



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: JOSE ALFREDO JIMENEZ MARTINEZ

NOMBRE DEL TEMA: ENSAYO

NOMBRE DE LA MATERIA: ENFERMERIA COMUNITARIA

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. GABRIELA PRIEGO JIMENEZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: LIC. EN ENFERMERÍA

CUATRIMESTRE: SÉPTIMO

INTRODUCCIÓN

Estos temas son de mucha importancia ya que de esta manera podemos brindar comunicación a las personas sobre estos temas ,sería también de mucha importancia como enfermeros comunitarios para cuando algún paciente nos aborde sobre los siguiente temas, Se hace un recuento de la salud y el ambiente, así como su impacto en el ámbito escolar, el cual transita por la terminología utilizada a lo largo de varias décadas, a saber: medicina social, salud/enfermedad, medicina preventiva, polución, salud pública, desarrollo, pobreza, población, entre otros conceptos. Especial énfasis se hace en la relación tan estrecha que existe entre el ambiente y la salud de las poblaciones, más concretamente en la salud de los escolares y, además, se describe la estrategia de acciones integradas encaminadas a identificar y prevenir los factores asociados con la salud y el aprendizaje de los educandos y las acciones de promoción y educación para la salud en este importante sector poblacional.

LA RELACIÓN ENTRE SALUD Y ECOLOGÍA.

La salud humana está estrechamente relacionada con el medioambiente. Por poner tres ejemplos, todos y todas respiramos el aire que nos rodea, ingerimos todo tipo de sustancias junto con nuestros alimentos o sufrimos el ruido de las ciudades. La Organización Mundial de la Salud (OMS) estimó que en 2012 perdieron la vida 12,6 millones de personas por vivir o trabajar en ambientes poco saludables: casi una cuarta parte del total mundial de muertes. Estas impresionantes cifras de mortalidad están al final de la cadena, no podemos olvidar los incalculables impactos - como asma, alérgicas, trastornos auditivos y nerviosos, determinados cánceres... o retrasos de crecimiento, de capacidad de atención o hiperactividad en niños - que empeoran nuestra calidad de vida, siendo los grupos más vulnerables de la sociedad: fetos, niños, ancianos, mujeres embarazadas y personas inmunodeprimidas.

La ecología es una ciencia que busca identificar y comprender la interacción entre los seres vivos y de estos con el medio físico, incluyendo al hombre como agente cultural y modificador. Este material extra le ayudará a manejar los conceptos básicos de la relación ecología-salud- enfermedad. Basándose en el proceso salud-enfermedad y con la triada ecológica, que nos ayudarán a entender la cadena infecciosa, la relación huésped-parásito, desde diferentes enfoques y con la relación de la ecología con otras disciplinas.

La salud es el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de infecciones o enfermedades, según la definición de la Organización Mundial de la Salud. La cual está estrechamente relacionada con la ecología y medio ambiente. Es un factor predisponente para cualquier proceso infeccioso, es por ello que como profesional de enfermería es nuestra función salvaguardar la salud y prevenir enfermedades, modificando hábitos en los pacientes para disminuir ese riesgo ambiental y así prevenir enfermedades o bien mantener un estado de salud lo más ideal posible.

LOS PRINCIPALES PROBLEMAS ECOLÓGICOS DE NUESTRO TIEMPO

DESAPARICIÓN DE FUENTES HÍDRICAS

Las altas temperaturas han provocado la sequía de ríos, lagos, lagunas y otras fuentes hídricas que durante siglos fueron indispensables para la supervivencia y el desarrollo de pueblos enteros. Muchos de los que quedan están contaminados, igual que los océanos y las costas. Esto también podría explicar el abandono progresivo de algunas zonas por parte de millones de familias, la ampliación de los desiertos y la creciente migración hacia los grandes centros urbanos. El agua es fuente de vida y de prosperidad.

CONTAMINACIÓN

Ni la tierra, ni el aire, ni el resto de recursos tienen la misma calidad que hace unos años. Los gases de efecto invernadero han deteriorado dichos recursos y han obligado a que muchas personas abandonen las actividades relacionadas con la agricultura y la producción de alimentos de forma natural.

DEFORESTACIÓN

Cada año desaparecen miles de kilómetros de bosques en el mundo. Se calcula que, desde 1990, se han destruido más de la mitad de los que observamos ahora. Además, los árboles mueren a un ritmo acelerado debido a la contaminación del aire, la sequía de fuentes hídricas aledañas y los cambios bruscos de temperatura. En muy pocos casos existen programas alternativos de siembra, repoblación y protección de las tierras cultivables.

SOBREEXPLOTACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES

Los recursos naturales pronto serán insuficientes para la supervivencia de las personas que habitan la Tierra. La sobreexplotación de los recursos, el consumo irresponsable y el aumento de la población mundial, que se ha triplicado en los últimos 60 años y continúa creciendo a un ritmo acelerado, son las principales causas de este agotamiento. El agua y la energía disponibles no darán abasto para suplir tales necesidades. Además, la explotación de dichos recursos sigue en manos de empresas de países desarrollados que generan escasos beneficios en los sitios donde las extraen, lo que aumenta la desigualdad y obliga a muchas personas a abandonar su sitio de residencia en busca de zonas más aptas para la supervivencia.

USO DE FERTILIZANTES QUÍMICOS Y MÉTODOS ARTIFICIALES DE CULTIVO

Las sequías, los huracanes y otros fenómenos ambientales impiden la producción y el cultivo de alimentos en condiciones normales. Con el fin de enmendar estos efectos y multiplicar la producción, se han sustituido los métodos de producción natural por otros de

tipo artificial y en los que predomina el uso de sustancias químicas. Estos métodos de cultivo hacen que los alimentos sean de peor calidad y afectan negativamente a nuestra salud y la del medioambiente, pues contaminan los alimentos, la tierra y el aire.

QUE ES LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA, LOS TIPOS DE CONTAMINACIÓN, LOS EFECTOS SOBRE LA SALUD Y LAS ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN.

CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

También conocida como polución, es uno de los tipos de contaminación ambiental más famosos. Se produce a causa de la emisión de sustancias químicas a la atmósfera que afectan directamente a la calidad del aire.

CONTAMINACIÓN HÍDRICA

Afecta a ríos, fuentes de agua subterránea, lagos y mar cuando se liberan residuos contaminantes. Este tipo de contaminación ambiental afecta directamente a las especies animales, vegetales y también al ser humano ya que convierte el agua potable en un recurso no apto para su consumo.

Los vertidos industriales, insecticidas o plaguicidas son algunos de los residuos que afectan a la contaminación del agua. Pero también otros de uso doméstico como los detergentes del lavado de ropa o el vertido del aceite de uso doméstico.

CONTAMINACIÓN DEL SUELO

Una vez más las sustancias químicas de uso común en la agricultura intensiva son las causantes de este tipo de contaminación. Aunque no son las únicas. Las baterías (de los teléfonos móviles por ejemplo), las pilas o los vertederos también liberan sustancias nocivas que se filtran en el suelo.

Los principales afectados de este tipo de contaminación son las plantas, árboles y cultivos. Y es la pescadilla que se muerde la cola. La presencia de este tipo de sustancias en los suelos afecta a su calidad y productividad. La falta de minerales provoca la pérdida de vegetación. Y la ausencia de plantas conduce a la erosión que, a su vez, altera la riqueza del suelo.

Contaminación acústica

Si vives en un barrio muy ruidoso, cerca de un aeropuerto, autopistas o de una zona de discotecas sabrás muy bien de lo que hablamos. La contaminación acústica se produce con cualquier ruido excesivo ya sea en proporción, frecuencia, tono, volumen o ritmo.

Además de ser muy molesto, puede provocarnos estrés, trastornos del sueño, pérdida de audición e incluso afecciones cardiovasculares. Pero también altera negativamente el equilibrio de los ecosistemas. En el caso de las aves, por ejemplo, influye en sus migraciones y ciclos reproductivos.

CONTAMINACIÓN LUMÍNICA

Se produce especialmente en las ciudades durante la noche y hace referencia a la iluminación artificial excesiva que emiten las poblaciones. De igual manera que la acústica, este tipo de contaminación ambiental no compromete la supervivencia de los seres humanos. Sin embargo, produce enfermedades como las relacionadas con la visión, alteraciones del sueño o migrañas. También afecta a los ecosistemas nocturnos ya que provoca a animales e insectos problemas de orientación y alteraciones en sus ciclos biológicos.

CONTAMINACIÓN VISUAL

Es todo aquello que altera visualmente el paisaje natural. Hace referencia a todos los elementos que no son naturales y que nos envían estímulos visuales. Pueden ser vallas publicitarias, torres eléctricas o minas a cielo abierto.

Nuestro cerebro tiene una determinada capacidad de absorción de datos. El exceso de formas, luces, colores e información hace que no pueda procesar todos estos datos debidamente. Todo ello perjudica a la salud de los ojos, altera la tensión y produce estrés.

CONTAMINACIÓN TÉRMICA

Seguro que alguna vez has escuchado las graves consecuencias que puede tener para el medio ambiente que la Tierra aumente su temperatura. Esto está relacionado con el último de los tipos de contaminación ambiental

¿QUÉ ES LA CONTAMINACIÓN HÍDRICA?

La contaminación hídrica es la presencia de componentes químicos o de otra naturaleza en una densidad superior a la situación natural, de modo que no reúna las condiciones para el uso que se le hubiera destinado en su estado natural.

Esta alteración en la calidad del agua, que se traduce en la existencia de sustancias como los microbios, los metales pesados o los sedimentos, hace que su consumo tenga efectos dañinos sobre la salud y el medio.

Las principales causas de la contaminación hídrica o del agua tienen su origen en:

Origen doméstico: Las aguas domésticas son las que provienen de núcleos urbanos y contienen sustancias procedentes de la actividad humana (alimentos, deyecciones, basuras, productos de limpieza, jabones, etc.).

Origen agrícola - ganadero: Son el resultado del riego y de otras labores como las actividades de limpieza ganadera, que pueden aportar al agua grandes cantidades de estiércol y orines, es decir, mucha materia orgánica, nutrientes y microorganismos.

Origen industrial: Proceden de restos de agua utilizada como medio de transporte de sustancias y calor en lavado y enjuague, en las transformaciones químicas, como disolvente y subproducto de procesos físicos de filtración o destilación, etc.

Origen pluvial: Al llover, el agua arrastra toda la suciedad que encuentra a su paso, y que puede darse en cualquiera de los tres casos anteriores. En las ciudades esta agua arrastra aceites, materia orgánica y diferentes contaminantes de la atmósfera, en el campo arrastran pesticidas, abonos, etc., y en zonas industriales arrastra las sustancias que se han caído sobre el terreno.

LOS CAMPOS DE ACCIÓN DE PROMOCIÓN A LA SALUD.

La Educación para la Salud aborda no solamente la transmisión de la información, sino también el fomento de la motivación, las habilidades personales y autoestima, necesarios para adoptar medidas destinadas a mejorar la salud.

La educación para la salud incluye no solo la información relativa a las condiciones sociales, económicas y ambientales subyacentes que influyen en la salud, sino también la que se refiere a los factores de riesgo y comportamientos de riesgo, además del adecuado uso del sistema de asistencia sanitaria.

Fortalecimiento de la acción comunitaria.

La Carta de Ottawa (1.986: 4) señala que " la Promoción de la Salud radica en la participación efectiva y concreta de la comunidad en la fijación de prioridades, la toma de decisiones y la elaboración y la puesta en marcha de estrategias de planificación para alcanzar un mejor nivel de salud. La fuerza motriz de este proceso proviene del poder real de las comunidades, de la posesión y del control que tengan sobre sus propios empeños y destinos".

De acuerdo con la experiencia desarrollada en el país y a las posibilidades que se vislumbran en el contexto actual, son múltiples los medios que se puede utilizar para desarrollar ésta línea de acción:

El fortalecimiento de procesos participativos en los que se involucren instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, empresa privada, organizaciones comunitarias y líderes comunales. Este tipo de procesos requieren de la definición y ejecución de espacios de capacitación de los diferentes actores sociales participantes, de manera que se conozcan los mecanismos de integración, el manejo del poder y el valor de una participación que permita desarrollar los diferentes puntos de vista y las agendas de cada uno.

El fortalecimiento de organizaciones representativas de la comunidad o de la población que nacen en forma independiente o que se han desligado de las instituciones.

El fortalecimiento de las redes de organizaciones, que van surgiendo como una necesidad de apoyarse en el desarrollo de sus acciones y de intercambiar experiencias.

El impulso y apoyo a organizaciones comunales contraloras de la gestión pública y de las iniciativas privada que tienen ingerencia en la salud.

El apoyo e impulso de iniciativas variadas tendientes a que no sólo se reconozcan los derechos, sino que se ejerza

CONCLUSIÓN

En este ensayo fue de mucha importancia ya que nosotros como enfermero comunitario desarrollamos una gran labor aplicando la línea de interculturalidad. Los logros en los indicadores de salud, educación, desarrollo social y humano, provienen de la identificación, la capacidad de respuesta oportuna y como resultado de la interrelación de todos los actores de una sociedad. La salud de los individuos depende de sus estilos de vida y del aprendizaje social, conocimientos, actitudes y prácticas, lo que hace indispensable el abordaje científico de los problemas de salud, para el establecimiento de políticas y programas en la atención integral, especialmente a la infancia y a la adolescencia. La investigación-acción en el ámbito escolar permite la identificación temprana de problemas y/o factores de riesgo que pueden abordarse de forma preventiva y en con responsabilidad de diferentes instituciones a nivel intersectorial.

BIBLIOGRAFÍA

- ❖ Antonio frías osuna (2000). Enfermería comunitaria, masson editores.
- ❖ Carmen caja López (2003). Enfermería comunitaria 3, masson editores.
- ❖ Lucia mazarrasa alvear (2003). Salud pública y enfermería comunitaria 1-3, mc Graw Hill.
- ❖ Rafael Álvarez Alva (2012). Salud pública y medicina preventiva, trillas.
- ❖ Ildfonso Hernández aguado (2014). Manual de epidemiología y salud pública: para las ciencias de la salud, panamericana.