



Alumna: Kimbeli Marisa Morales Bravo

Profesor: María del Carmen Briones

Actividad: Súper nota

Materia: Estimulación temprana

Grado: 4° Cuatrimestre

Área: Psicología

PROCESOS DE LA ESTIMULACIÓN

MADRE

EL APEGO ES UN VINCULO QUE SIRVE PARA PROCURAR Y MANTENER LA PROXIMIDAD ENTRE LA CRIA Y EL ADULTO



EL NIÑO TIENE QUE SENTIR A LA MADRE, Y A OTROS ADULTOS, COMO PERSONAS EN LAS QUE SE PUEDE CONFIAR PLENAMENTE, QUE VAN A TENER UNA CONDUCTA POSITIVA EN CUALQUIER CIRCUNSTANCIA, PERO QUE ESA MISMA CONFIANZA ESTA POR ENCIMA DE LOS LIMITES QUE SE IMPONEN AL NIÑO.

LAS RELACIONES ENTRE EL NIÑO Y LA MADRE SON DE GRAN COMPLEJIDAD Y ESTAN DETERMINADAS POR MULTIPLES FACTORES, TALES COMO EL SEXO DEL BEBE, SU AGRADO DE ACTIVIDAD, SU BIENESTAR MALESTAR FISICO, EL AMBIENTE INMEDIATO, LA CLASE SOCIAL, ETC.



LA CONTINUIDAD DEL APEGO Y EL AMOR ADULTO



EL APEGO SEGURO AUMENTA LA EXPLORACION, LA CURIOSIDAD, LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, EL JUEGO Y LAS RELACIONES CON LOS OTROS COMPAÑEROS.

LA PERSONA CON APEGO SEGURO TIENE MÁS CONFIANZA EN ELLA MISMA, PUES SE SABE Y ESO LE DA SEGURIDAD, CONFIANZA EN SI MISMA Y EN LOS OTROS.

PROCESOS FUNDAMENTALES DE SU HIJO



LAS ETAPAS DEL DESARROLLO MOTOR QUE SE PRODUCEN DURANTE EL PRIMER AÑO DE VIDA SON EXCEPCIONALMENTE IMPORTANTE, PUESTO QUE LOS LOGROS DEL NIÑO EN ESTE AÑO SIENTAN LAS BASES DE TODAS LAS

ESTADIO 1: COMIENZA EL NACIMIENTO. EL BEBE MUEVE SUS EXTREMIDADES Y SU CUERPO, PERO ESTOS MOVIMIENTOS NO LE SON UTILES AÚN PARA DESPLAZARSE.

ESTADIO 2: SE DA CUANDO EL BEBE CONSIGUE MOVER SUS EXTREMIDADES ESTANDO SOBRE SU ESTOMAGO.

ESTADIO 3: EL BEBE LOGRA DESAFIAR LA LEY DE LA GRAVEDAD AL ELEVARSE SOBRE SUS MANOS Y RODILLAS PARA DESPLAZARSE DE UNA FORMA MÁS RÁPIDA Y EFICAZ.

ESTADIO 4: EL BEBE SE LEVANTA Y ANDA EN ESTA ETAPA LLAMADA CAMINAR.



LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y SU IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO MOTOR DEL NIÑO

EL DESARROLLO PSICOMOTOR ES UN EJE FUNDAMENTAL EN EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS DURANTE LA ETAPA PREESCOLAR, PUES LA MAYORÍA DE ELLOS UTILIZA SUS MOVIMIENTOS PARA PLANEAR, ORGANIZAR Y EXPERIMENTAR EL MUNDO A SU MANERA.



LA ESTIMULACIÓN PSICOMOTORA EN LOS PRIMEROS AÑOS, PROMUEVE EL DESARROLLO COGNITIVO, SOCIAL, FÍSICO Y EMOCIONAL DE LOS NIÑOS AL PONER DE JUEGO HABILIDADES, DESTREZAS, PROCESOS DE APRENDIZAJE, JUEGO DE RELACIÓN Y UN CONOCIMIENTO DEL CUERPO PARA CUMPLIR O ALCANZAR UNA META.