A picture containing drawing

Description automatically generated

**ACTIVIDAD 3**

*Nombre del Alumno: Hector Cruz Ríos.*

*Nombre del tema: ACT. 3*

*Nombre de la Materia: Práctica Clínica de Enfermería II*

*Nombre del profesor: Lic. Gabriela Priego*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: Séptimo cuatrimestre*

*Lugar y Fecha de elaboración*

* **Investigaras la relación entre salud y Ecología.**
* En  Ecología y Salud, se estudian las interacciones de los organismos vivos y sus ambientes, es decir, los ecosistemas en su relación biológica y social y la forma en que los elementos biológicos, físicos, químicos y sociales del entorno determinan los procesos vitales del ser humano.
* Se aborda el proceso salud-enfermedad desde el punto de vista multicausal y como un proceso social e histórico determinado por un entorno ecológico, los mecanismos de defensa del individuo y los agentes patógenos que le cusan enfermedad.
* La ecología es una ciencia que busca identificar y comprender la interacción entre los seres vivos y de estos con el medio físico, incluyendo al hombre como agente cultural y modificador. Este material extra le ayudará a manejar los conceptos básicos de la relación ecología-salud- enfermedad. Basándose en el proceso salud-enfermedad y con la triada ecológica, que nos ayudarán a entender la cadena infecciosa, la relación huésped-parásito, desde diferentes enfoques y con la relación de la ecología con otras disciplinas.
* La salud es el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de infecciones o enfermedades, según la definición de la Organización Mundial de la Salud. La cual está estrechamente relacionada con la ecología y medio ambiente. Es un factor predisponente para cualquier proceso infeccioso, es por ello que como profesional de enfermería es nuestra función salvaguardar la salud y prevenir enfermedades, modificando hábitos en los pacientes para disminuir ese riesgo ambiental y así prevenir enfermedades o bien mantener un estado de salud lo más ideal posible.
* **Investigaras los principales problemas ecológicos de nuestro tiempo.**
* **Cambio climático**

El incremento desde el siglo XIX de las emisiones de [gases de efecto invernadero](https://www.consumer.es/medio-ambiente/que-son-los-gases-de-efecto-invernadero.html) en la atmósfera por las actividades humanas está provocando la Tierra esté sufriendo un [cambio climático](https://www.consumer.es/cambio-climatico). Este problema ambiental causa diversos impactos "abrumadores" sobre la naturaleza y los seres humanos. Así lo subraya el [Panel Intergubernamental del Cambio Climático (IPCC)](http://www.europapress.es/internacional/noticia-ipcc-alerta-abrumador-impacto-cambio-climatico-subraya-peso-soportan-ecosistemas-20140331053813.html), el grupo internacional de científicos organizado por Naciones Unidas para estudiar el problema, en su más reciente informe.

* **2. Contaminación**

La contaminación ambiental provoca impactos negativos en los ecosistemas y diversas enfermedades, alteraciones y la reducción de la esperanza de vida en millones de personas en todo el mundo. Los agentes contaminantes son muy diversos y cada vez causan más problemas de salud, incluso [antes de nacer](https://www.consumer.es/medio-ambiente/contaminacion-ambiental-en-ninos-cada-vez-peor.html). Así lo señalan desde grupos de investigación a organismos internacionales como la Organización Mundial de la Salud (OMS).

* **3. Deforestación**

La destrucción de los bosques, o [deforestación](https://www.consumer.es/medio-ambiente/deforestacion-2.html), ha disminuido a nivel global en los últimos años, pero continúa a un ritmo "alarmante" en muchos países, en especial en Sudamérica y África, según la FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación). La agricultura insostenible o la explotación maderera intensiva son sus principales causas.

* **4. Degradación del suelo**

Las actividades humanas provocan fenómenos graves de degradación del suelo. Entre ellos cabe destacar la erosión, un problema que, según los expertos, se está acelerando en todos los continentes y cada año causa una pérdida de entre 5 y 7 millones de hectáreas de tierras cultivables. [En España](https://www.consumer.es/medio-ambiente/suelos-en-espana-una-gran-diversidad-en-peligro.html), amenazas tan diversas como la agricultura intensiva, la construcción o la contaminación han supuesto que su situación sea mala en general.

* **5. Energía**

El consumo cada vez más elevado de energía a nivel mundial y la continuidad de los combustibles fósiles generan diversos [impactos ambientales](https://www.consumer.es/medio-ambiente/siete-cosas-que-deberias-saber-sobre-la-energia.html) y resultan preocupantes para el desarrollo humano de las próximas décadas. El uso de energías renovables y el aumento de la eficiencia energética son algunas de las soluciones para combatir este problema.

* **6. Escasez de agua**

El [agua](https://www.consumer.es/agua), el acceso a ella en unas mínimas condiciones de calidad y su escasez son cada vez más preocupantes. Algunos expertos hablan incluso de que el agua será el elemento más valioso del siglo XXI y principal causa de guerras y conflictos. Naciones Unidas declaraba 2013 como Año Internacional de la Cooperación en la Esfera del Agua para concienciar sobre la trascendencia de proteger y garantizar este recurso natural.

* **7. Extinción de especies y pérdida de biodiversidad**

Los científicos alertan desde hace años del aumento de las [especies en peligro de extinción](https://www.consumer.es/medio-ambiente/seis-acciones-contra-la-extincion-de-animales.html) y la pérdida de biodiversidad. Así lo dejan en evidencia trabajos como la Lista Roja de la Unión Mundial para la Naturaleza (UICN). Nick Nuttall, portavoz del Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), asegura que "somos testigos de una sexta extinción impulsada por los seres humanos". La pérdida de biodiversidad no solo causa daños en el medio ambiente, sino en la economía, como recalca el estudio "The Economics of Ecosystems and Biodiversity (TEEB)".

* **8. Invasión y tráfico ilegal de especies**

Las [especies invasoras](https://www.consumer.es/medio-ambiente/especies-invasoras.html), la introducción de seres vivos desde fuera de su área de distribución natural, representa, según la UICN, la segunda causa de amenaza a la biodiversidad, tras la destrucción de los hábitats. El número de especies introducidas se ha incrementado de forma notable a nivel global en los últimos decenios. Por su parte, el contrabando de especies pone en peligro la supervivencia de cientos de especies amenazadas en todo el mundo y los ecosistemas de donde son arrebatadas.

* **9. Residuos**

La generación mundial de [basura](https://www.consumer.es/medio-ambiente/la-basura-se-desbordara-en-las-ciudades.html) en las ciudades será el doble que la actual en 2025 y más del triple en 2100. Así lo señala un estudio en la revista *Nature*, que afirma que es el contaminante ambiental más rápido en producirse. Si los residuos no se tratan de forma adecuada, en especial los peligrosos, pueden provocar daños muy diversos en el medio ambiente y los seres humanos. El reciclaje, además de paliar este problema, evita el uso de nuevas materias primas y reduce así el impacto ambiental.

* **10. Sobrepesca**

El 60% de las especies comerciales más importantes del mundo están sobreexplotadas o agotadas, y solo el 25% de los recursos pesqueros actuales se consideran constantes. La sobrepesca, que afecta tanto a grandes mares y océanos como a ríos, pone en peligro la supervivencia de los recursos marinos y, por ello, la disponibilidad de una importante fuente de alimento para la población mundial. La Unión Europea ha reformado su Política Pesquera Común para proteger el medio marino mediante la [pesca sostenible](https://www.consumer.es/medio-ambiente/europa-contra-la-pesca-excesiva.html).

* **Investigaras que es la contaminación atmosférica, los tipos de contaminación, los efectos sobre la salud y las estrategias de intervención.**

1. La contaminación atmosférica es la presencia en el aire de materias o formas de energía que implican riesgo, daño o molestia grave para las personas y seres de la naturaleza popular, ​ así como que puedan atacar a distintos materiales, reducir la visibilidad o producir olores desagradables y enfermedades.​
2. Existen dos tipos básicos de contaminantes atmosféricos. Se conocen como contaminantes primarios y secundarios.

* Los **contaminantes primarios** entran directamente en el aire. Algunos son liberados por procesos naturales, como la ceniza de los volcanes. La mayoría son liberados por actividades humanas.
* Los óxidos de carbono son emitidos a la atmósfera cuando se queman combustibles fósiles.
* Los óxidos del nitrógeno se forman cuando el nitrógeno y el oxígeno se combinan a altas temperaturas. Esto ocurre en los tubos de escape calientes de los vehículos, las chimeneas de las fábricas y de las centrales eléctricas.
* Los óxidos de azufre se producen cuando se combina el sulfuro y el oxígeno. Esto sucede cuando se quema el carbón que contiene azufre.
* Los metales pesados tóxicos contienen mercurio y plomo. El mercurio surge de las chimeneas. Ambos metales se usan en procesos industriales.
* Los compuestos orgánicos volátiles (COV) son compuestos del carbón, como el metano. Los COV son liberados por muchas actividades humanas. Por ejemplo, criar ganado produce mucho metano.
* Los **materiales particulados** son partículas sólidas. Estas partículas pueden ser ceniza, polvo o incluso residuos de animales. Muchas son liberadas cuando se queman combustibles fósiles.
* Los **contaminantes secundarios** se forman a partir de contaminantes primarios. Muchos surgen como parte del **smog fotoquímico** . Este tipo de smog luce como una niebla de [color](https://www.ck12.org/c/physics/color?referrer=crossref) café en el aire. El smog fotoquímico se forma cuando ciertos contaminantes inician una reacción química en presencia de luz solar. El smog fotoquímico está compuesto principalmente de **ozono** (O 3 ), el cual cuando está cercano a la superficie es un agente contaminante ( **Imagen** [siguiente](https://flexbooks.ck12.org/cbook/ck-12-conceptos-de-ciencias-de-la-tierra-grados-6-8-en-espanol/section/7.17/primary/lesson/tipos-de-contaminaci%C3%B3n-atmosf%C3%A9rica/#x-ck12-Qy1NUy1FUy1Pem9uZUZvcm1hdGlvbg..) ). Este ozono es nocivo para los seres humanos y otros seres vivos. Sin embargo, el ozono en la estratósfera protege la Tierra contra la radiación ultravioleta dañina del Sol.
* la contaminación del aire exterior es un problema grave de salud pública. En 2016 aproximadamente se atribuyeron 4 000 000 de muertes a la contaminación del aire, principalmente relacionadas con enfermedades cardiovasculares y respiratorias. La contaminación del aire también ha estado vinculada a otros problemas de salud, como el asma. Implica una preocupación importante en países de ingresos bajos y medios, donde la calidad del aire todavía puede estar empeorando, así como en países de ingresos altos, donde los niveles de contaminación han disminuido durante varias décadas.
* Se han puesto en marcha muchas políticas y programas diferentes para reducir la contaminación del aire; por ejemplo, restricciones de vehículos para reducir el tráfico, normas de combustible para automóviles, autobuses y otros medios de transporte motorizados, reglamentos industriales para limitar la contaminación procedente de las fábricas y la sustitución de las estufas de calefacción ineficientes por estufas de combustión más eficientes y limpias. Hasta el presente, ninguna revisión ha investigado de manera sistemática si estas medidas han repercutido en la contaminación del aire y la salud en la forma prevista.
* **Que características y propiedades tiene el agua, y cuáles serían los agentes que contaminan el agua.**

Es un líquido inodoro: no tiene olor salvo cuando contiene sustancias disueltas. Es insípido, lo que significa que no posee un sabor determinado. Y es incoloro, es decir, no tiene color y, en su estado puro, es completamente transparente.

**Las propiedades más destacadas del agua son las siguientes:**

* Su capacidad para regular la temperatura ambiente;
* Su flotabilidad en estado sólido (hielo) (Fig. 2);
* Sus **propiedades** de capilaridad y tensión superficial;
* Su marcada **propiedad** solvente (Fig. 3); y.
* Su relación activa con la química de protones y electrones.

**La contaminación de las aguas puede deberse a la presencia de:**

* **Agentes** patógenos.
* Compuestos químicos orgánicos.
* Desechos orgánicos.
* Sustancias químicas inorgánicas.
* Nutrientes vegetales inorgánicos (nitrógeno y fósforo)
* Sedimentos o materias suspendidas.
* Sustancias radiactivas.
* Contaminación térmica.
* **Cuáles serían los campos de acción de promoción a la salud.**

En la Carta de Otawa se definen las siguientes cinco grandes líneas de acción de la promoción de la Salud: la elaboración de una política pública sana, la creación de ambientes favorables, el reforzamiento de la acción comunitaria, el desarrollo de las aptitudes personales y la reorientación de los servicios sanitarios.