



Ensayo

Nombre del Alumno: Rosa Isela Bautista Gómez.

Nombre del tema: Proceso salud-enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud.

Parcial: 1er parcial.

Nombre de la Materia: Enfermería del niño y adolescente.

Nombre del profesor: Juana Inés López Hernández.

Nombre de la Licenciatura: Lic. Enfermería.

Cuatrimestre: 7mo cuatrimestre.

PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD.

INTRODUCCION

Saber a cerca de los procesos que llevan a una buena salud o a una enfermedad es importante, debido a que de esta manera se sabría cómo empezar a erradicar o controlar en el caso de la enfermedad. Hoy en día sabemos que existen diversos factores al igual que riesgos que influyen demasiado en la salud. Desde el área geográfica hasta las condiciones en las que se vive, si son buenas o deplorables.

En el presente ensayo se hablará sobre los factores y riesgos que influyen en la salud y todo lo que conlleva.

DESARROLLO

El niño y la familia

La familia tiene un papel importante en la vida del niño, debido a que es la primera influencia. La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño. En este núcleo es donde el infante establece sus primeras relaciones aquí se siente seguro y protegido o puede crearse inseguridades.

En el aspecto psicológico como bien sabemos las perturbaciones emotivas tiene reflejos sobre los otros. Las relaciones cargadas de tensión en los dos cónyuges, y la carencia de sosiego y calma, influyen necesariamente también en la relación entre madre y niño. El sentido de inseguridad y la insatisfacción de los padres como individuos y como cónyuges menoscaban la relación con los hijos durante el lapso del desarrollo evolutivo.

Si se satisfacen las necesidades esenciales del niño en su infancia, si ha crecido en un clima de libertad, de autonomía y de amor, sin continuas represiones, entonces siente que también el mundo circundante merece confianza y puede ser afrontado con seguridad. En los trastornos que se presentan el factor etiopatogenico es la familia.

En la familia debe existir equilibrio donde las niñas y niños tengan el mismo trato, los mismos derechos y que se dejen atrás los estereotipos. La educación fundada en el respeto de la personalidad del hijo, es más difícil, exige más tiempo, discusión y persuasión. Una verdadera relación educativa sabe dispensar, en un armónico equilibrio, guía, orden,

negaciones y en el momento oportuno, amor, comprensión y gratificación. Ahora bien, un padre demasiado tolerante origina ansiedad en el niño quien tiene necesidad de la autoridad paterna como protección y límite a sus tendencias lipídicas.

La familia representa una institución de adiestramiento para el control social e inculca un elaborado sistema de reglas, de modos de pensar y de obrar funcionales al poder dominante. Ella debería de socializar a los niños para cuando lleguen a la edad adulta, sean competitivos a la búsqueda de éxito y la productividad.

El niño y adolescente

Los hermanos son las personas con las que se comparten la infancia, la adolescencia y la vida familiar, forman parte del desarrollo de la infancia y son puntos referentes para las relaciones interpersonales. Hay tres aspectos que caracterizan las relaciones entre hermanos: la convivencia, hay un trato diferenciado de los padres con cada uno de sus hijos y de ellos con cada uno de sus padres y los hermanos mayores y menores asumen roles específicos dependiendo del lugar que ocupan en la familia.

Una de las ventajas que tiene el tener un hermano es que durante estas interacciones desarrollan su habilidad para convivir y compartir, se pueden compartir juegos, experiencias, recuerdos y momentos familiares íntimos.

Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo

Los factores de riesgo conductual suelen estar relacionados con acciones que el individuo ha elegido realizar. Los cuales pueden eliminarse o reducirse mediante elecciones de estilos de vida o de conducta, ejemplos serían: tabaquismo, consumo excesivo de alcohol, elecciones nutricionales, inactividad física, pasar mucho tiempo en el sol sin protección adecuada, no haberse vacunado contra determinadas enfermedades y mantener relaciones sexuales sin protección.

Los factores biológicos son los que están relacionados con el organismo o la biología del sujeto, por ejemplo: obesidad o sobrepeso, una presión arterial elevada, el colesterol alto, un alto nivel de azúcar en la sangre (glucosa).

De igual manera existen los factores de riesgo demográfico son los que están relacionados con la población en general, por ejemplo: la edad, el género, los subgrupos de población como el trabajo que se desempeña, la religión o el sueldo.

Los factores de riesgo de tipo medioambiental abarcan un amplio abanico de temas como factores sociales, económicos, culturales y políticos; así como factores físicos, químicos y biológicos. Son, por ejemplo: el acceso a agua limpia e instalaciones sanitarias, los riesgos laborales, la polución del aire y el entorno social.

También existen los riesgos de tipo genético, de riesgos globales de mortalidad y factores demográficos, sueldo, edad, género.

La reducción de la exposición de factores de riesgo: la reducción del contacto (exposición) a factores de riesgo mejoraría enormemente la salud en general y la expectativa de vida.

Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural.

La socialización es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece. Los padres son los agentes principales y más influyentes, aun cuando no sean los únicos, de la socialización, sobre todo, durante los primeros años de su vida, porque mantienen interacciones más frecuentes e intensas con el niño que cualquier otra persona.

En todas las culturas los niños tienen que ser socializados para ejercer algún control sobre sus motivos o respuestas agresivas. Los niños absorben valores y actitudes de la cultura en la que los educan. Van viviendo un proceso de identificación con otras personas; es un aprendizaje emocional y profundo que va más allá de la observación y la imitación de un modelo, generalmente con el padre del mismo sexo.

En una etapa más alta digamos en la adolescencia el ser humano puede encontrar problemas como los de la ansiedad que van a hacer que la persona se vuelva en términos generales, antisocial, esto incluye a los padres que por excesivo rigor tratan de imponer sus ideales a los niños, dejando a un lado la iniciativa de cada uno de ellos. La ansiedad es tan desagradable que forma en el ser humano que la padece, mecanismos de defensa, tales como la represión, el desplazamiento, la racionalización. La formación reactiva, la retirada y la regresión.

Medio ambiente, flora y fauna

Cada año muere cierta cantidad de menores de 5 años por causa y afecciones relacionadas con el medio ambiente.

El aire interior y exterior del medio ambiente, la contaminación del agua, falta de saneamiento adecuado, riesgos de toxicidad, vectores de enfermedad, radiación del sol y de esto derivado los rayos ultravioletas, la degradación de los ecosistemas, son riesgos importantes que afectan a los niños y a sus madres también.

Las enfermedades respiratorias agudas, enfermedades diarreicas, traumatismos físicos, intoxicaciones, enfermedades transmitidas por insectos e infecciones perinatales. La mortalidad y la morbilidad infantil debida a causas como la pobreza y la mal nutrición también van asociadas a modalidades insostenibles de desarrollo y a la degradación del medio ambiente.

Los niños mueren de diarrea debido al mal saneamiento y contaminación del agua, también existen enfermedades respiratorias, paludismo y los traumatismos físicos no intencionales.

Pueden existir soluciones como, por ejemplo, con solo filtrar el agua y desinfectarla en el hogar, mejor almacenamiento y una utilización segura de las sustancias químicas a nivel de la comunidad permite reducir la exposición a productos tóxicos.

Medidas preventivas

Una de las medidas seria comer sano debido a que una nutrición equilibrada tiene muchos beneficios y se pueden prevenir enfermedades cardiacas, accidente cerebrovascular y diabetes. Hacer ejercicio con regularidad, esto puede ayudar a prevenir enfermedades del corazón.

Si se tiene obesidad o sobrepeso hay que bajar, ya que esto contrae diversas patologías, como: Presión arterial alta, colesterol alto, diabetes tipo 2, enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, algunos tipos de cáncer, enfermedad de la vesícula, proteger la piel y practicar sexo seguro es bueno para la salud física y emocional.

Vigilancia epidemiológica

La vigilancia epidemiológica no es más que una de las aplicaciones del método epidemiológico y de un conjunto de técnicas y estudios en la práctica médica rutinaria. Consiste en la recogida sistemática y continua de datos acerca de un problema específico

de salud; su análisis, interpretación y utilización en la planificación, implementación y evaluación de programas de salud.

Tres son los principales objetivos de la vigilancia epidemiológica a nivel individual:

- La detección precoz de las repercusiones sobre la salud;
- Identificación de los grupos especialmente sensibles a ciertos riesgos
- La adaptación de la tarea al individuo.

CONCLUSION

Finalmente, es importante la interacción del niño con su familia, de esto dependerá si es alguien con seguridad o con miedos e inseguridades, de igual forma evitar los factores de riesgo que llevarían a un mal estado de salud. Que los padres estén al cuidado de los niños y procurar que su infancia sea la mejor, pues esto repercutirá en el futuro del mismo.

BIBLIOGRAFIA

1. Tacker S. Principles of Public Health Surveillance: Historical Development. Epidemiol Rev. 1988;10:164-90.
2. Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relacionados con la exposición de los trabajadores al ruido. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene del Trabajo. Madrid: INSHT; 2008.
3. Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relacionados con las vibraciones mecánicas. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene del Trabajo. Madrid: INSHT; 2008.
4. Guía técnica para la evaluación y prevención de la exposición amianto durante el trabajo. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene del Trabajo. Madrid: INSHT; 2008.
5. Directrices para la evaluación de riesgos y protección de la maternidad en el trabajo. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene del Trabajo. Madrid: INSHT; 2011.