASIGNATURA:

PSICOLOGIA EVOLUTIVA

ALUMNA:

MARTHA MARIA MARTINEZ SALVADOR

BAJO LA DIRECCION DE:

MTRA.ELVIA PATRICIA CASTRO ROCHE

VILLAHERMOSA TABASCO A 16 DE OCTUBRE DEL 2021

DESARROLLO DE LA INFANCIA

CAMBIOS FISIOLÓGICOS:

Cambios funcionales globales, estos se manifiestan en actividades de la vida diaria: caminar, ir al baño, comer, hacerse el aseo personal.

Características diferenciales de la fisiología infantil:

DESARROLLO:

Es un concepto que ha evolucionado históricamente en lo social, cultural etc.

- Aparato digestivo.
- Aparato respiratorio.

CRECIMIENTO:

Es un proceso continuo desde la fecundación hasta la adolescencia.

- Aparato cardiocirculatorio.

MADUREZ :

Es cuando el organismo ha alcanzado la plenitud de su desarrollo.

- Sistema inmunológico.
- Sistema renal.
- Visión

DESARROLLO DE LA INFANCIA

CAMBIOS FISICOS:

Etapa de la infancia:

Periodo que transcurre desde el nacimiento a la madurez del niño.

PERIODO INTRAUTERINO:

Se le considera que la infancia empieza en el momento de nacer.

Especialmente en los casos de parto prematuro.

PERIODO NEONATAL:

Se produce cambios en la infancia.

En los niños crecimiento de todo el cuerpo menos de la cabeza.

PERIODO POSTNEONATAL O LACTANTE:

- Cambios físicos y psicológicos.
- Etapa lactante.
- Desarrollo de la musculatoria.

El niño en los 6 meses emite balbuceos y falsos palabras.

DESARROLLO DE LA INFANCIA

DESARROLLO /CAMBIOS SOCIALES:

Es una alteración apreciable de las estructuras sociales.

Se manifiesta en distintos aspectos de la vida social.

El estudio del cambio social:

Determina las causas o factores que producen el cambio social.

Experimentan problemas para discernir lo que cambia y lo que no.

Identifican los factores que intervienen en el cambio y el grado de influencia social:

- Factores generadores.
- Factores catalizadores.

Factores moduladores.

Cambios sociales incluye dos aspectos como es:

- Globalización.
- Democratización.

Crecimiento económico.

DESARROLLO DE LA INFANCIA

CONDUCTA:

Indica en actuar de un sujeto u animal frente a determinados estímulos externos o internos.

El apego es un ejemplo de ello madre e hijo.

Es instintiva:

La conducta o reacción ante un estímulo es idéntica en todo los miembros de la especie.

Heredada.

Es también abierta:

Son posibles diversas conductas (reacciones al estímulo en los individuos.

Motivada.

Motivos primarios:

Motivos secundarios.

Conducta aprendida.

DESARROLLO DE LA INFANCIA

PROBLEMAS COMUNES EN LA INFANCIA:

La vida y el desarrollo de las personas va cambiando según las diferentes etapas vitales.

La etapa muy importante es la infancia.

Dificultades en el aprendizaje:

Los niños necesitan un aprendizaje diferente a un mayor tiempo de estudio.

Necesidades distintas a la etapa escolar resulta compleja y generadora.

Problemas de ansiedad:

Los problemas de ansiedad en la infancia puede ser por:

Ansiedad por separación, ansiedad por tareas escolares y trastorno obsesivo compulsivo.

Dificultad en las relaciones sociales:

Es un área muy importante en la vida de las personas desde la infancia.

Los problemas son hacer amigos, agresividad y timidez excesiva.

DESARROLLO DE LA INFANCIA

TRANSTORNOS:

Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH):

La hiperactividad y la impulsividad, son niños y niñas extremadamente inquietos y que no pueden controlar sus impulsos.

Trastorno negativista desafiante:

Comportamiento desobediente y hostil, dirigido a las figuras de autoridad.

TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN:

Enuresis:

Los niños se orinan en sitios inapropiados como en la cama o en la ropa.

Encopresis:

Se define como la presencia de deposiciones de heces reiteradas.

TRASTORNOS EMOCIONALES:

Trastornos de ansiedad:

El único trastorno de ansiedad que se diagnostica exclusivamente en la infancia y adolescencia.

Trastornos del estado de ánimo:

Manifestación de los síntomas depresivos en los niños respecto a los adultos.

TRASTORNOS DEL SUEÑO:

Trastorno de la ingesta de la infancia y la niñez.

Trastorno generalizado de desarrollo.