



**Nombre de alumnos: Azucena Irene  
Gómez Sánchez**

**Nombre del profesor: Lic. María Del  
Carmen Briones Martínez**

**Nombre del trabajo: Cuadro  
sinóptico**

**Materia: Aprendizaje y memoria**

**Grado: 4 cuatrimestre**

**Grupo: A**

# Aprendizaje

## CONCEPTOS Y FUNDAMENTOS BÁSICOS.

Desde un punto de vista filosófico, el aprendizaje podría analizarse bajo el título de epistemología.

Se refiere al estudio del origen, la naturaleza, los límites y los métodos del conocimiento.

Las dos posturas sobre el origen del conocimiento y su relación con el entorno son el racionalismo y el empirismo, y ambas están presentes en las teorías actuales del aprendizaje.

## INTRODUCCIÓN A LAS TEORÍAS DEL APRENDIZAJE.

Aprender implica construir y modificar nuestro conocimiento, así como nuestras habilidades, estrategias, creencias, actitudes y conductas.

El aprendizaje es un cambio perdurable en la conducta o en la capacidad de comportarse de cierta manera, el cual es resultado de la práctica o de otras formas de experiencia.

Tres aprendizajes: el aprendizaje implica un cambio. el aprendizaje perdura a lo largo tiempo y el aprendizaje ocurre por medio de la experiencia.

## FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE.

Aprender es un proceso complejo de pensamiento y de comportamiento en el que la persona está involucrada y requiere de la participación de múltiples factores para realizarlo con éxito.

También influyen y son muy importantes la actitud, la motivación, la voluntad, las relaciones personales y la organización. Por lo tanto son tres grandes factores que influyen en el aprendizaje: El factor cognitivo, el afectivo-social y el ambiental y de organización de estudio.

Factor cognitivo: En este rubro las operaciones de pensamiento son determinantes para el aprendizaje y son procesos bien definidos.  
Factores afectivos: Son factores que tienen relación con los sentimientos y la comunicación.

## EL APRENDIZAJE EN EL DESARROLLO DEL NIÑO.

En esta sección se resume los cambios que ocurren en las funciones que en las estructuras. El procedimiento de la información se enfoca más en las funciones que en las estructuras.

La capacidad para controlar la atención contribuye a mejorar la memoria de trabajo.

Atención: A los niños pequeños se les dificulta permanecer atentos y atender a la información relevante más que a la irrelevante.