



MATERIA:

CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

NOMBRE DEL DOCENTE:

JUANA INES HERNANDEZ LOPEZ

TRABAJO:

ENSAYO

NOMBRE DEL ALUMNO:

KARLA DEL ROCIO CHABLE REYES

LUGAR Y FECHA:

CARRETERA VILLAHERMOSA-AEROPUERTO

KM. 10+400 POB. DOS MONTES A 16 DE OCTUBRE DEL
2021

GRADO: 7° CUATRIMESTRE" D"

LIC. EN ENFERMERIA

INTRODUCCION

En este ensayo hablaremos de la importancia que tienen los niños y adolescentes en el rol familiar, en el ámbito en el que se deben desarrollar para poder crecer felices y en el caso del adolescente para que no sea tan rebelde porque implica mucho el autoritarismo que tengan sus padres con ellos, de igual manera los factores que afectan no solo a los niños y adolescentes si no de toda la población dependiendo del lugar donde vivan en el medio ambiente que se desarrollen, si existe mucha contaminación, o si no cuentan con agua potable cuenta mucho en su salud ya que pueden verse afectados en la salud ya que les podría ocasionar diarrea u otros problemas en su salud.

EL NIÑO Y LA FAMILIA

La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño. Ejerce la primera y más indeleble influencia sobre el niño. El niño forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar, estructura su personalidad, se siente protegido y seguro; o bien también puede generar sus angustias y sus inseguridades. La salud de la familia deriva, de la salud emotiva y de la madures de cada uno

La identificación del niño con los padres es muy difícil cuando su identidad es indistinta y contradictoria. En niño, se plasma según las experiencias recibidas de los modelos parentales, así como sus padres han sido plasmadas por el condicionamiento familiar infantil. o, la identidad personal depende estrechamente de la de los padres y de la familia. Si se satisfacen las necesidades esenciales del niño en su infancia, si ha crecido en un clima de libertad, de autonomía y de amor, sin continuas represiones, entonces siente que también el mundo circundante merece confianza y puede ser afrontado con seguridad. En los trastornos del niño, la familia es el factor etiopatogénico. Es importante recordar que el niño adquiere en familia los primeros fundamentos de la vida de grupo y consigue un sentido de seguridad por el hecho de pertenecer a un núcleo familiar que ofrece protección.

A través de la identificación con el padre y la interiorización de sus mandatos y prohibiciones se forma el súper-yo del niño, el cual es la autoridad interiorizada y la autoridad es el súper yo personificado; el concurso de ambos determina la obediencia y dócil sumisión que caracterizan de manera sorprendente la praxis socia

EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

Desde pequeños, los niños tienen intereses y gustos muy claros, además de la capacidad para establecer relaciones con otras personas. Cuando un niño vive en familia y cuenta con uno o más hermanos habrá momentos en los que quiera explorar de manera independiente su mundo, mientras que habrá otras ocasiones en las que busque a alguno de sus hermanos para jugar y divertirse.

Hay tres aspectos que caracterizan las relaciones entre hermanos en su primera infancia:

- Al compartir gran parte de su tiempo junto, llegan a establecer una relación íntima, lo que les permite conocerse bien y apoyarse entre sí.

- Hay un trato diferenciado de los padres con cada uno de sus hijos y de ellos con cada uno de sus padres. En los primeros años de vida las diferencias en edad, personalidad y necesidades de cada niño en la familia pueden generar que los hermanos rivalicen entre sí o peleen entre ellos luchando por poder o el control; sin embargo es natural e incluso puede ser beneficioso que se presenten estas situaciones si logran resolverlas adecuadamente.
- Otro aspecto característico es que los hermanos mayores y menores asumen roles específicos dependiendo del lugar que ocupan en la familia. Inicialmente los más grandes toman el rol de maestros o líderes y actúan como apoyo para cuidar y proteger a los pequeños cuando los padres están ocupados

FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD DEL INDIVIDUO.

Los factores de riesgo de tipo conductual suelen estar relacionados con «acciones» que el sujeto ha elegido realizar. Por ejemplo:

- El tabaquismo;
- Un consumo excesivo de alcohol;
- Las elecciones nutricionales;
- La inactividad física;
- Pasar mucho tiempo al sol sin la protección adecuada;
- No haberse vacunado contra determinadas enfermedades
- Mantener relaciones sexuales sin protección.

Factores de riesgo de tipo fisiológico

Los factores de riesgo de tipo fisiológico son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto. Por ejemplo:

- El sobrepeso u obesidad;
- Una presión arterial elevada;
- El colesterol alto
- Un alto nivel de azúcar en sangre (glucosa).

Factores de riesgo de tipo demográfico

Los factores de riesgo de tipo demográfico son los que están relacionados con la población en general. Son, por ejemplo:

- La edad
- El género
- Los subgrupos de población como el trabajo que se desempeña, la religión o el sueldo

Factores de riesgo de tipo medioambiental

Los factores de riesgo de tipo medioambiental abarcan un amplio abanico de temas como factores sociales, económicos, culturales y políticos; así como factores físicos, químicos y biológicos. Son, por ejemplo:

- El acceso a agua limpia e instalaciones sanitarias
- Los riesgos laborales
- La contaminación del aire
- El entorno social.

Factores de riesgo de tipo genético

Los factores de riesgo de tipo genético se basan en los genes del sujeto. Algunas enfermedades como la fibrosis quística y la distrofia muscular se originan totalmente en función de la «composición genética» del individuo. Muchas otras como el asma y la diabetes reflejan la interacción entre los genes del individuo y factores medioambientales. Algunas enfermedades como la anemia falciforme son más prevalentes en determinados subgrupos poblacionales

MEDIO SOCIAL, DINÁMICA FAMILIAR, FORMAS DE PRODUCCIÓN, MOVILIDAD SOCIAL, PROCESO DE URBANIZACIÓN, SERVICIO SANITARIO ASISTENCIAL Y CULTURAL.

La socialización es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece. Los padres son los agentes principales y más influyentes, aun cuando no sean los únicos, de la socialización, sobre todo, durante los primeros años de su vida, porque mantienen interacciones más frecuentes e intensas con el niño que cualquier otra persona.

En todas las culturas los niños tienen que ser socializados para ejercer algún control sobre sus motivos o respuestas agresivas. Las formas y las frecuencias de agresión que

un niño exhibe depende primordialmente de las experiencias sociales entre las que figuran la cantidad de refuerzos recibidos por tal conducta, la observación e imitación de los modelos agresivos y el grado de ansiedad o culpa asociados a la expresión agresiva, pero los niños difieren entre sí en lo que respecta a sus reacciones ante la frustración. Los niños altamente agresivos, generalmente, crecen en medios agresivos

Las relaciones con hermanos y hermanas pueden ser también reguladores importantes de la personalidad y de la conducta social del niño. Varias personas que no pertenecen a la familia participan de manera significativa en el proceso de socialización del niño. Los contactos de los niños con sus iguales y las influencias que ejercen estos últimos aumentan grandemente durante los años escolares, y los niños buscan activamente sus lugares en el mundo social durante este periodo.

La autoestima es de gran valor para el buen desarrollo del niño ya que según el concepto que tenga de sí mismo se verá reflejado en las actividades diarias. Los niños que tienen una autoestima elevada por lo regular abordan tareas con la expectativa de tener éxito, y ser bien recibidos, y por el contrario los de autoestima baja suelen vivir en las sombras de los grupos sociales.

En una etapa más alta digamos la adolescencia el ser humano puede encontrar problemas como los de la ansiedad que van a hacer que la persona se vuelva en términos generales, antisocial, esto incluye a los padres que por excesivo rigor tratan de imponer sus ideales a los niños, dejando a un lado la iniciativa de cada uno de ellos. La ansiedad es tan desagradable que forma en el ser humano que la padece, mecanismos de defensa, tales como la represión, el desplazamiento, la racionalización, la formación reactiva, la retirada y la regresión.

MEDIO AMBIENTE, FLORA Y FAUNA

La problemática

Cada año mueren más de tres millones de menores de cinco años por causas y afecciones relacionadas con el medio ambiente.

El aire interior y exterior y el agua contaminados, la falta de saneamiento adecuado, los riesgos de toxicidad, los vectores de enfermedades, la radiación ultravioleta y los ecosistemas degradados son factores ambientales de riesgo importantes para los niños, y

en la mayor parte de los casos para sus madres también. En particular en los países en desarrollo, los riesgos y la contaminación ambientales contribuyen de manera muy importante a la mortalidad, la morbilidad y la discapacidad infantiles asociadas a las enfermedades respiratorias agudas, enfermedades diarreicas, traumatismos físicos, intoxicaciones, enfermedades transmitidas por insectos e infecciones perinatales. La mortalidad y la morbilidad infantiles debidas a causas como la pobreza y la malnutrición también van asociadas a modalidades insostenibles de desarrollo y a la degradación del medio ambiente urbano o rural.

Las soluciones

Muchos problemas ambientales y sanitarios tienen soluciones poco costosas. Por ejemplo, con sólo filtrar y desinfectar el agua en el hogar se puede mejorar espectacularmente la calidad microbiológica de ésta y reducir el riesgo de enfermedades diarreicas a un costo bajo. Los hornillos mejorados permiten reducir la exposición a la contaminación del aire en espacios cerrados. Un mejor almacenamiento y una utilización segura de las sustancias químicas a nivel de la comunidad permiten reducir la exposición a productos tóxicos, especialmente entre los niños de corta edad que exploran, tocan y saborean lo que encuentran en casa. Está demostrado que la protección personal contra el paludismo mediante la utilización de mosquiteros tratados con insecticida permite salvar vidas infantiles especialmente.

Acción de la OMS

Los programas e iniciativas de la OMS sobre agua y saneamiento, enfermedades transmitidas por vectores, contaminación del aire de espacios interiores, seguridad química, transporte, radiación ultravioleta, nutrición, salud ocupacional, seguridad alimentaria y prevención de traumatismos abordan cuestiones críticas para la salud ambiental y el bienestar de los niños

- Agua, saneamiento y salud
- Control de vectores
- Contaminación del aire en interiores
- La Iniciativa para fortalecer los vínculos entre la salud y el medio ambiente.
- Seguridad química Radiación ultravioleta
- Nutrición – Salud ocupacional

- Contaminación de los alimentos
- Prevención de traumatismos y de la violencia

MEDIDAS PREVENTIVAS

Coma sano.

Lo que usted come está estrechamente ligado a su salud. La nutrición equilibrada tiene muchos beneficios. Realizando elecciones de alimentos más saludables, puede prevenir o tratar algunas afecciones. Éstas incluyen enfermedad cardíaca, accidente cerebrovascular y diabetes. Una dieta saludable puede ayudarle a perder peso y a bajar el colesterol.

Haga ejercicio con regularidad

El ejercicio puede ayudar a prevenir enfermedades del corazón, accidentes cerebro vasculares, diabetes y cáncer de colon. Puede ayudar a tratar la depresión, la osteoporosis y la presión arterial alta. Las personas que hacen ejercicio también se lesionan con menos frecuencia. El ejercicio regular puede hacer que usted se sienta mejor y mantener su peso bajo control. Intente estar activo durante 30 a 60 minutos aproximadamente 5 veces a la semana. Recuerde, cualquier cantidad de ejercicio es mejor que nada

Si tiene sobrepeso, baje de peso.

Tener demasiado peso aumenta el riesgo de padecer varias enfermedades. Alguna de éstas incluye:

- Presión arterial alta
- Colesterol alto
- Diabetes tipo 2
- Enfermedad del corazón
- Accidente cerebrovascular
- Algunos tipos de cáncer
- Enfermedad de la vesícula.

Proteja su piel

La exposición solar está relacionada con el cáncer de piel. Este es el tipo más común de cáncer en los Estados Unidos. Lo mejor es limitar el tiempo que pasa bajo el sol.

Asegúrese de usar ropa protectora y sombrero cuando esté afuera. Utilice protector solar durante todo el año sobre la piel expuesta, como la cara y las manos. Protege su piel y le ayuda a prevenir el cáncer de piel.

Practique el sexo seguro

El sexo seguro es bueno para su salud emocional y física. La forma más segura de tener sexo es entre 2 personas que solo tienen relaciones sexuales entre sí. Utilizo protección para prevenir.

PROGRAMA DE SALUD EN LA ATENCIÓN AL NIÑO Y ADOLESCENTE SANO

Se promueve el autocuidado mediante intervenciones focalizadas de promoción y prevención de salud, incentivando estilos de vida saludables. Mediante pláticas, talleres y Ferias de la Salud, en las unidades médicas se promueve la alimentación sana y activación física, la implementación de familias fuertes, el impulso a proyectos de desarrollo juvenil, la creación de alianzas comunitarias, así como de una red intersectorial al servicio de los adolescentes. Se crean Grupos de Adolescentes Promotores de la Salud (GAPS), integrados por un máximo de 15 jóvenes, bajo la coordinación de personal capacitado de salud. Son formados a través de un curso de 26 sesiones, en temas de salud sexual y reproductiva, habilidades para la vida, temas de salud mental y hábitos de vida saludables, con la finalidad de informar adecuadamente a sus pares, y replicar la información, mediante pláticas, juegos y demás actividades recreativas.

Bienes y/o servicios que entrega el Programa:

- Nutrición Infantil.
- Enfermedad Diarreica Aguda (EDA)
- Infecciones Respiratorias Agudas (IRA)
- Evaluación del Desarrollo y Estimulación Temprana.
- Vacunación
- Atención Integrada del Recién Nacido.
- Estrategia de Alteraciones Sexuales Congénitas Ligadas a Cromosomas (Síndrome de Turner)
- Prevención de accidentes en el hogar y atención inicial de urgencias pediátricas
- Capacitación.
- Grupos de Adolescentes Promotores de la Salud (GAPS)

- Semana Nacional de Salud de la Adolescencia (SNSA)
- Plan Nacional para la Prevención de la Violencia y el Maltrato en Niñas, Niños y Adolescentes.
- Grupo de Atención Integral para la Salud de la Adolescencia (GAIA).
- Detección Oportuna de Cáncer en la Infancia y la Adolescencia.

VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA.

La vigilancia epidemiológica consiste en la recogida sistemática y continua de datos acerca de un problema específico de salud; su análisis, interpretación y utilización en la planificación, implementación y evaluación de programas de salud.

En el ámbito de la salud laboral, por ejemplo, esta vigilancia se ejerce mediante la observación continuada de la distribución y tendencia de los fenómenos de interés que no son más que las condiciones de trabajo (factores de riesgo) y los efectos de los mismos sobre el trabajador (riesgos). El término vigilancia epidemiológica engloba una serie de técnicas con objetivos y metodologías distintas como las encuestas de salud. Existen dos tipos de objetivos: los individuales y los colectivos. Los primeros están relacionados con la persona vigilada y los segundos con el grupo sociales. Aunque en la práctica se les concede la misma importancia, la repercusión de cada uno de ellos en el terreno de la prevención es bien distinta.

Tres son los principales objetivos de la vigilancia epidemiológica a nivel individual:

- La detección precoz de las repercusiones sobre la salud;
- Identificación de los grupos especialmente sensibles a ciertos riesgos
- La adaptación de la tarea al individuo.

En resumen, la vigilancia epidemiológica nos ayuda a: identificar los problemas en sus dos dimensiones, la individual (detección precoz, gestión del caso, susceptibles) y la colectiva (diagnóstico de situación de salud y detección de nuevos riesgos), planificar la acción preventiva estableciendo las prioridades de actuación y las acciones a realizar. Evaluar las medidas preventivas controlando las disfunciones o lo que es lo mismo sirviendo de alerta ante cualquier eclosión de lesiones pese a la existencia de condiciones en principio correctas y evaluando la eficacia del plan de prevención favoreciendo el uso de los métodos de actuación más eficaces.

La vigilancia epidemiológica es uno de los instrumentos que utiliza la medicina del trabajo para controlar y hacer el seguimiento de la repercusión de las condiciones de trabajo sobre la salud de la población trabajadora. Como tal es una técnica complementaria de las correspondientes a las disciplinas de seguridad, higiene y ergonomía/psicosociología, la cual actúa a diferencia de las anteriores y salvo excepciones, cuando ya se han producido alteraciones en el organismo. La vigilancia epidemiológica no tiene pues sentido como instrumento aislado de prevención: ha de integrarse en el plan de prevención global.

El concepto de vigilancia epidemiológica como se conoce en la actualidad, es el producto de una larga evolución cuyos orígenes pueden remontarse a la antigüedad, pues la costumbre de observar, registrar, recolectar y analizar hechos y a partir de ellos decidir qué acciones tomar, ha sido atribuida por algunos autores

En una primera etapa, la definición de vigilancia epidemiológica se aplicó al control individual de casos, es decir la observación de la evolución de enfermos infecciosos, confinados o sospechosos y de sus contactos. Más tarde comenzó a aplicarse más ampliamente al análisis y observación de algunas enfermedades en las comunidades, por ejemplo, el paludismo, la viruela, la fiebre amarilla, etc.

Eventos que determinan la creación de un sistema de vigilancia

- Enfermedades que ya han sido erradicadas. Ej.: viruela, paludismo, fiebre amarilla.
- Enfermedades que se encuentran dentro de programas de erradicación. Ej.: poliomielitis, dengue, rubéola, parotiditis y sarampión.
- Enfermedades transmisibles de corto período de incubación y alta letalidad. Ej.: cólera.
- Enfermedades no transmisibles de alta mortalidad. Ej.: infarto agudo del miocardio, accidentes, cáncer.
- Factores de riesgo y condiciones de vida. Ej.: hipertensión arterial, hábito de fumar.
- Enfermedades desconocidas. Ej.: polineuropatía epidémica.
- Presencia de sustancias tóxicas en el ambiente que puedan afectar la salud. Ej.: plomo, compuestos órgano-fosforados.
- Otros eventos de naturaleza social que pueden generar problemas de salud. Ej.: delincuencia, desempleo.

CONCLUSION

Los niños y adolescentes merecen el mismo respeto que los demás de igual manera el cuidado que se debe tener con ellos tratando de darles un lugar donde vivan en armonía, en amor, con sus padres, sin maltratos es un buen ambiente para los niños y adolescentes.

Existen programas que se encargan de promover el autocuidado en niños y adolescentes como promover el deporte, prevención de enfermedades a temprana edad, la diabetes, y la importancia de vacunación entre otros.

El tema de epidemiología es muy importante conocerlo. Nosotros como profesionales de la salud mas porque ahora con esta pandemia del covid 19, estamos mas apegados a ellos las enfermeras que atiendes a los pacientes reconocen muy bien el protocolo que deben de seguir y nosotros como estudiantes las medidas que debemos de tener para tratar de infectarnos de esta enfermedad que nos a cambiado la vida de manera radical