



Ensayo

Nombre del Alumno: Jorge Peralta Vázquez

Nombre del tema: Proceso Salud-Enfermedad y Factores de Riesgo que Influyen en la Salud

Nombre de la Materia: Enfermería En El Cuidado Del Niño Y Adolescente

Nombre del profesor: Enf. Juana Inés Hernández López

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura En Enfermería

Cuatrimestre: Séptimo Cuatrimestre

INTRODUCCIÓN

Este trabajo es muy importante porque existen ciertos factores de riesgo que están relacionados con el aumento de la mortalidad y la morbilidad infantil. Los más comunes son los siguientes: alimentación inadecuada en lactantes, recién nacidos con bajo peso, sobrepeso u obesidad, desnutrición en niños y madres, sexo peligroso, tabaquismo y alcoholismo. La insuficiencia potencial de los nutrientes necesarios es un factor de predicción importante de la salud y la supervivencia del recién nacido, lo que refleja la desnutrición, la mala salud y la sobrecarga de trabajo de las mujeres embarazadas y la atención médica insuficiente durante el embarazo.

El niño y la familia

la familia es muy importante para el desarrollo óptimo del niño, ya que dentro de ella se establece y estructura su personalidad, porque se siente protegido y seguro, sin embargo, también puede generar sus angustias y sus inseguridades. La salud del núcleo familiar deriva de la salud emotiva y de la madurez de cada uno. La conducta de cada persona, en el seno del núcleo familiar, está relacionada con la conducta de todos los otros miembros. Cada comportamiento es comunicación y, por lo tanto, esto influye en los demás.

Las interrelaciones cargadas de tensión en ambos cónyuges, y la falta de sosiego y tranquilidad, influyen precisamente además en la interacción entre mamá y niño. El sentido de inseguridad y la insatisfacción de los papás como individuos y como conyugue dañan las relaciones con los hijos a lo largo del transcurso del desarrollo evolutivo. En el infante, se plasma según las vivencias recibidas de los modelos parentales, así como sus papás fueron plasmados por el condicionamiento familiar infantil.

Es importante recordar que el niño adquiere en familia los primeros fundamentos de la vida de grupo y consigue un sentido de seguridad por el hecho de pertenecer a un núcleo familiar que ofrece protección.

El niño y el adolescente

Las personas que acompañan al niño desde que nace son sus hermanos y estos juegan un papel importante, ya que forman parte de su desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales.

Una vez que el niño vive en familia y cuenta con uno o más hermanos habrá instantes en los cuales desee explorar de forma independiente su mundo, pero habrá otras situaciones en las que busque a alguno de sus hermanos, pero existen 3 aspectos que caracterizan la relación.

- La convivencia entre ellos conlleva emociones fuertes y desinhibidas que pueden ser consideradas positivas, negativas o ambivalentes.
- Al compartir gran parte de su tiempo juntos, llegan a establecer una relación íntima, lo que les permite conocerse bien y apoyarse entre sí.
- Hay un trato diferenciado de los padres con cada uno de sus hijos y de ellos con cada uno de sus padres.

Para tener una sana convivencia entre hermanos hay que promover actividades en las que ambos puedan tener éxito como construir una casa con cubos. Cuando los niños sienten

que hay diferencias en el trato con sus hermanos en cuanto al afecto, la comunicación o las reglas, la relación entre ellos se puede volver conflictiva; sin embargo, se debe evitar las comparaciones negativas o positivas entre ellos, en vez de eso se debe mencionar las acciones esperadas esto disminuirá la competitividad entre ellos y se sentirán únicos.

Estas son algunas actividades para promover como padre:

- Promover que sus hijos resuelvan sus problemas solos y si son muy pequeños, muéstrales diferentes maneras para lograrlo por sí mismos.
- Permítele a cada uno de sus hijos expresar sus sentimientos negativos y deseos que tienen sobre su hermano, de modo que entiendan que es natural que en ocasiones se sientan enojados, celosos o resentidos entre ellos.
- Establece reglas claras que los niños puedan seguir.
- No etiquetar a los niños, diciéndoles que son malos, es mejor ayúdalos a reconocer sus acciones.
- Cuando los niños peleen, reconoce sus emociones, expresa el punto de vista de cada uno, describe el problema y demuestra confianza en la capacidad de los niños para encontrar una solución.

Estas actividades son muy importantes para permitir la convivencia por que los hermanos son los primeros amigos que el niño conoce, además que crecen junto a ellos y comparten los aspectos más importantes de su vida.

Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo

Los factores de riesgo son condiciones, conductas, estilos de vida o situaciones que nos exponen a mayor riesgo de presentar una enfermedad, existen cinco factores de riesgo principales para el desarrollo y el control de las enfermedades no transmisibles estos son: tabaquismo, el consumo nocivo de alcohol, alimentación no saludable, inactividad física y la contaminación del aire.

Existen otros factores de riesgo que se desarrollan por la presencia de los factores de riesgo principales y aumentan aún más el desarrollo de estas enfermedades, estos son: hipertensión arterial, obesidad, colesterol elevado, diabetes y estrés.

Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural.

La socialización es cuando los niños adquieren comportamientos conductuales, creencias, normas morales y las motivaciones del aprecio familiar y grupal. Los padres son los agentes principales y más influyentes, incluso cuando no son los únicos socializadores, especialmente en sus primeros años. porque mantienen interacciones más frecuentes e intensas con el niño que cualquier otra persona.

En todas las culturas, los niños deben ser socializados para ejercer cierto control. Las exhibiciones dependen principalmente de la experiencia social, incluido el grado de refuerzo de dichos comportamientos, la observación e imitación de patrones agresivos y el grado de ansiedad o culpa asociada con las expresiones agresivas, pero los niños son diferentes entre sí, lo que implica su actitud hacia este comportamiento.

Los niños altamente agresivos generalmente crecen en un ambiente agresivo. Los miembros de la familia fomentan y recompensan sus respectivos comportamientos agresivos. Los padres no coordinan sus comportamientos agresivos, a veces los intensifican y eventualmente los castigan severamente, lo que también conducirá a comportamientos negativos pero intensificados.

La imagen que los niños tienen de sí mismos está influenciada en gran medida por su cooperación con otros miembros del núcleo familiar. Las madres de niños que puntuaron alto en la prueba de autoestima permiten que sus hijos les brinden apoyo y se preocupen por ellos, son cariñosos. Estas madres siempre han establecido normas y han utilizado recompensas en lugar de castigos cuando intentan cambiar el comportamiento de sus hijos. castigar.

Las interacciones con hermanos y hermanas tienen la posibilidad de ser además reguladores relevantes de la personalidad y del comportamiento social del infante. Algunas personas que no pertenecen a el núcleo familiar participan significativamente en el proceso de socialización del infante.

Los educadores tienen la posibilidad de además cambiar comportamientos de los chicos con técnicas exactas que puedan en el infante una relación operativa con su entorno, los chicos tienden a emular a los educadores como sus modelos más positivos. Los papás tienen la posibilidad de minimizar el comportamiento agresiva de sus hijos.

Los niños absorben valores y actitudes de la cultura en la que los educan, además que van viviendo un proceso de identificación con otras personas; es un aprendizaje emocional y profundo que va más allá de la observación y la imitación de un modelo, generalmente con el padre del mismo sexo.

El factor primordial de la tipificación sexual, según Kohlberg y otros psicólogos cognoscitivistas del desarrollo, es el conocimiento que el niño tiene de la categoría conceptual, niño o niña.

Medio ambiente, flora y fauna.

El medio ambiente es uno de los factores que influyen de forma decisiva en la salud de el niño ya que cada año mueren niños debido a infecciones esta es una causa principal de este problema. particular en los países en desarrollo, los riesgos y la contaminación ambientales contribuyen de manera muy importante a la mortalidad, la morbilidad y la discapacidad infantiles asociadas a las enfermedades respiratorias agudas, enfermedades diarreicas, traumatismos físicos, intoxicaciones, enfermedades transmitidas por insectos e infecciones perinatales. Los riesgos perjudiciales pueden iniciar antes del nacimiento, debido al plomo en el aire, el mercurio a los alimentos que puede no tener efectos al instante a menudo puede ser irreversible, como la infertilidad, abortos espontáneos y defectos de nacimiento.

aunque se reconocen los beneficios generales de la lactancia natural, la salud del recién nacido puede verse afectada por la presencia de altos niveles de contaminantes en la leche materna. Las embarazadas que viven y trabajan en entornos peligrosos y las madres pobres y sus hijos corren mayores riesgos porque se hallan expuestos a medios muy degradados, a menudo desconocen las repercusiones de ello para la salud y carecen de acceso a información sobre las posibles soluciones.

Programa de salud en la atención al niño y adolescente sano.

El Programa de Atención a la Salud de la Infancia y la Adolescencia es un plan persistente para minimizar la morbilidad y mortalidad de niñas, niños y adolescentes.

El propósito primordial del Programa de Acción Específico: Salud de los niños y los adolescentes es coordinar tácticas enfocadas a minimizar la morbilidad y mortalidad en los menores de 19 años en el territorio para contribuir en el decrecimiento de la brecha de diferencia en temas de salud. Una de sus primordiales tácticas va a ser llevar a cabo actividades de prevención, vigilancia y control de nutrición del niño y adolescente que integran las intervenciones del control nutricional, el fortalecimiento del registro referente al asunto de desnutrición, utilización de ocupaciones de detección, control y seguimiento en niñas, niños y adolescentes con sobrepeso y obesidad; la procuración de los medicamentos e insumos requeridos; así como, la participación en el diseño de protocolos de atención para el menor con inconvenientes de nutrición.

De igual manera, como parte de esta estrategia se definirán acciones de orientación alimentaria y activación física, y se coadyuvará en la atención integral del sobrepeso y obesidad en el primer nivel de atención. Se dará prioridad al establecimiento e implementación de acciones preventivas de violencia en la adolescencia y maltrato infantil.

Vigilancia epidemiológica.

vigilancia epidemiología fue concebida como un conjunto de medidas relacionadas con la observación de la evolución de enfermos con enfermedades infectocontagiosas y esta basada en el control individual recogiendo información sistémica, analizando e interpretando para la elaboración de un plan de cuidados.

La vigilancia tiene dos objetivos principales tanto como individuales como colectivo, el primero esta relacionado con la vigilancia de la persona y tiene tres principales objetivos que es:

- La detección precoz de las repercusiones sobre la salud;
- Identificación de los grupos especialmente sensibles a ciertos riesgos
- La adaptación de la tarea al individuo.

La vigilancia colectiva nos ayuda a diagnosticar la situación de salud de la comunidad, además de detecta casos nuevos de riegos. La vigilancia permite una entrada orientada por lo que implica una continua observación de la salud de la población en ocurrencia de enfermedades o muertes.

La vigilancia epidemiológica es uno de los instrumentos importante en la salud pública, ya que no solo permite la recolección de datos, su análisis y evaluación, sino que, a su vez, permite una toma de decisiones al momento de ejecutar los diversos programas de prevencion y tratamiento de enfermedades en la población.

CONCLUSIÓN

Existen diferentes factores que alteran la salud y desarrollo del niño, estos factores de riesgos son universales estos factores puede ser económicos, sociales, biológicos o el estilo de vida que lleva la familia por eso la organización mundial de la salud trata de contrarrestar y evitar su influencia negativa para conservar y mejorar la calidad de vida, evitando la movilidad y mortalidad infantil.

BIBLIOGRAFÍA

2021.(UDS). ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE. LIBRO DE CONSULTA