



**Mi Universidad**

## **CUADRO SINÓPTICO**

*Nombre del Alumno: FLORISELDA VELÁZQUEZ MÉNDEZ*

*Nombre del tema: MODELO PSICODINÁMICO CLÁSICO*

*Parcial:*

*Nombre de la Materia: MODELOS DE INTERVENCIÓN EN PSICOTERAPIA*

*Nombre del profesor: BELLA RAQUEL LÓPEZ GARCÍA*

*Nombre de la Licenciatura: PSICOLOGÍA GENERAL*

*Cuatrimestre: SÉPTIMO*

# MODELO PSICOANALÍTICO CLÁSICO

## METAS Y OBJETIVOS DEL TRATAMIENTO PSICOANALÍTICO

### EL ANÁLISIS

Es un proceso de crecimiento y también una experiencia creativa

### Importancia de la historia de desarrollo

Se enfatiza que el comportamiento humano está determinado significativamente por la historia de desarrollo de la persona.

### Determinismo múltiple

La ocurrencia de una acción o pensamiento depende de la influencia de múltiples factores diferentes que operan simultáneamente, aunque pueden variar en el grado en que contribuyen a explicar el fenómeno analizado.

### Énfasis en los procesos inconscientes

El material inconsciente es diferente del consciente y además se organiza y procesa de modo diferente

### La conducta tiene significado

Se considera que la conducta comunica algo acerca de sus determinantes y se cree además frecuentemente que dicha comunicación es metafórica o simbólica.

### Importancia de los mecanismos de defensa

Son procesos psicológicos automáticos, generalmente inconscientes, que protegen a la persona de la ansiedad y del conocimiento de agentes

## TÉCNICAS DEL TRATAMIENTO PSICOANALÍTICO

### Componentes de la técnica psicoanalítica

#### Situación analítica

##### El encuadre

Permite obtener que la situación analítica tenga características cuasi experimentales para el estudio de cómo piensa y siente el ser humano.

Contiene que contrapone el orden frente al caos interior del paciente.

Contiene que facilita la proyección de los contenidos internos del paciente

Contiene que favorece el estudio sistemático de la relación transferencial

##### Las reacciones transferenciales

Sentir impulsos, actitudes, fantasías y defensas respecto de una persona en la actualidad que no son apropiados para tal persona

##### La neurosis de transferencia

El paciente condensa la disposición transferencial en el analista; las vivencias se sienten en el aquí y ahora y la neurosis habitual del paciente se convierte en "neurosis de transferencia"

El relato del paciente deja de ser tal para convertirse en una realidad viviente

Una constante revivencia de fenómenos infantiles y de experiencias que el paciente vive y actúa en el afuera

Los cambios registrados mediante la auscultación cuidadosa de la transferencia: contratransferencia

##### Análisis del material del paciente

caracteriza todas las técnicas consideradas analíticas, las que tienen por objetivo directo incrementar el insight que el paciente tiene de sí mismo.

Suele comprender cuatro procedimientos: confrontación, aclaración, interpretación y elaboración o translaboración.