

***Nombre de alumno: FLORISELDA
VELÁZQUEZ MENDEZ**

***Nombre del profesor: EDUARDO ALIKVANN
ESCOBAR SOLIS**

***Nombre del trabajo: MAPA CONCEPTUAL:
HISTORIA DE LA ATENCIÓN A LA PERSONA
DIFERENTE**

***Materia: EDUCACIÓN ESPECIAL**

***Grado: 7 CUATRIMESTRE**

***Grupo: A**

HISTORIA DE LA ATENCIÓN A LA PERSONA DIFERENTE

ANTECEDENTES HISTÓRICOS

en

Los últimos años ha alcanzado una gran relevancia teórica y práctica desde el punto de vista pedagógico, médico, psicológico y social

como

LA DEBILIDAD FÍSICA Y MENTAL EN LA EDAD MEDIA

proyecta

Un comportamiento plural que entremezcla situaciones de entidad pedagógica, sanitaria y asistencial abiertamente positivas

también

DEL RENACIMIENTO A LA ILUSTRACIÓN

por

Las reformas de la escolástica tardía y al abrigo de los nuevos descubrimientos científicos y culturales

como

LA EDUCACIÓN CONTEMPORÁNEA O EL NACIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

Elenco amplio de publicaciones y una respuesta institucional adecuada facilitó su implantación y desarrollo

SITUACIÓN ACTUAL

proceso de

transición, más o menos avanzado, desde una educación segregada hacia una para la diversidad

como

ENFOQUES, CONCEPTOS Y DEFINICIONES

tales como

- SUPERACIÓN DEL ENFOQUE CENTRADO EN EL DÉFICIT POR UN ENFOQUE EDUCATIVO

- EL CONCEPTO DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ESTÁ EN DEBATE EN MUCHOS PAÍSES

- RECIENTEMENTE SE HA COMENZADO A ACUÑAR EL CONCEPTO DE BARRERAS AL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN

- MOVIMIENTO MUNDIAL: DE LA INTEGRACIÓN HACIA LA INCLUSIÓN

CARENCIAS Y NECESIDADES DE LA ESCUELA Y EL PROFESORADO ANTE LOS ALUMNOS CON N.E.E Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

esta en

Un momento de cambio y de innovación, referida tanto a sus elementos particulares como al análisis global del mismo

como

BASES PARA UNA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

unida a los modelos de enseñanza y a las teorías curriculares que lo sustentan y explican

BASES PARA UNA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

debe conjuntar el conocimiento académico y didáctico con el conocimiento práctico

LA FORMACIÓN PERMANENTE

LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

EL PROFESOR TUTOR

COMO DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (N.E.E.)

tales como

EL CENTRO COMO RESPUESTA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

es el

lugar principal donde han de tratarse las necesidades educativas especiales de los alumnos y alumnas

como

LA ADAPTACIÓN CURRICULAR INDIVIDUALIZADA COMO MEDIDA EDUCATIVA ESPECÍFICA

es un

proceso de toma de decisiones sobre los elementos del currículo para dar respuesta a las necesidades educativas de los alumnos mediante la realización de modificaciones en los elementos de acceso al currículo y/o en los mismos elementos que lo constituyen