



Alumna: Kimbeli Marisa Morales Bravo

Profesor: María del Carmen Briones

Actividad: “Desarrollo normal” Mapa conceptual

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Estimulación temprana

Grado: 4° Cuatrimestre

Área: Psicología

DESARROLLO NORMAL

ÁREA MOTRIZ

HACE REFERENCIA A TODOS LOS SENTIDOS Y MOVIMIENTOS

DEL NIÑO

EL OÍDO, LA VISION, EL TACTO, EL GUSTO Y EL OLFATO

A TRAVÉS

DE SU INTERACCIÓN EN EL MEDIO CONOCE

EL COLOR, LAS FORMAS, LAS TEXTURAS, LOS SONIDOS, EL SABOR Y EL OLOR DE LAS COSAS.

MOVIMIENTOS REFLEJOS

SON DEFINIDOS COMO RESPUESTAS AUTOMATICAS

A LOS ESTIMULOS EXTERIORES, MUCHOS REFLEJOS EN LOS BEBES DESAPARECEN

A MEDIDA

QUE ESTA CRECE, AUNQUE ALGUNOS PERMANECEN A LO LARGO DE LA VIDA ADULTA.

MOTRICIDAD GRUESA

ES UN FACTOR IMPORTANTE EN EL DESARROLLO DE UN BEBE

EL CUAL

PUEDE REFINAR LOS MOVIMIENTOS DESCONTROLADOS, ALEATORIOS E INVOLUNTARIOS

A MEDIDA QUE SU SISTEMA NEUROLOGICO MADURA.

MOTRICIDAD FINA

VA DIRECCIONADO AL TRABAJO CON EL GRUPO DE PEQUEÑOS MUSCULOS

QUE REALIZAN

MOVIMIENTOS ESPECIFICOS Y MUY CONTROLADOS

LAS PALMAS DE LAS MANOS Y LOS DEDOS, Y LOS MUSCULOS QUE RODEAN LA BOCA Y LOS OJOS.



ÁREA ADAPTIVA

CONSISTE EN ESTIMULAR EN EL NIÑO TODOS LOS ASPECTOS RELACIONADOS

CON LO QUE NECESITA LA MENTE PARA COMPRENDER, RELACIONAR Y ADAPTARSE A NUEVAS SITUACIONES

MEDIANTE

EL USO DEL PENSAMIENTO Y LA INTERACCIÓN DIRECTA CON LOS OBJETOS Y EL MUNDO QUE LO RODEA.

ÁREA PSICO- SOCIAL

ES LA HABILIDAD DE RECONOCER Y EXPRESAR EMOCIONES Y SENTIMIENTOS

EN ELLA

SE BUSCA PROPORCIONAR ACTIVIDADES QUE LE PERMITAN AL NIÑO

LA INTERACCIÓN

CON LAS PERSONAS QUE LO RODEAN, PARA QUE PUEDA SOCIALIZAR, ESTABLECER VINCULOS AFECTIVOS

Y EXPRESAR SUS EMOCIONES Y SENTIMIENTOS.

