



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**NOMBRE:**

**ZAYRA CRISTELL GONZALEZ OCAÑA**

**MATERIA:**

**SALUD PUBLICA COMUNITARIA**

**CARRERA:**

**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y GESTION  
COMUNITARIA**

**7MO CUATRIMESTRE**

**ACTIVIDAD:**

**MAPA CONCEPTUAL**

**CATEDRATICO:**

**MANUEL CORREA BAUTISTA**



# Enfermería comunitaria. Definición de la materia y ámbito de estudio

**Aspectos didácticos y metodología de la asignatura**

las metodologías individuales de trabajo ofrecen al estudiante la oportunidad de desenvolverse y desarrollar sus potencialidades personales.

El enseñar/aprender, colectivo/grupal de la Enfermería Comunitaria.

El trabajo colectivo-grupal promueve no solo la construcción de conocimientos, sino el desarrollo de valores como la cooperación, la comunicación y la responsabilidad del equipo de trabajo.

**El proceso enseñanza aprendizaje de competencias en el ámbito de la enfermería comunitaria. El enseñar/aprender individual de la Enfermería Comunitaria.**

Existen diversas estrategias de enseñanza, que se pueden utilizar de manera reflexiva para facilitar el aprendizaje significativo de los estudiantes en los diferentes momentos

El enseñar/aprender, colectivo/grupal de la Enfermería Comunitaria

. El trabajo colectivo-grupal promueve no solo la construcción de conocimientos, sino el desarrollo de valores como la cooperación, la comunicación y la responsabilidad del equipo de trabajo

En una situación cooperativa, los individuos procuran obtener resultados que son beneficiosos para ellos mismos y para todos los miembros restantes del grupo.

**Acceso y manejo de la información en Salud Pública y enfermería comunitaria. Proceso de enfermería comunitaria**

Establecimiento de la relación enfermera-comunidad

mejorar de forma positiva el estado de salud

labor del trabajo con la comunidad

desarrollo de acciones y estrategias que permitan el mayor grado de salud y satisfacción de los usuarios.

Valorar del estado de salud y los factores del entorno

la actividad grupal consiste en trabajar juntos para alcanzar objetivos comunes.

Los docentes entrevistados utilizan metodologías grupales en el proceso de enseñanza aprendizaje, tanto en el aula de clases como en la práctica.

En el trabajo grupal se da una interacción entre los miembros en donde se comparte la responsabilidad de la tarea, y con el aporte de todos se soluciona y se construye el conocimiento.

El trabajo en equipo es fundamental en el proceso de aprender, En el trabajo grupal se da una interacción entre los miembros en donde se comparte la responsabilidad de la tarea, y con el aporte de todos se soluciona y se construye el conocimiento.

desarrollo de tareas complejas.

Esta debe realizarse a través de un proceso de análisis profundo de cada uno de los elementos, factores de riesgo/protectores, situaciones y características propias

realizar una valoración completa de la salud comunitaria

Diagnóstico comunitario

identificar las principales afectaciones de la salud comunitaria

proceso que debe ser llevado a cabo por la enfermera en acompañamiento con los representantes de instituciones