

Nombre de la alumna: *Kimbeli Marisa Morales Bravo*

Nombre del profesor: *María del Carmen Briones*

Nombre del trabajo: *Súper nota*

Materia: *Aprendizaje y memoria*

Grado: *4to cuatrimestre.*

Área: *Psicología*

LA MEMORIA

Conceptos y principios



La memoria es la fuente de nuestra vida; nos ofrece un modo de ser y esta, y nos configura en lo que somos y sentimos.

La función principal de la memoria es proporcionar a los seres humanos los conocimientos necesarios para comprender el mundo en el que viven.

Cada memoria tiene su propio circuito anatómico, y diferentes lesiones cerebrales borran recuerdos distintos.

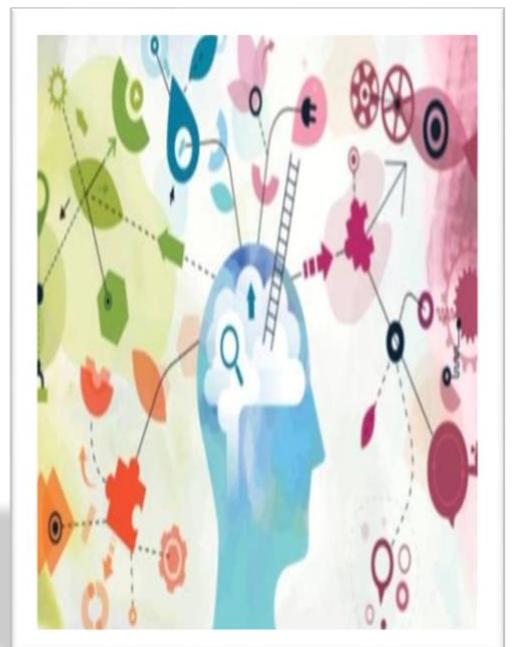
Procesos y fases de la memoria

La memoria tiene tres funciones básicas; recoge nueva información, organiza la información para que tenga un significado y las recupera cuando necesita recordar algo.

Codificación: es la transformación de los estímulos en una representación mental.

Almacenamiento: consiste en retener los datos en la memoria para utilizarlos posteriormente.

Recuperación: es la forma en la que las personas acceden a la información almacenada en su memoria.



Tipos de memoria



- *Memoria sensorial
- *Memoria a corto plazo
- *Memoria a largo plazo
- *Memoria declarativa y procedimental
- *Memoria episódica y semántica
- *Memoria explícita e implícita
- *Niveles de procesamiento de la información
- *Recuperación de la información
- *El olvido
- *La memoria colectiva.

Teorías para su fundamentación

Frederic Bartlett estudio la memoria utilizando historias, y no sílabas sin sentido como Ebbinghaus, e introdujo en la psicología la teoría de los esquemas y su influencia en los recuerdos. Broadbent (1958) propuso el primer modelo estructural del procesamiento de la información en el sistema cognitivo humano.

*Como se obtienen los rasgos y factores.
Fundamentos al proceso de evaluación, ¿cómo
medir la memoria?*

**Medidas directas: son aquellas que exigen expresiones conscientes de recuerdo. Se trata de tareas en las que las instrucciones que se dan a los objetos en el momento de la prueba de memoria hacen referencia a un suceso de su historia personal.*

**Medidas indirectas: se trata de pruebas que exigen al sujeto implicarse en una actividad cognitiva o motora a partir de unas instrucciones que hacen referencia a la tarea presente y no acontecimientos anteriores.*

*La memoria y su relación con el lenguaje y la
lectura*

La mediación lingüística y narrativa permite entender que la memoria, incluida la personal, es constitutivamente de carácter social. Y es que con lenguaje reconstruimos el pasado, nuestros recuerdos. Como lo menciona Vygotsky, una palabra nos hace pensar en su significado, igual que un objeto cualquiera puede recordarnos a otro.

La comunicación es expresión, interpretación y memoria de experiencias que permiten conferir lo vivaz de lo ocurrido tiempo atrás. Una amplia memoria es pensamiento vasto y lenguaje extenso

