



**Alumna: Araceli Vázquez Díaz**

**Profesor: Lic. Bella Raquel López García**

**Actividad: Ensayo, unidad 1**

**Materia: “Niñez”**

**Grado: 4° Cuatrimestre/ LPS**

**Grupo: “A”**

Frontera Comalapa Chiapas a 18 de septiembre de 2021

## Introducción

En este breve ensayo de esta unidad 1 se hablará sobre los conceptos de la psicología evolutiva corrientes psicológicas y aportes de la psicología lo cual los modelos conceptuales para acercarse al ser humano pertenecen básicamente a la psicología cognitiva a la economía política y a la filosofía.

También veremos sobre la antigüedad y la niñez, menciona que la educación durante la edad media estaba vinculada directamente a la iglesia católica.

Otro de los subtemas importantes es la psicología evolutiva como ciencia una mirada hacia el sujeto, en el cual nos adentraremos a los cambios de cada ser humano entre otros subtemas importantes que tenemos que aprender acerca de la niñez

## DESARROLLO

I

La psicología es muy importante en nuestro mundo actual en especial en la vida de cada niño u adolescente ya que ellos son los que atraviesan por problemas y en esta unidad veremos históricos de la infancia, menciona que existió una época en que el niño se veía como un adulto pequeño, es decir no se conocía la infancia.

Después aparecen dos formas opuestas de ver a los niños ya sea esencialmente malos o esencialmente buenos. menciona que cada niño antes de la modernidad era considerado como un adulto pequeño, es decir no tenían una niñez muy buena como todos los niños de ahora que tiene más libertad y el termino niño se aplicaba muchas veces incluso a los adolescentes de 18 años.

La educación durante la edad media estaba vinculada directamente a la iglesia católica donde los monjes debían saber leer y escribir muy bien porque ellos se encargaban de enseñar a la realeza y gracias a la corte de la iglesia católica cada niño aprendía aparte de leer y escribir eran enseñados a montar a caballos.

También de los cambios que implica una dimensión temporal y que es fundamental para la psicología evolutiva y cada cambios se remiten a cierto tiempo operalizado, esté concepto a través de la variable edad y en ocasiones es considerado el tiempo, por otra parte cuando hablamos de cambios overton propone la existencia de dos tipos fundamentales de cambios para la psicología evolutiva, entre ellos está el cambio transformacional que se refiere a cambios en la forma en patrones y en organizaciones.

Menciona que el desarrollo es el resultado del esfuerzo conjunto que realizan maestros y esta noción del desarrollo implica que el aprendiz hacia determinada dirección.

La clave del desarrollo esta pues en esa relación interpersonal y en la participación de actividades significativas.

El concepto del desarrollo se refiere a los cambios de comportamiento que son provocados por el contexto y determinados por una sociedad o cultura.

Los cambios que se producen pueden ser de dos tipos que son cuantitativos y cualitativos y se refiere a la cantidad de respuestas que emite un sujeto y cualitativos se refiere cuando se produce un cambio en la forma de la respuesta que el sujeto da, como por ejemplo que mejore su capacidad de hablar con términos más específicos.

La psicología evolutiva se ocupa de los cambios a lo largo del tiempo centra su interés por la conducta humana.

Y a medida que avanzamos, los limites, las líneas divisorias en la edad se hacen más complejas de determinar y entre algunos factores se encuentran las características de la especie, características de la cultura a la que pertenece entre otros factores importantes, en los siglos XVII y XVIII era considerado como una tabula rasa y todo niño nace con una bondad natural con un sentimiento de lo que es correcto y lo incorrecto.

Además, nace con un plan de desarrollo que gracias a la maduración ira dando lugar a diferentes estadios de desarrollo y la buena educación consiste en no dar todo al niño si no

en enseñar que el mismo las aprenda con su propio esfuerzo y dedicación y así comprenderá que él también puede realizar cualquier cosa de interés.

Freud estudio los problemas de los adultos y llego a la conclusión que los problemas tienen raíces inconscientes que escapan a la percepción del propio sujeto.

Otro de los problemas que estudio Freud fue que muchos de los problemas que enfrentan tienen sus raíces desde la infancia a como fueron educados por sus padres o cuidadores y esos problemas el individuo los trae cargando y es ahí donde el psicoanálisis deberá rescatarlo

Y en la teoría de Vygotsky menciona que esta se basa

principalmente en el aprendizaje sociocultural de cada individuo y por tanto en el medio en el que se desarrolla

Vygotsky considera el aprendizaje como uno de los mecanismos fundamentales del desarrollo.

Según en su opinión, la mejor enseñanza es la que se adelanta al desarrollo.

La interacción social se convierte en el motor del desarrollo.

Introduce el concepto de zona de desarrollo próximoll que es la distancia entre el nivel real de desarrollo y el nivel de desarrollo potencial. Para determinar este concepto es necesario tener presente dos aspectos: la importancia del contexto social y la capacidad de imitación.

Sin olvidar cuatro aspectos importantes: como son

- Aprendizaje y desarrollo son dos procesos que interactúan.
- El aprendizaje escolar tiene que ser congruente con el nivel de desarrollo del niño.
- El aprendizaje se produce con mayor facilidad en situaciones colectivas.
- La interacción con los padres facilita el aprendizaje.

Y por último La personalidad se forja desde los primeros años de desarrollo de un individuo a partir de las

características individuales y sus experiencias con el entorno, estas pueden mantenerse continuas durante el desarrollo del sujeto o variar y adaptarse a lo largo de los diferentes momento evolutivo.

El impacto evolutivo de una misma experiencia concreta puede ser muy diferente en distintos individuos, en función de su momento evolutivo y de sus características concretas.

Referencia,  
Antología, Niñez