



Mi Universidad

Conceptos

Nombre del Alumno: Rosa Isela Bautista Gómez.

Nombre del tema: Conceptos y explicación.

Parcial: 1er parcial.

Nombre de la Materia: Enfermería del niño y adolescente.

Nombre del profesor: Juana Inés López Hernández.

Nombre de la Licenciatura: Lic. Enfermería.

Cuatrimestre: 7mo cuatrimestre.

➤ **CONCEPTOS**

- **Crecimiento:** Podemos definir al crecimiento como el movimiento de la materia viva que se desplaza en el tiempo y espacio. El crecimiento como tal no se da de una manera uniforme, sino que existen periodos de actividad marcada y otras de calma. La aptitud del crecimiento parece ejercerse de modo supletorio, explicando las acciones vicariantes que adoptan tejidos en fase de regresión, y obedecen a estímulos que se ejercitan en relación con leyes de la morfología del conjunto del agregado celular que constituye al ser viviente.
- **Desarrollo:** Es el ordenamiento especial de las células en órganos y tejidos, su organización en sistemas, la adquisición gradual en especificidad y capacidad funcional semejante al adulto.
Niñez: Niñez es el nombre que se le da a la infancia del ser humano, que es el periodo de desarrollo comprendido entre el nacimiento y la pubertad. Los procesos cognitivos, biológicos y socio emocionales juegan un rol fundamental en la vida del niño, que se reflejaran en la vida adulta. La niñez abarca dos etapas: la primera infancia que comprende al recién nacido y al lactante, es decir al niño hasta los dos años. La segunda etapa es la segunda infancia, que incluye la etapa preescolar (3 a 5 años y la etapa escolar (6 a 12 años).
- **Pubertad:** Pubertad es el nombre que se le da a la época en la que se comienza a desarrollar el cuerpo y pasa por cambios donde se convierten de niño a adulto. Las niñas desarrollan senos y los niños comienzan a parecer más como los hombres. Durante la pubertad el cuerpo crece con más rapidez que en ninguna otra época de la vida, excepto cuando se es bebé. Por lo general, la pubertad comienza entre los ocho y 13 años de edad en las niñas, y entre los 9 y 15 años de edad en los niños. Algunos comienzan antes o después de esas edades, y los adolescentes pueden comenzar a ver cambios relacionados con la pubertad en cualquier momento durante esos años.
- **Adolescencia:** Es el periodo de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años. Independientemente de la dificultad para establecer un rango exacto de edad es importante el valor adaptativo, funcional y decisivo que tiene esta etapa.
- **Maduración:** Se conoce como maduración al proceso mediante el cual atraviesa cualquier ser vivo que crece y se desarrolla hasta llegar a su punto de máxima

plenitud. La maduración es un proceso lento ya que no sucede de un momento para otro, sino que se da a partir del desencadenamiento de determinados elementos y hechos.

- **BREVE EXPLICACION**

Etapas de crecimiento y desarrollo:

- **Lactante (28 días de nacido- 2 años de edad):** En el primer año de vida, el niño crece físicamente, madura, adquiere competencias y se reorganiza psicológicamente de manera muy rápida: triplica su peso, aumenta un 50% su estatura y alcanza el 70% de su crecimiento cerebral. Los aspectos del crecimiento y desarrollo que no se pueden dejar de evaluar en la supervisión de salud corresponde a: Desarrollo físico, Desarrollo cognitivo y Desarrollo emocional. En el segundo año de vida el niño aprende a caminar, a expresarse verbalmente, a comer solo y a controlar sus esfínteres. La deambulación es uno de los principales logros del niño, lo que le permite explorar su entorno y aumentar su independencia.
- **Periodo preescolar (2-5 años):** En el desarrollo físico el crecimiento somático y cerebral disminuye. Se aplana el abdomen y el cuerpo se torna más esbelto. Entre los 2-5 años la ganancia de peso total es de alrededor de 2 kg y la talla de 7 cm por año. A los 3 años se completa la dentadura caduca. También a esta edad se establece la preferencia por el uso de una de las 2 manos. Hacia los 3 años todos los niños caminan con una marcha madura y corren sin dificultad y las habilidades motoras finas se van perfeccionando. En el desarrollo cognitivo el lenguaje crece explosivamente en este periodo. Paso del pensamiento prelógico del lactante al pensamiento lógico de la edad escolar y finalmente en el desarrollo emocional el niño aprende a distinguir entre lo bueno y lo malo, dando inicio al desarrollo de la conciencia moral. Otra faceta fundamental es el control. La incapacidad para controlar alguna faceta del mundo externo suele inducir la pérdida del control interno, esto produce las rabietas, las rabietas suelen comenzar hacia el final del primer año de vida y alcanzan su máxima expresión entre los 2 y 4 años.

- **Periodo escolar (6-10 años):** En el aspecto físico la velocidad de crecimiento llega a su punto más lento antes del estirón puberal. Crece a razón de 5-6 cm por año y aumenta aproximadamente 3 kg en 1 año. El perímetro craneano crece en total solo 2-3 cm en todo el periodo. El sistema nervioso completa su mielinización entre los 6-7 años. Los genitales siguen en estado de latencia. El sistema linfático está en plena actividad. La pérdida de la dentadura caduca es característica de esta edad. Las habilidades motoras y la fuerza muscular mejoran notablemente. En lo que respecta al cognitivo el pensamiento mágico y egocéntrico es remplazado por el pensamiento lógico, racional. Después de los 2-3 años de colegio, son capaces de desarrollar juego de estrategia más complejos y comienzan a especializarse en temas de acuerdo a sus intereses, como deportes, computación, etc. El deterioro del rendimiento escolar no se debe dejar pasar, ya que puede ser un síntoma de problemas en distintos ámbitos de la salud del niño y finalmente en el desarrollo emocional y social, la relación con los padres sigue siendo primordial para enfrentar el desafío de una socialización cada vez más exigente. Es el colegio donde se presenta la mayor demanda social, donde debe lograr relaciones de amistad, ser aceptado por sus pares y lograr cumplir con las expectativas académicas que sus padres y profesores esperan de él.
- **Periodo de adolescencia (10-19 años):** En el aspecto físico se presenta la aparición de los caracteres sexuales secundarios marca el inicio de la pubertad, su desarrollo sigue una secuencia bastante constante y se evalúa por medio de los estadios de Tanner. En el desarrollo cognitivo surge paulatinamente el pensamiento operatorio formal, esencialmente hipotético-deductivo. Se vuelve muy crítico de sus padres y de la sociedad en general, no acepta la norma hasta conocer a fondo el principio que la rige, ya es capaz de formular un proyecto de vida. Tiende a sobreestimarse en cuanto a sus capacidades, lo que genera un sentimiento de impotencia e invulnerabilidad, lo que determina que adopte conductas de riesgo, es muy subjetivo, por lo que sus conclusiones son apresuradas y en ocasiones equivocadas. En lo que respecta al desarrollo emocional-efectivo el autocontrol de la conducta es inadecuado. Característicamente, el estado emocional es oscilante entre la tristeza y la alegría. Frente a los padres ocurre una ambivalencia afectiva entre el rechazo y el afecto, los deseos de independencia y exigencia de mayor protección. El interés en el sexo opuesto aparece ya en la adolescencia inicial. Los primeros enamoramientos son más bien de carácter narcisista. La sexualidad en

esta etapa es activamente sublimada, ya sea en una intensa vida social o en proezas deportivas. A esta edad también son frecuentes las dudas homosexuales. Es frecuente que ocurra masturbación tanto en niños como en niñas. Solo al final de la adolescencia se está preparado para las relaciones íntimas y estables. Finalmente, el desarrollo psicosocial e impacto familiar donde los adolescentes se vuelcan hacia sus amigos. El grupo de pares les otorga respaldo, les permite ejercitar sus destrezas sociales, formándose así una imagen de su propio valor personal. Existe distanciamiento de la familia, lo que frecuentemente es mal tolerado por los padres, produciéndose un punto de conflicto que se exagera en la adolescencia más avanzada. Conforme se avanza en años, los grupos de pares se vuelve mixtos y más numerosos, y constituye la estructura donde el joven satisface sus necesidades de altruismo y convivencia. Se confronta consigo mismo, readecua sus ideas, valores y comportamientos. Se restablecen las relaciones positivas con los padres.

- **PERIODOS DE DESARROLLO**

- Crecimiento físico: Consiste en alcanzar la talla completa y el peso apropiado, con un aumento del tamaño de todos los órganos (excepto el tejido linfático, que se reduce).
- Pensamiento y razonamiento (desarrollo cognitivo): El razonamiento es el proceso intelectual y lógico del pensamiento humano. El razonamiento entrega argumentos sobre las conexiones mentales incurridas que justifican un determinado pensamiento. El razonamiento por lo tanto es la inferencia o deducción de información a través de premisas para llegar a una conclusión.
- Desarrollo afectivo y social: Es el fomento de habilidades para su crecimiento como persona y ser social, lo cual también supone un aprendizaje sobre el control de sus propias emociones.
- Desarrollo del lenguaje: Proceso cognitivo por el cual los seres humanos, haciendo uso de su competencia lingüística innata, aprenden a comunicarse verbalmente usando la lengua natural de su entorno.
- Desarrollo sensorial y motor: Es el proceso gradual por el cual un niño adquiere el uso y la coordinación de los músculos grandes de las piernas, el torso y los brazos, y de los músculos más pequeños de las manos.

➤ FASES DEL DESARROLLO

Estas fases están basadas en la teoría del psicosexual de Sigmund Freud.

- **Fase oral (0-1 a un año y medio):** En esta fase el niño siente placer al chupar debido a que no sabe que tiene que chupar para amamantarse y siente el instinto refrenable de chupar lo que haya en su boca. Etapa satisfactoria por conseguir el objetivo que es chupar.
- **Fase anal (año y medio-3 años):** Aquí el objeto de placer es el descontrol de los esfínteres. Aquí es donde se descubre que muchas de las cosas que tenemos que hacer está prohibida y por tanto hay que esperar o aguantarnos ya que esto es fisiológico.
- **Fase fálica (3-5 años):** En esta fase no existe un objeto de placer claro, sino una idea mental. El niño empieza a distinguir en lo que es una niña o niño. En esta fase se presenta el complejo de EDIPO y ELECTRA, donde se sienten atraídos por el sexo opuesto y sienten celos por su padre o madre. Debido al tabú del incesto deben salir de este complejo y al mismo tiempo entrar en la etapa de la latencia.
- **Fase de latencia (6-12 años):** Existe represión de los elementos sexuales hasta que aparece la etapa de genitalidad. Se centran más en cumplir sus metas y toda esa energía la canalizan en su aprendizaje escolar, deportes, arte. Es la edad del inicio escolar.
- **Fase de genitalidad (pubertad en adelante):** Se inicia en la pubertad y perdura el resto de la vida del individuo. Con la aparición de la pubertad, los deseos sexuales se hacen demasiado intensos como para reprimirlos completamente, por lo que comienzan a manifestarse. Esta fase surge también con el fin genital reproductivo. Ahora, el foco de atención se encuentra en la elección de objeto. Si todo ha ido correctamente durante las fases anteriores, esta fase culminara con los encuentros y finalmente con la pareja.

➤ **BIBLIOGRAFIA**

- ✓ FANTA E. GUÌA DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE. EN: MENEGHELLO J. PEDIATRÌA, 5º EDICIÒN BUENOS AIRES: EDITORIAL MÈDICA PANAMERICANA, 1997.
- ✓ NEEDLMAN R. CRECIMIENTO Y DESARROLLO. EN: NELSON, TRATADO DE PEDIATRÌA. 5º EDICION, NUEVA YORK: MC GRAW-HILL INTERAMERICANA, 1997.