



Nombre del alumno (a): Leonel López morales

Nombre del profesor: Eduardo Alikvann Escobar

Nombre del trabajo: mapa conceptual

Materia: educación especial

Grado: 7° cuatrimestre

Grupo: "a"

Frontera Comalapa, Chiapas a 19 de /09/ del 2021.

HISTORIA DE LA ATENCIÓN A LA PERSONA DIFERENTE

LA DEBILIDAD FISICA Y MENTAL EN LA EDAD MEDIA

EL NACIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

DEL RENACIMIENTO A LA ILUSTRACIÓN

proyecta un comportamiento

MOVIMIENTO MUNDIAL

con el impulso de las proclamas

SITUACIÓN ACTUAL

renacentistas

plural que entremezcla

es el derecho a la educación

CARENCIAS Y NECESIDADES DE LA ESCUELA

decimonónicas

se caracteriza como

ENFOQUE EDUCATIVO

SITUACIÓN ACTUAL

modernos, abonados

situaciones de entidad

la igualdad de oportunidades

LA FORMACIÓN INICIAL

El sistema educativo está en un

de la universalidad

un proceso de transición

CONCEPTO DE NECESIDADES EDUCATIVAS

de transición, más o menos

por las reformas

pedagógica, sanitaria

participación

debe conjuntar el conocimiento

LA FORMACIÓN PERMANENTE

momento de cambio y de innovación

educativa

mas avanzado

este enfoque, las

de los nuevos

escolástica tardía

abierto

también, eliminar las barreras

académico y didáctico

requiere una adecuada preparación

EL PROFESOR TUTOR

particulares como al análisis global

para tomar carta de la naturaleza

desde una educación

el concepto de necesidades

avanzado, desde una educación

de los nuevos

con comportamientos

que enfrentan muchos alumnos

con el conocimiento práctico

formación del profesorado

Se convierte en el punto de referencia

del mismo

en una educación especial

segregada

según las características

para la diversidad

descubrimientos científicos

de abandono

para aprender

La práctica representará un papel

en el ámbito de los futuros profesionales

de todos los alumnos de su grupo

de renovación es la formación

e integradora

entre aquellos que desean

individuales de los alumnos

mezcladora

culturales, empezarán

notables por los minusválidos

participar

central, el cual se concibe

sino también en relación a aquellos profesores

del profesorado, como elemento

esencial en todo proceso de transformación

un sistema inclusivo único

implica que cualquier alumno

con discapacidades

entre aquellos que desean

los paradigmas antropológicos

castigarán a los padres

Estas barreras se encuentran

como un espacio curricular

en ejercicio, que deben recibir una información

recogiendo y sistematizando

de la educación

de una educación personal

o alumna que presente dificultades

psicológicos

desear mantener un sistema educativo

pedagógicos sostenidos

de la educación

en la sociedad, en los

donde se pueda aprender

para alcanzar su puesta al día

de todos los que intervienen en el proceso educativo

en el programa de integración educativa

diferenciada de la

educativo

con antecedentes sociales o familiares

separado para el segmento

de la educación

con las penas más severas

sistemas educativos

construir el propio pensamiento práctico

del profesor en todas sus facetas

y adaptarse a las exigencias que las nuevas

corrientes

educación general

para progresar en relación

para recibir una enseñanza

de la población con discapacidad

por la sublimación

valores tradicionales

de la educación genera

Formación y entrenamiento de los futuros profesores

que aglutina toda la acción educativa

referida a cualquiera de sus alumno

de las reforma del sistema educativo

en respuesta

con los aprendizajes escolares

adecuada a sus dificultades

de los estudiantes que presentan

educación

a los valores

de la educación general

educativas

en los nuevos planes de estudio

institucional

que necesite de forma temporal

necesidades educativas especiales

de las necesidades educativas especiales