

Nombre de la alumna: *Kimbeli Marisa Morales Bravo*

Nombre del profesor: *María del Carmen Briones*

Nombre del trabajo: *Cuadro sinóptico*

Materia: *Estimulación temprana*

Grado: *4to cuatrimestre*

Área: *Psicología*

# Introducción a la estimulación temprana

Consideraciones neurofisiológicas básicas

La estimulación temprana es una técnica para ayudar al niño con problemas de desarrollo para superar estos trastornos o a moderar sus efectos, a través de la madre y la relación con su hijo.

Los reflejos arcaicos

Se genera un circuito de retroalimentación donde se modifica la integración de la respuesta de hijo y lo que significa el niño para su madre.

El tono muscular

La actitud postural del bebe determina una actividad general ante si mismo y ante el mundo, influye y aun rige aspectos de su conducta.

Sistemas posturales

Son las distintas posturas y actitudes que corresponden a las distintas etapas madurativas.

Gestualidad refleja

Es la actividad que manifiesta el niño a los estímulos placentero o nociceptivos.

Ritmos biológicos.

Son ritmos que marcan la alternancia de la atención de la madre al hijo y que conjugan, contribuyen a organizar y mantener el equilibrio de la relación entre ambos.

Fundamentos de la estimulación temprana

La estimulación temprana es un conjunto de juegos, ejercicios físicos y actividades que realizamos lúdica y atractivamente de forma repetida y rápida.

Planes de estimulación temprana

De 3 a 4 años.  
Cognoscitiva: reconoce los 3 colores primarios cuando se le muestran.  
Lenguaje: utiliza oraciones de 5 a 7 palabras.

# Introducción a la estimulación temprana

## Aspectos psicológicos de la estimulación temprana

Toda actividad debe estar acorde con las capacidades y necesidades del niño en el momento del desarrollo en el que esta. No pedir al niño acciones por las cuales aun no esta preparado.

## La estimulación del bebe en su primer año de vida

Es el calendario de maduración del cerebro el que debe establecer el programa de estimulación. Debemos cuidar que la complejidad de los estímulos vayan creciendo con el paso del tiempo.

## La estimulación táctil

Los estímulos relacionados concretamente con el contacto físico forjan los vínculos afectivos entre los cuidadores del niño. El contacto físico con el bebe es de extrema importancia para su correcto desarrollo psicológico.

## La estimulación visual

Debe considerar la maduración de las vías de la visión. El niño tendrá que aprender a ver, literalmente, igual que aprenderá a caminar o hablar.

## La estimulación auditiva

Al nacer, el oído del bebe es muy sensible a la intensidad de los sonidos. El niño comenzara al imitar sonidos y gracias a las relaciones, se animaría a seguir haciéndolo.

## La estimulación Kinnestética

Son los relacionados con el movimiento y las sensaciones del propio cuerpo y toda la información que llega al cerebro a través del sistema vestibular, músculos, tendones, articulaciones, etc.